

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №8
имени Сибирцева А.Н.
№ Ш8-13-202/3 от 29.04.2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности

«ЮИД Светофорчик»
(наименование программы)

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 37 недель
Количество часов в год: 74

Педагог, реализующий программу
Савин Александр Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ
(Ф.И.О. учителя полностью, должность)

СУРГУТ
2023

Аннотация

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершаются несколько тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм. Каждый год несколько тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками либо жертвами дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Содержание и структура элективного курса «Светофорчик» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Образовательная программа «Светофорчик» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Программа разработана на нагрузку 2 часа в неделю, 74 часа в год и рассчитана на возраст учащихся: 8 - 10 лет (2 - 4 класс).

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Название программы	ЮИД «Светофорчик»
Направленность программы	Социально-гуманитарной направленности
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Савин Александр Владимирович
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора школы МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского травматизма на дорогах.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира; - привлечь детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения; - привить навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить творческие способности, воображение, фантазию у учащихся; - формировать творческое отношение к выполняемой работе; - воспитывать умение работать в коллективе; - развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях; - воспитывать дисциплинированность; - прививать стойкий интерес к занятиям; - способствовать снятию стрессов и раздражительности.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Предметные:</i></p> <p>Знать значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров, расположение этих сигналов;</p> <p>Знать виды транспортных средств: наземный, воздушный, водный. Назначение специальных автомобилей и правила перехода проезжей части при приближении специальных автомобилей. Когда спецтранспорт применяет звуковой сигнал и проблесковый маячок, для чего он им нужен.</p> <p>Использовать в речи дорожные термины и понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса,</p>

	<p>обочина, кювет, край проезжей части, перекресток; Различать виды транспортных средств; <i>Личностные:</i> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <i>Метапредметные:</i> организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели; - активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; - доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 / 74
Возраст обучающихся	8 - 10 лет
Формы занятий	теоретические (беседы, лекции, решение задач тестирование) и практические (игры, акции, конкурсы, соревнования)
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2017 год. 2. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. — М.: КД Либроком, 2019. — 144 с. 3. Миняков А.Н. ПДД для детей. – 5-е изд. – Москва: Эксмо, 2016. – 176 с.: ил. – (Правила дорожного движения). Ответственный редактор А. Меркурьева. Выпускающий редактор Л. Ивахненко. Художественный редактор В. Брагина. (Электронная книга). 4. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 1 мая 2022 года / Н. Жульнев — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 128 с.: ил. (Электронная книга). 5. Правила дорожного движения в рисунках, 2018 / Андрей Финкель. — Москва: Эксмо, 2018. — 104 с.: ил. — (Правила Дорожного Движения). (Электронная книга). 6. «Добрая дорога детства», газета, 2017 - 2022 гг. 7. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж. Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2018 год.

<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Занятия проводятся в кабинете ПДД, имеется наглядный материал, магнитно-маркерная доска «Дом-Школа-Дом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект знаков дорожного движения – 1 шт; 2. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт; 4. Плакаты «Дорожная разметка» – 1 шт; 5. Робот – тренажер «Гоша»; 6. Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор»; 7. Доска учебная – 1 шт; 8. Автомобильная аптечка- 1 шт; 9. Бинты; 10. Жезл - 1 шт; 11. Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД». 12. Набор цветного картона; 13. Набор цветной бумаги; 14. Карандаши. Простые, цветные. 15. Фломастеры. Маркеры. Краски. 16. Клей. 17. Кисточки для красок.
---	--

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\).](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”](#)
- [Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" \(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)"\).](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" \(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573\)](#)
- [Постановление Администрации города Сургута от 22 декабря 2020 года N 9693 Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг \(работ\) в сфере образования, оказываемых \(выполняемых\) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов \(с изменениями на 28 февраля 2022 года\)](#)
- [Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» \(с изменениями и дополнениями\)](#)

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа ЮИД «Светофорчик» имеет социально - гуманирную направленность и реализуется на базовом уровне сложности.

Актуальность программы

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само - и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Отличительные особенности

данной дополнительной общеобразовательной программы от других,

отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие

Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. *Отличительной особенностью* данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то что программа дает возможность участвовать в акциях, соревнованиях, играх и мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения, что позволяет учащимся в более доступной и понятной форме получить новые знания, умения и навыки. Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов, отводимых на изучение Правила дорожного движения явно недостаточно.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые

методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Формы организации образовательного процесса в секции - занятия групповые и индивидуальные. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по Правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Важную роль играют индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, от 8 до 10 лет.

