

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №8  
имени Сибирцева А.Н.  
№ Ш8-13-202/3 от 29.04.2023 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности

Юнармия «Сибирцы»  
(наименование программы)

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов в год: 74

**Педагог, реализующий программу**  
Савин Александр Владимирович,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
(Ф.И.О. учителя полностью, должность)

## *Аннотация*

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые бы были готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Сущность данной образовательной программы состоит не в том, чтобы конкретно подготовить подростков к службе в рядах Вооруженных сил РФ или ориентировать подростков на выбор профессии защитника Родины. В экстремальной ситуации может оказаться каждый, будь то ребенок или взрослый. Поэтому идея создания программы – научить подростков действовать в экстремальной ситуации, уметь принимать решения в чрезвычайных ситуациях, дать основные знания, умения, навыки в оказании первой медицинской помощи пострадавшему, научить стрельбе, строевой подготовке, физическим упражнениям.

Важным аспектом программы дополнительного образования является обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны, к локальным конфликтам современности (Чечня. Афганистан. Сирия). Подготовка сильных, выносливых, морально-устойчивых защитников Отечества. Встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных конфликтов. Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, участие в военно-спортивных соревнованиях, патриотических акциях и мероприятиях.

Программа дополнительного образования учитывает возрастные психологические особенности детей. Возраст участников образовательной программы 12 - 16 лет - подростковый. Подростковый возраст считается самым опасным, периодом бурных внутренних переживаний и эмоциональных трудностей. В подростковом возрасте происходит смена интересов. С одной стороны, теряется интерес к миру «детских забав», с другой стороны нет сопричастности к миру взрослых. Подросток находится в постоянном поиске себя, самоутверждается, активно проявляет свое «Я». Банальная потребность возраста - понимание. Этот возраст требует осторожности в общении, в тактичном, деликатном отношении.

Как показывает практика, приходя в военно – патриотическое объединение, подростки настроены на достижение результата. Поэтому создаются условия для мотивации детей на достижение результата.

Содержание и структура дополнительной образовательной программы «Сибирцы» разработана для того, чтобы воспитать физически и духовно сильного человека, с активной гражданской и жизненной позицией. Программа разработана на нагрузку 2 часа в неделю, 74 часа в год и рассчитана на возраст учащихся: 12 - 16 лет.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

**Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.**

Название программы	Юнармия «Сибирцы»
Направленность программы	Социально-гуманитарной направленности
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Савин Александр Владимирович
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора школы МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., № Ш8-13-202/3 от 29.04.2023 года
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	воспитание у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать формированию личности нравственно - ориентированной, способной к саморазвитию;</li> <li>- Создать условия для физического развития детей;</li> <li>- Привлечение подростков к здоровому образу жизни;</li> <li>- Подготовка к службе в армии, выработать готовность прийти на помощь в повседневной жизни;</li> <li>- Создание условий для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности, воображение, фантазию у учащихся;</li> <li>- Создать условия для самовыражения, позитивной самореализации подростков средствами конкретного участия в жизнедеятельности коллектива;</li> <li>- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных сложных и экстремальных ситуациях;</li> <li>- воспитывать дисциплинированность;</li> <li>- прививать стойкий интерес к занятиям;</li> <li>- способствовать снятию стрессов и раздражительности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b><i>Планируемые результаты реализации программы</i></b></p> <p><i>Предметные:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать Дни воинской славы России. Памятные даты России;</li> <li>– Виды и рода войск Вооруженных Сил России;</li> <li>– Воинские звания и знаки различия;</li> <li>– Основы топографии и правила ориентирования на местности;</li> <li>– Знать устройство и порядок сборки и разборки автомата Калашникова, устройство противогаза, выполнять нормативы по одеванию противогаза и ОЗК;</li> <li>– Способы защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– Знать технику безопасности при обращении с оружием;</li> <li>– Знать способы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li style="padding-left: 20px;">управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;</li> <li>– проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>– оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;</li> <li>– активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</li> <li>– доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 / 74
Возраст обучающихся	12 - 16 лет
Формы занятий	<p>Теоретические (беседы, лекции, тестирование, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения).</p> <p>Практические (игры, конкурсы, соревнования, акции).</p> <p>Упражнения (упражнение, тренировка);</p>
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", 2016 г.</li> <li>3. Растим патриотов России,- Москва, Издательство ООО «Вильсон», 2004г.</li> <li>4. Бачевский В. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. –М., 2001.</li> <li>5. Беспятова Н. Военно–патриотическое воспитание детей и</li> </ol>

