

к приказу от 01.09.2023 № 118-13-358/3

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК)

МБОУ СОШ №8 имени СИБИРЦЕВА А.Н. на 2023-2024 учебный год

Цель ППК: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППК:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- создание и реализация рекомендованных ТПМПК СОУ для получения образования;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилума;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- организация профессионального взаимодействия между педагогами образовательного учреждения и специалистами психолого-медико-педагогической комиссии;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей.

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностическая деятельность	Выявление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ПМПК.	Сентябрь	Председатель ПМК, члены ПМК
	Комплексное обследование учащихся. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (первичное исследование).	Сентябрь	Педагоги-психологи
	Фронтальное углубленное обследование учащихся, выявление обучающихся, с различными отклонениями в речевой деятельности.	Сентябрь	Учителя-логопеды
Обследование обучающихся с трудностями в обучении	Обследование обучающихся с трудностями в обучении	В течение года	Члены ПМК
	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение года	Педагоги-психологи
Фронтальное углубленное обследование учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью отслеживания динамики в развитии и определения формы ГИА	Диагностика адаптации учащихся первых классов, пятых классов.	Октябрь	Председатель ПМК, члены ПМК
	Определение учащихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Октябрь-ноябрь	Председатель ПМК, члены ПМК
Диагностика готовности обучающихся с ОВЗ 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Фронтальное обследование учащихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья с целью отслеживания динамики в развитии и определения формы ГИА	Февраль-март	Педагоги-психологи
	Диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих коррекционно-развивающие занятия, с целью отслеживания динамики развития	Май	Члены ПМК
Информационно-аналитическая деятельность	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ по результатам комплексной диагностики (диагностика педагога-психолога и учителя-логопеда). Составление списка детей для зачисления на логопункт и списка для занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.	Сентябрь	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
	Формирование информационной базы данных, необходимой для обеспечения результативной коррекционной деятельности.	Сентябрь	Председатель ПМК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог
	Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ и детей, нуждающихся	Ноябрь	Председатель ПМК,

	в создании специальных образовательных условий	Декабрь Январь Март Май	члены ППК
	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с ОВЗ	Январь, май	Председатель ППК, члены ППК
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование ТПМПК	Май	Председатель ППК, члены ППК
	Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первокурсников	В течение года	Председатель ППК, члены ППК
Консультативно-просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка, формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей	В течение года	Председатель ППК, члены ППК
	Консультирование педагогов по проблемам психолого-педагогической поддержки и по созданию условий для эффективного обучения	В течение года	Председатель ППК, члены ППК, члены ППК
	Консультирование родителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителям	В течение года	Председатель ППК, члены ППК, члены ППК
	Оказание консультативной помощи обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума	В течение года	Председатель ППК, члены ППК, члены ППК
	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов	В течение года	Председатель ППК, члены ППК
	Информирование родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами	В течение года	Председатель ППК, члены ППК

Организационно-методическая деятельность	Подготовка буклетов, памяток для педагогов, родителей для распространения	Май	члены ПШК
	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Председатель ПШК, члены ПШК
	Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика плановых заседаний		
	Распределение обязанностей между членами ПШК		
	Оформление нормативно-правовой документации		
	Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ПШК, ТПМШК		
	Получение согласия на обследование ПШК от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПШК
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей	В течение года	Председатель ПШК, члены ПШК
	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.)	В течение года	Председатель ПШК, члены ПШК
	Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих прохождению ТПМШК для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психологи, учитель-логопеды, социальный педагог
Ведение индивидуальной программы сопровождения учащегося с ОВЗ, ребенка с трудностями в обучении. Отражение динамики развития. Выработка рекомендаций	В течение года	Председатель ПШК, члены ПШК	
Подготовка пакета документов на ТПМШК на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения	В течение года	Председатель ПШК, члены ПШК	
Исполнение решений ПШК и ТПМШК	В течение года	Социальный педагог	
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, использование рекомендаций ИПРА	В течение года		

<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ШК, члены ШК, учителя-предметники</p>
<p>Оформление отчетной документации ШК.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ШК, секретарь, члены ШК</p>
<p>Итоговый консилиум. Анализ работы ШК за 2021/22 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ШК на 2022/2023 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ШК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог</p>