Уровень программы – базовый, *объем* - 74 часа в год.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы обучения – очно – дистанционная.

Режим занятий – программой предусматривается 74 занятия (2 часа в неделю) в течение одного учебного года. Время одного занятия 40 минут.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ СОШ №8 имени А.Н. Сибирцева в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами школы.

Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- овладеть знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
- привлечь детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения;
- привить навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

Развивающие:

- развить творческие способности, воображение, фантазию у учащихся;
- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе;

- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию.

Воспитательные:

- воспитать у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;

- воспитывать дисциплинированность;

- прививать стойкий интерес к занятиям;

- способствовать снятию стрессов и раздражительности.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	67	44	23	Беседа. Опрос.
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	Устный или письменный опрос.
1.2.	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	4	4	-	Карточки.
1.3.	Остановочный путь и скорость движения.	2	2	-	
1.4.	Виды пешеходных переходов.	4	4	-	Практическая работа
1.5.	Нерегулируемые перекрестки.	4	2	2	
1.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	4	2	2	Тестовые задания.
1.7.	Регулировщик. Его сигналы.	4	2	2	Самостоятельная работа.
1.8.	Дорожные знаки.	8	4	4	
1.9.	Дорожная разметка проезжей части.	6	4	2	Практическая работа.
1.10.	Опасность на дороге, как ее избежать.	4	2	2	Беседа. Опрос.
1.11.	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	4	2	2	Практическая работа.
1.12.	Виды транспортных средств.	4	2	2	Практическая работа.
1.13.	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе.	5	3	2	Беседа. Опрос.
1.14.	Поездка на трамвае.	2	2	-	Карточки.
1.15.	Поездка на других видах транспорта.	4	2	2	Беседа. Опрос.
1.16.	Безопасная езда на велосипеде.	4	2	2	Беседа.
1.17.	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	2	2	-	Опрос.
1.18.	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1	1	-	Карточки.
1.19.	Итоговое занятие по ПДД.	1	-	1	
2.	Основы медицинских знаний.	5	4	1	Практическая работа
2.1.	Средства оказания медицинской помощи	2	2	-	
2.2.	Первая медицинская помощь при травмах	2	2	-	Тестовые задания.
2.3.	Итоговое занятие по ПМП.	1	-	1	Самостоятельная работа.

Итого	74	48	26	
-------	----	----	----	--

Содержание изучаемого курса

1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр

1.3. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

1.4. Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

1.5. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок/плакат/схема).

1.6. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

1.7. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения)

1.8. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

1.9. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика: Изготовление макета дороги.

1.10. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: Составление маршрута «Дом - школа - дом».

1.11. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему.

1.12. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика: Изготовление макета «Скорая помощь».

1.13. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Практика: Изготовление макета «Автобус».

1.14. Поездка на трамвае.

Теория. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Практика. Изготовление макета «Трамвай»

1.15. Поездка на других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика. Изготовление макета «Легковой автомобиль».

1.16. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

1.17. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

1.18. Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

1.19. Итоговое занятие по ПДД.

Практика. Проведение викторины.

2. Основы медицинских знаний.

2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

2.2. Травмы. Теория. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них (на работе тренажере «Гоша».)

2.3. Итоговое занятие по оказанию ПМП.

Практика. Проведение викторины.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные:

- Знать значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров, расположение этих сигналов;
- Знать виды транспортных средств: наземный, воздушный, водный. Назначение специальных автомобилей и правила перехода проезжей части при приближении специальных автомобилей. Когда спецтранспорт применяет звуковой сигнал и проблесковый маячок, для чего он им нужен.
- Использовать в речи дорожные термины и понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет, край проезжей части, перекресток;
- Различать виды транспортных средств;

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Условия реализации программы

В объединение принимаются все желающие, в возрасте от 9 до 12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество детей в группе 25 человек.

Формы аттестации

В качестве способов проверки результативности освоения программы используются такие методы, как: педагогическое наблюдение, анализ результатов соревнований, анализ результатов мероприятий, анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей.

Текущий контроль результативности образовательного процесса осуществляется в форме анализа результатов тестирования, зачетов и соревнований, которые проводятся внутри объединения.

Промежуточный и итоговый контроль результативности образовательного процесса может осуществляться в форме анализа результатов школьных, городских и других мероприятий, в форме анализа результатов участия в акциях и соревнованиях, а также в виде теоретического или практического зачета.