	<p>подростков как средство социализации. – М., 2006.</p> <p>6. Буторина Т. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб., 2004.</p> <p>7. Общевоинской устав Вооруженных Сил РФ. – М., 2017 г.</p> <p>8. Пашкович И. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград, 2006.</p> <p>9. Котова А. – М.: Русское слово - учебник, 2015. - 56 с. - (ФГОС ДО. "Даты Семейного календаря").</p> <p>10. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2017г.</p> <p>11. Соколов, Я.В. Антитеррор: книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М.: Гражданин, 2012. - 48 с. (Я – гражданин России).</p> <p>12. Соколов, Я.В. Мы - против экстремизма: книга для учащихся / Я.В. Соколов. - М.: Гражданин, 2012. - 48 с. (Я - гражданин России).</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Занятия проводятся в специализированном кабинете и спортивном зале; Для практических занятий используются макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки МП – 512, электронный тир, комплекты ОЗК, противогазы ГП – 7;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект плакатов ОВС – 1 шт;</li> <li>2. Комплект плакатов оружие массового поражения – 1 шт;</li> <li>4. Плакаты «ОМЗ» – 1 шт;</li> <li>5. Робот – тренажер «Гоша» - 1 шт;</li> <li>6. Медицинская аптечка – 1 шт;</li> <li>7. Носилки медицинские – 2 шт;</li> <li>8. Дарц - 1 шт;</li> <li>9. Прибор радиационной разведки – 1 шт;</li> <li>10. Прибор химической разведки – 2 шт;</li> <li>11. Маты спортивные – 4 шт</li> <li>12. Компас – 1 шт;</li> </ol>

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\).](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
- [Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" \(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)\)".](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" \(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573\)](#)
- [Постановление Администрации города Сургута от 22 декабря 2020 года N 9693 Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг \(работ\) в сфере образования, оказываемых \(выполняемых\) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов \(с изменениями на 28 февраля 2022 года\)](#)
- [Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» \(с изменениями и дополнениями\)](#)

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

### **Направленность дополнительной образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Сибирцы» имеет социально - гуманитарную направленность и реализуется на базовом уровне сложности.

### **Актуальность программы**

**Актуальностью** данной программы и её педагогической целесообразностью является развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных и экстремальных условиях, умение оказывать само - и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

### **Отличительные особенности**

**данной дополнительной общеобразовательной программы от других,**

**отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие**

*Отличие данной программы* выражается в том, что патриотическое воспитание учащихся осуществляется вовлечением учащихся в различные направления деятельности (мероприятия патриотической направленности, туристско-познавательной направленности, добровольческое (волонтерское) движение по патриотизму) и через различные виды деятельности (соревнования, игры, конкурсы, викторины). Через взаимодействие с всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением ЮНАРМИЯ.

*Отличительной особенностью* данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что программа дает возможность подготовиться для участия в акциях, соревнованиях, играх и мероприятиях патриотической направленности, что

позволяет учащимся в более доступной и понятной форме получить новые знания, умения и навыки.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. Формы организации образовательного процесса в секции - занятия групповые и индивидуальные. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы.

*Педагогическая целесообразность* состоит в том, что программа рассчитана на подростковый возраст. Подростковый возраст считается самым опасным, периодом бурных внутренних переживаний и эмоциональных трудностей. В подростковом возрасте происходит смена интересов. С одной стороны теряется интерес к миру «детских забав», с другой стороны нет сопричастности к миру взрослых. Подросток находится в постоянном поиске себя, самоутверждается, активно проявляет свое «Я». Банальная потребность возраста - понимание. Этот возраст требует осторожности в общении, в тактичном, деликатном отношении. В подростковом возрасте дети часто подвержены влиянию негативных факторов социума. Формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения любви к своей родине, формирование здорового образа жизни лежит на семье и учреждениях образования.

В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела. Как показывает практика, вступая в юнармейское движение, подростки настроены на достижение результата. Поэтому создаются условия для мотивации детей направленные на достижение результата.

*Адресат программы.* Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, от 12 до 16 лет.

*Уровень программы* – базовый, *объем* - 74 часа в год.