Оценочные материалы

Основными критериями оценивания специальных умений и навыков, обучающихся в процессе реализации программы через контрольно-измерительные материалы являются:

- знание понятий и терминов по данному направлению;
- владение специальной терминологией;
- компетентность в применении знаний;
- креативность в выполнении практических заданий;
- способность к саморазвитию;
- самоопределение;
- самовыражение;
- навык поисковой работы;
- умение воплощать творческие замыслы;
- навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности;
- социальное взаимодействие;
- нравственные навыки

Система контроля

Традиционный – разработка промежуточного (итогового) контроля;

Текущий контроль - вариант, который позволяет более точно наблюдать за развитием и саморазвитием личности, заниматься коррекционной работой по мере выявления проблем в усвоении образовательной программы.

Индивидуальные формы контроля (нетрадиционные формы текущего контроля) должны отражать реальный уровень подготовки детей: не вызывать страха, не формировать позицию человека, неспособного достичь успеха. Контроль должен иметь различные степени сложности.

Индивидуальные формы контроля:

- индивидуальные карточки;

- «Найти ошибку»;
- самостоятельная работа;
- экспресс-опрос.

Групповые формы контроля:

- двухсторонняя игра;
- интеллектуальная игра на знания правил игры;
- викторины, кресты.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол/во часов	Группа	
				План	Факт
1	Правила дорожного движения	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
2	Правила дорожного движения	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
3	Правила дорожного движения	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	1		
4	Правила дорожного движения	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	1		
5	Правила дорожного движения	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	1		
6	Правила дорожного движения	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	1		
7	Правила дорожного движения	Остановочный путь и скорость движения.	1		
8	Правила дорожного движения	Остановочный путь и скорость движения.	1		
9	Правила дорожного движения	Виды пешеходных переходов.	1		
10	Правила дорожного движения	Виды пешеходных переходов.	1		
11	Правила дорожного движения	Виды пешеходных переходов.	1		
12	Правила дорожного движения	Виды пешеходных переходов.	1		
13	Правила дорожного движения	Нерегулируемые перекрестки.	1		
14	Правила дорожного движения	Нерегулируемые перекрестки.	1		
15	Правила дорожного движения	Нерегулируемые перекрестки.	1		
16	Правила дорожного движения	Нерегулируемые перекрестки.	1		
17	Правила дорожного движения	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
18	Правила дорожного движения	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
19	Правила дорожного движения	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
20	Правила дорожного движения	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		
21	Правила дорожного движения	Регулировщик. Его сигналы.	1		

22	Правила дорожного движения	Регулировщик. Его сигналы.	1		
23	Правила дорожного движения	Регулировщик. Его сигналы.	1		
24	Правила дорожного движения	Регулировщик. Его сигналы.	1		
25	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
26	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
27	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
28	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
29	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
30	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
31	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
32	Правила дорожного движения	Дорожные знаки.	1		
33	Правила дорожного движения	Дорожная разметка проезжей части.	1		
34	Правила дорожного движения	Дорожная разметка проезжей части.	1		
35	Правила дорожного движения	Дорожная разметка проезжей части.	1		
36	Правила дорожного движения	Дорожная разметка проезжей части.	1		
37	Правила дорожного движения	Дорожная разметка проезжей части.	1		
38	Правила дорожного движения	Дорожная разметка проезжей части.	1		
39	Правила дорожного движения	Опасность на дороге, как ее избежать.	1		
40	Правила дорожного движения	Опасность на дороге, как ее избежать.	1		
41	Правила дорожного движения	Опасность на дороге, как ее избежать.	1		
42	Правила дорожного движения	Опасность на дороге, как ее избежать.	1		
43	Правила дорожного движения	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	1		
44	Правила дорожного движения	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	1		
45	Правила дорожного движения	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	1		
46	Правила дорожного движения	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	1		
47	Правила дорожного движения	Виды транспортных средств.	1		
48	Правила дорожного движения	Виды транспортных средств.	1		