*Срок реализации программы* - 1 год.

*Формы обучения* – очная.

*Режим занятий* – программой предусматривается 74 занятия (2 часа в неделю) в течение одного учебного года. Время одного занятия 40 минут.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ СОШ №8 имени А.Н. Сибирцева в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами школы.

### ***Цели и задачи программы***

***Цель программы:*** воспитание у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

### ***Задачи программы:***

*Образовательные:*

- Содействовать формированию личности нравственно - ориентированной, способной к саморазвитию;
- Создать условия для физического развития детей;
- Привлечение подростков к здоровому образу жизни;

- Подготовка к службе в армии, выработать готовность прийти на помощь в повседневной жизни;

- Создание условий для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке;

*Развивающие:*

- развивать творческие способности, воображение, фантазию у учащихся;

- Создать условия для самовыражения, позитивной самореализации подростков средствами конкретного участия в жизнедеятельности коллектива;

- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных сложных и экстремальных ситуациях;

- воспитывать дисциплинированность;

- прививать стойкий интерес к занятиям;

способствовать снятию стрессов и раздражительности.

### Учебно-тематический план программы

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение в программу курса. Правила безопасности на занятиях – 4ч.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.1.	Правила поведения на учебных занятиях.	1	1	-	Беседа. Опрос.
1.2.	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа. Опрос.
1.3.	Всероссийское детское движение «Юнармия».	2	2	-	Беседа. Опрос.
<b>2.</b>	<b>История воинской славы России – 8ч.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
2.1.	История Российской армии.	1	1	-	Тестовые задания.
2.2.	Дни воинской славы России.	4	4	-	Беседа. Опрос.
2.3.	Полководцы России.	3	3	-	Беседа. Опрос.
<b>3.</b>	<b>Основы военной службы – 8ч.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
3.1.	Виды и рода войск ВС РФ.	2	2	-	Практическая работа.
3.2.	Военная форма Российской Армии.	1	1	-	Карточки.
3.3.	Воинские звания и знаки различия.	2	2	-	Тестовые задания.
3.4.	Структура ВС РФ.	1	1	-	Самостоятельная работа.
3.5.	Уставы ВС РФ.	2	2	-	Практическая работа.
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка – 18ч.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
4.1.	Техника безопасности при обращении с оружием.	1	1	-	Беседа. Опрос.
4.2.	Общее устройство АК.	1	1	-	Беседа. Опрос.
4.3.	Разборка, сборка АК -74.	7	-	7	Практическая работа.
4.4.	Снаряжение магазина АК – 74.	2	-	2	Практическая работа.
4.5.	Стойка стрелка, правила прицеливания.	1	1	-	Карточки.
4.6.	Стрельба из пневматической винтовки.	6	-	6	Практическая работа.
<b>5.</b>	<b>Строевая подготовка – 12ч.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
5.1.	Элементы строя и строевые термины.	1	1	-	Беседа. Опрос.
5.2.	Строй и управление ими.	1	1	-	Практическая работа.
5.3.	Перестроения и повороты на месте.	2	-	2	Практическая работа.
5.4.	Движение походным и строевым шагом.	2	-	2	Практическая работа.
5.5.	Строевой шаг, повороты в движении.	3	-	3	Практическая работа.
5.6.	Выход из строя, подход к начальнику.	2	-	2	Практическая работа.
5.7.	Воинское приветствие.	1	-	1	Практическая работа.
<b>6.</b>	<b>Защита от оружия массового поражения – 6ч.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	



№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
6.1.	Оружие массового поражения.	1	1	-	Беседа. Опрос.
6.2.	Ядерное оружие.	1	1	-	Тестовые задания.
6.3.	Химическое оружие.	1	1	-	Тестовые задания.
6.4.	СИЗ органов дыхания и кожи.	1	1	-	Беседа. Опрос.
6.5.	Нормативы по одеванию противогаза и ОЗК.	2	-	2	Практическая работа.
<b>7.</b>	<b>Физическая подготовка – 7ч.</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
7.1.	ОФП. Нормативы ГТО.	4	-	4	Практическая работа.
7.2.	Челночный бег 10х10 м с автоматом.	2	-	2	Практическая работа.
7.3.	Соревнование «Весёлые старты».	1	-	1	Практическая работа.
<b>8.</b>	<b>Туристская подготовка – 7ч.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
8.1.	Определение азимута, работа с картой.	2	1	1	Практическая работа.
8.2.	Виды костров.	2	1	1	Беседа. Опрос.
8.3.	Туристические узлы.	2	-	2	Практическая работа.
8.4.	Сигналы бездействия.	1	1	-	Беседа. Опрос.
<b>9.</b>	<b>Основы медицинских знаний – 4ч.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1.	Первая помощь при ранениях и травмах.	2	1	1	Беседа. Опрос.
9.2.	Реанимационные мероприятия.	1	-	1	Практическая работа.
9.3.	Итоговое занятие по основам медицинских знаний.	1	1	-	Тестовые задания.
	<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	