49	Правила дорожного движения	Виды транспортных средств.	1		
50	Правила дорожного движения	Виды транспортных средств.	1		
51	Правила дорожного движения	Виды общественного транспорта.	1		
52	Правила дорожного движения	Виды общественного транспорта.	1		
53	Правила дорожного движения	Виды общественного транспорта.	1		
54	Правила дорожного движения	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
55	Правила дорожного движения	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		
56	Правила дорожного движения	Поездка на трамвае.	1		
57	Правила дорожного движения	Поездка на трамвае.	1		
58	Правила дорожного движения	Поездка на других видах транспорта.	1		
59	Правила дорожного движения	Поездка на других видах транспорта.	1		
60	Правила дорожного движения	Поездка на других видах транспорта.	1		
61	Правила дорожного движения	Поездка на других видах транспорта.	1		
62	Правила дорожного движения	Безопасная езда на велосипеде.	1		
63	Правила дорожного движения	Безопасная езда на велосипеде.	1		
64	Правила дорожного движения	Безопасная езда на велосипеде.	1		
65	Правила дорожного движения	Безопасная езда на велосипеде.	1		
66	Правила дорожного движения	Требования безопасности при катании на роликах, сиквэях, скейтбордах.	1		
67	Правила дорожного движения	Требования безопасности при катании на роликах, сиквэях, скейтбордах.	1		
68	Правила дорожного движения	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1		
69	Правила дорожного движения	Итоговое занятие по ПДД.	1		
70	Основы медицинских знаний	Средства оказания медицинской помощи.	1		
71	Основы медицинских знаний	Средства оказания медицинской помощи.	1		
72	Основы медицинских знаний	Первая медицинская помощь при травмах.	1		
73	Основы медицинских знаний	Первая медицинская помощь при травмах.	1		

74	Основы медицинских знаний	Викторина: «Первая медицинская помощь».	1		
----	---------------------------	---	---	--	--

Методическое обеспечение программы

Ориентируясь на поставленные в программе задачи, содержание социального направления придерживается следующих педагогических принципов:

- принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся;
- принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной деятельности;
- соблюдению дидактических правил от простого к сложному, которые лежат в основе планировании учебного материала в логике поэтапного освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения;
- сознательности и активности, постепенности, повторности - один из важнейших принципов педагогической подготовки.
- Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
- Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
- Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, систематически, постоянно. Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения с детьми младшего и среднего школьного возраста и позволит получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

При планировании учебного материала учитывается применение следующих средств воспитания и обучения: лекция, практические занятия, игра, викторина, зачёт. Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания.

Методы, используемые на занятиях

Методы обучения и воспитания, применяемые в процессе реализации данной программы разнообразны:

- общепедагогические (словесные и наглядные);
 - специфические (соревновательный и игровой).

Календарный учебный график

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01.09	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
2		05.09	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	каб.№ 206	Устный или письменный опрос.
3		08.09	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	каб.№ 206	Карточки.
4		12.09	13:40–14:20	Урок - игра	1	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	каб.№ 206	Практическая работа
5		15.09	13.10–13:50	занятия на специализированной площадке	1	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	каб.№ 206	Тестовые задания.
6		19.09	13:40–14:20	экскурсия	1	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
7		22.09	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Остановочный путь и скорость движения.	каб.№ 206	Практическая работа.
8		26.09	13:40–14:20	викторина	1	Остановочный путь и скорость движения.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
9		29.09	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Виды пешеходных переходов.	каб.№ 206	Практическая работа.
10		03.10	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Виды пешеходных переходов.	каб.№ 206	Практическая работа.
11	Октябрь	06.10	13.10–13:50	экскурсия	1	Виды пешеходных переходов.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
12		10.10	13:40–14:20	викторина	1	Виды пешеходных переходов.	каб.№ 206	Карточки.
13		13.10	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Нерегулируемые перекрестки.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
14		17.10	13:40–14:20	комбинированное	1	Нерегулируемые	каб.№ 206	Беседа.

				занятие		перекрестки.		Опрос.
15		20.10	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Нерегулируемые перекрестки.	каб.№ 206	Карточки.
16		24.10	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Нерегулируемые перекрестки.	каб.№ 206	Практическая работа
17		27.10	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Регулируемые перекрестки. Светофор.	каб.№ 206	Тестовые задания.
18		31.10	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Регулируемые перекрестки. Светофор.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
19	Ноябрь	03.11	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Регулируемые перекрестки. Светофор.	каб.№ 206	Практическая работа.
20		07.11	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Регулируемые перекрестки.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
21		10.11	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Регулировщик. Его сигналы.	каб.№ 206	Практическая работа.
22		14.11	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Регулировщик. Его сигналы.	каб.№ 206	Практическая работа.
23		17.11	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Регулировщик. Его сигналы.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
24		21.11	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Регулировщик. Его сигналы.	каб.№ 206	Тестовые задания.
25		24.11	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
26		Декабрь	28.11	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206
27	01.12		13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Опрос.
28	05.12		13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Опрос.
29	08.12		13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Практическая работа
30	12.12		13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Практическая работа
31	15.12		13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Тестовые задания.
32	19.12		13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожные знаки.	каб.№ 206	Карточки.

				занятие					
33		22.12	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожная разметка проезжей части.	каб.№ 206	Практическая работа.	
34		26.12	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожная разметка проезжей части.	каб.№ 206	Практическая работа.	
35		29.12	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожная разметка проезжей части.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.	
36	Январь	09.01	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожная разметка проезжей части.	каб.№ 206	Тестовые задания.	
37		12.01	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Дорожная разметка проезжей части.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.	
38		16.01	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Дорожная разметка проезжей части.	каб.№ 206	Практическая работа.	
39		19.01	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Опасность на дороге, как ее избежать.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.	
40		23.01	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Опасность на дороге, как ее избежать.	каб.№ 206	Практическая работа.	
41		26.01	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Опасность на дороге, как ее избежать.	каб.№ 206	Практическая работа.	
42		30.01	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Опасность на дороге, как ее избежать.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.	
43		02.02	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	каб.№ 206	Тестовые задания.	
44		Февраль	06.02	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
45			09.02	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	каб.№ 206	Устный или письменный опрос.
46	13.02		13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.	каб.№ 206	Карточки.	
47	16.02		13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Виды транспортных средств.	каб.№ 206	Практическая работа	
48	20.02		13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Виды транспортных средств.	каб.№ 206	Тестовые задания.	

49		23.02	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Виды транспортных средств.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
50		27.02	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Виды транспортных средств.	каб.№ 206	Практическая работа.
51		01.03	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Виды общественного транспорта.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
52	Март	05.03	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Виды общественного транспорта.	каб.№ 206	Практическая работа.
53		08.03	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Виды общественного транспорта.	каб.№ 206	Практическая работа.
54		12.03	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Поездка на автобусе и троллейбусе.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
55		15.03	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Поездка на автобусе и троллейбусе.	каб.№ 206	Тестовые задания.
56		19.03	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Поездка на трамвае.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
57		22.03	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Поездка на трамвае.	каб.№ 206	Практическая работа.
58		26.03	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Поездка на других видах транспорта.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
59		29.03	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Поездка на других видах транспорта.	каб.№ 206	Практическая работа.
60		30.03	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Поездка на других видах транспорта.	каб.№ 206	Практическая работа.
61		02.04	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Поездка на других видах транспорта.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
62		Апрель	05.04	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Безопасная езда на велосипеде.	каб.№ 206
63	09.04		13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Безопасная езда на велосипеде.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
64	12.04		13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Безопасная езда на велосипеде.	каб.№ 206	Устный или письменный опрос.
65	16.04		13.10–13:50	комбинированное	1	Безопасная езда на	каб.№ 206	Карточки.

				занятие		велосипеде.		
66		19.04	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Требования безопасности при катании на роликах, сиквэях, скейтбордах.	каб.№ 206	Практическая работа
67		23.04	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Требования безопасности при катании на роликах, сиквэях, скейтбордах.	каб.№ 206	Тестовые задания.
68		26.04	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
69		30.04	13:10–13:50	комбинированное занятие	1	Итоговое занятие по ПДД.	каб.№ 206	Практическая работа.
70	Май	07.05	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Средства оказания медицинской помощи	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
71		10.05	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Средства оказания медицинской помощи	каб.№ 206	Практическая работа.
72		14.05	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах	каб.№ 206	Практическая работа.
73		17.05	13.10–13:50	комбинированное занятие	1	Первая медицинская помощь при травмах	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
74		21.05	13:40–14:20	комбинированное занятие	1	Итоговое занятие по ПМП.	каб.№ 206	Тестовые задания.

Список используемой литературы.

1. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2017 год.
2. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. — М.: КД Либроком, 2019. — 144 с.
3. Миняков А.Н. ПДД для детей. — 5-е изд. — Москва: Эксмо, 2016. — 176 с.: ил. — (Правила дорожного движения). Ответственный редактор А. Меркурьева. Выпускающий редактор Л. Ивахненко. Художественный редактор В. Брагина. (Электронная книга).
4. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 1 мая 2022 года / Н. Жульнев — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 128 с.: ил. (Электронная книга).
5. Правила дорожного движения в рисунках, 2018 / Андрей Финкель. — Москва: Эксмо, 2018. — 104 с.: ил. — (Правила Дорожного Движения). (Электронная книга).
6. «Добрая дорога детства», газета, 2017 - 2022 гг.
7. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж. Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2018 год.