### Содержание изучаемого курса

#### 1. Введение в программу курса. Правила безопасности на занятиях – 4ч.

**Теория.** Правила поведения на учебных занятиях. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.

Всероссийское детское общественное движение «Юнармия». История создания всероссийского детского движения «Юнармия». Презентация «Всероссийское военно-патриотическое движение Юнармия». Видеоматериал «История создания Юнармии».

#### 2. История воинской славы России – 8ч.

**Теория.** Российская армия на разных этапах исторического развития России. Подвиги и достижения великих русских полководцев и флотоводцев. «Полководцы России. От Древней Руси до XX века». Дни воинской славы России. Памятные даты России.

#### 3. Основы военной службы – 8ч.

**Теория.** Виды и рода войск Вооруженных Сил России. Воинские звания и знаки различия.

Военная форма Советской и Российской Армии. Воинские звания и знаки различия. Уставы ВС РФ.

Организационная структура ВС РФ.

#### 4. Огневая подготовка – 18ч.

**Теория.** Техника безопасности при обращении с оружием. Знакомство с пневматической винтовкой. Стойка стрелка. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК.

**Практика.** Разборка, сборка АК - 74, снаряжение магазина АК - 74. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия. Выполнение норматива по неполной разборке, сборке АК.

#### 5. Строевая подготовка – 12ч.

**Теория.** Элементы строя и строевые термины. Строи и управление ими, строевые команды.

**Практика.** Способы передвижения в строю. Строевая стойка. Перестроения и повороты на месте.

Движение походным и строевым шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику.

#### **6. Защита от оружия массового поражения – 6ч.**

**Теория.** Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое и бактериологическое оружие. СИЗ органов дыхания и кожи.

**Практика.** Устройство противогаза и ОЗК. Выполнение нормативов по одеванию ОЗК. Назначение и порядок одевания ОЗК. Противогазы ГП - 5, ГП – 7, ОЗК.

#### **7. Физическая подготовка – 7ч.**

**Практика.** ОФП. Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Упражнения в парах с набивным и волейбольным мячом. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении. Челночный бег 10х10 м с автоматом. Упражнения на высокой и низкой перекладине. Сгибание, разгибание туловища за 1 минуту. Прыжки на скакалке. Прыжки в длину с места. Соревнование «Весёлые старты».

#### **8. Туристская подготовка – 7ч.**

**Теория.** Определение азимута, работа с картой. Техника безопасности на занятиях по туризму. Личное и групповое снаряжение. Виды костров, предназначение и способы разведения костров.

**Практика.** Подача сигналов бездействия. Определение азимута, работа с картой. Туристические узлы и их предназначение.

#### **9. Основы медицинских знаний – 4ч.**

**Теория.** Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при утоплении, обморожении, солнечном ударе. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

**Практика.** Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца). Наложение различных видов повязок и шины при переломе. Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение давящей повязки и жгута. Транспортировка пострадавшего.

### ***Планируемые результаты реализации программы***

#### *Предметные:*

- Знать Дни воинской славы России. Памятные даты России;
- Виды и рода войск Вооруженных Сил России;
- Воинские звания и знаки различия;
- Основы топографии и правила ориентирования на местности;
- Знать устройство и порядок сборки и разборки автомата Калашникова, устройство противогаза, выполнять нормативы по одеванию противогаза и ОЗК;
- Способы защиты от оружия массового поражения;
- Знать технику безопасности при обращении с оружием;
- Знать способы оказания первой медицинской помощи;

#### *Личностные:*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### *Метапредметные:*

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### ***Условия реализации программы***

В объединение принимаются все желающие, в возрасте от 12 до 16 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество детей в группе 25 человек.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в специализированном кабинете и спортивном зале;

Для практических занятий используются макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки МП – 512, электронный тир, комплекты ОЗК, противогазы ГП – 7;

1. Комплект плакатов ОВС – 1 шт;
2. Комплект плакатов оружие массового поражения – 1 шт;
4. Плакаты «ОМЗ» – 1 шт;
5. Робот – тренажер «Гоша» - 1 шт;
6. Медицинская аптечка – 1 шт;
7. Носилки медицинские – 2 шт;
8. Дарц - 1 шт;
9. Прибор радиационной разведки – 1 шт;
10. Прибор химической разведки – 2 шт;
11. Маты спортивные – 4 шт
12. Компас – 1 шт;

### ***Формы аттестации***

В качестве способов проверки результативности освоения программы используются такие методы, как: педагогическое наблюдение, анализ результатов соревнований, анализ результатов мероприятий, анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей.

Текущий контроль результативности образовательного процесса осуществляется в форме анализа результатов тестирования, зачетов и соревнований, которые проводятся внутри объединения.

Промежуточный и итоговый контроль результативности образовательного процесса может осуществляться в форме анализа результатов школьных, городских и других мероприятий, в форме анализа результатов участия в акциях и соревнованиях, а также в виде теоретического или практического зачета.

### ***Оценочные материалы***

Основными критериями оценивания специальных умений и навыков, обучающихся в процессе реализации программы через контрольно-измерительные материалы являются:

- знание понятий и терминов по данному направлению;
- владение специальной терминологией;
- компетентность в применении знаний;
- креативность в выполнении практических заданий;
- способность к саморазвитию;
- самоопределение;
- самовыражение;
- навык поисковой работы;
- умение воплощать творческие замыслы;
- навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности;
- социальное взаимодействие;
- нравственные навыки

### ***Система контроля***

Традиционный – разработка промежуточного (итогового) контроля;

Текущий контроль - вариант, который позволяет более точно наблюдать за

развитием и саморазвитием личности, заниматься коррекционной работой по мере выявления проблем в усвоении образовательной программы.

Индивидуальные формы контроля (нетрадиционные формы текущего контроля) должны отражать реальный уровень подготовки детей: не вызывать страха, не формировать позицию человека, неспособного достичь успеха. Контроль должен иметь различные степени сложности.

*Индивидуальные формы контроля:*

- Сдача нормативов и зачетов;
- Тестирование;
- самостоятельная работа;

*Групповые формы контроля:*

- Соревнования;
- Конкурсы;
- викторины, квесты.

### Календарный учебный график

№ п/п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол/во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Правила поведения на учебных занятиях.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
2		06.09	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Вводный инструктаж по ТБ.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
3		10.09	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Всероссийское детское движение «Юнармия».	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
4		13.09	18:10–18:50	викторина	1	Всероссийское детское движение «Юнармия».	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
5		17.09	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	История Российской армии.	каб.№ 206	Тестовые задания.
6		20.09	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Дни воинской славы России.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
7		24.09	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Дни воинской славы России.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
8		27.09	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Дни воинской славы России.	каб.№ 206	Тестовые задания.
9	Октябрь	01.10	17:30–18:10	викторина	1	Дни воинской славы России.	каб.№ 206	Практическая работа.
10		04.10	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Полководцы России.	каб.№ 206	Беседа. Опрос
11		08.10	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Полководцы России.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
12		11.10	18:10–18:50	викторина	1	Полководцы России.	каб.№ 206	Карточки.
13		15.10	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Виды и рода войск ВС РФ.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
14		18.10	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Виды и рода войск ВС РФ.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
15		22.10	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Военная форма Российской Армии.	каб.№ 206	Карточки.
16		25.10	18:10–18:50	комбинированное	1	Воинские звания и знаки	каб.№ 206	Практическая

№ п/п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол/во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				занятие		различия.		работа.
17		29.10	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Воинские звания и знаки различия.	каб.№ 206	Тестовые задания.
18	Ноябрь	01.11	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Структура ВС РФ.	каб.№ 206	Самостоятельная работа.
19		05.11	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Уставы ВС РФ.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
20		08.11	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Уставы ВС РФ.	каб.№ 206	Практическая работа.
21		12.11	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	ТБ при обращении с оружием.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
22		15.11	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Общее устройство АК.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
23		19.11	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
24		22.11	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
25		26.11	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
26		29.11	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
27		Декабрь	03.12	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206
28	06.12		18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
29	10.12		17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Разборка, сборка АК - 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
30	13.12		18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Снаряжение магазина АК – 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
31	17.12		17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Снаряжение магазина АК – 74.	каб.№ 206	Практическая работа.
32	20.12		18:10–18:50	комбинированное	1	Стойка стрелка, правила	каб.№ 206	Карточки.

№ п/п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол/во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				занятие		прицеливания.		
33		24.12	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки.	каб.№ 206	Практическая работа.
34		27.12	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Практическая работа.
35		14.01	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Практическая работа.
36	Январь	17.01	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Практическая работа.
37		21.01	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Практическая работа.
38		24.01	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки.	Спортивный зал	Практическая работа.
39		28.01	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Элементы строя и строевые термины.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
40		31.01	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Строй и управление ими.	Спортивный зал	Практическая работа.
41		Февраль	04.02	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Перестроения и повороты на месте.	Спортивный зал
42	07.02		18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Перестроения и повороты на месте.	Спортивный зал	Практическая работа.
43	11.02		17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Движение походным и строевым шагом.	Спортивный зал	Практическая работа.
44	14.02		18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Движение походным и строевым шагом.	Спортивный зал	Практическая работа.
45	18.02		17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Строевой шаг, повороты в движении.	Спортивный зал	Практическая работа.

№ п/п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол/во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
46		21.02	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Строевой шаг, повороты в движении.	Спортивный зал	Практическая работа.
47		25.02	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Строевой шаг, повороты в движении.	Спортивный зал	Практическая работа.
48		28.02	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику.	Спортивный зал	Практическая работа.
49	Март	04.03	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Выход из строя, подход к начальнику.	Спортивный зал	Практическая работа.
50		07.03	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Воинское приветствие.	Спортивный зал	Практическая работа.
51		11.03	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Оружие массового поражения.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
52		14.03	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Ядерное оружие.	каб.№ 206	Тестовые задания.
53		18.03	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Химическое оружие.	каб.№ 206	Тестовые задания.
54		21.03	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	СИЗ органов дыхания и кожи.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
55		25.03	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Нормативы по одеванию противогаза	Спортивный зал	Практическая работа.
56		28.03	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Нормативы по одеванию ОЗК.	Спортивный зал	Практическая работа.
57		Апрель	01.04	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	ОФП. Нормативы ГТО.	Спортивный зал
58	04.04		18:10–18:50	комбинированное занятие	1	ОФП. Нормативы ГТО.	Спортивный зал	Практическая работа.
59	08.04		17:30–18:10	комбинированное занятие	1	ОФП. Нормативы ГТО.	Спортивный зал	Практическая работа.
60	11.04		18:10–18:50	комбинированное занятие	1	ОФП. Нормативы ГТО.	Спортивный зал	Практическая работа.
61	15.04		17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Челночный бег 10 x10 м с автоматом.	Спортивный зал	Практическая работа.
62	18.04		18:10–18:50	комбинированное	1	Челночный бег 10 x10 м	Спортивный	Практическая



№ п/п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол/во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				занятие		с автоматом.	зал	работа.
63		22.04	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Соревнование «Весёлые старты».	Спортивный зал	Практическая работа.
64		25.04	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Определение азимута, работа с картой.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
65		29.04	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Определение азимута, работа с картой.	каб.№ 206	Практическая работа.
66	Май	02.05	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Виды костров.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
67		06.05	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Виды костров.	каб.№ 206	Тестовые задания.
68		09.05	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Туристические узлы.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
69		13.05	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Туристические узлы.	каб.№ 206	Практическая работа.
70		16.05	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Сигналы бездействия.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
71		20.05	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Первая помощь при ранениях и травмах.	каб.№ 206	Беседа. Опрос.
72		23.05	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Первая помощь при ранениях и травмах.	каб.№ 206	Практическая работа.
73		27.05	17:30–18:10	комбинированное занятие	1	Реанимационные мероприятия.	каб.№ 206	Практическая работа.
74		30.05	18:10–18:50	комбинированное занятие	1	Итоговое занятие по ОМЗ.	каб.№ 206	Тестовые задания.

*Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год*

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол/во часов	Группа	
				План	Факт
1	Введение в программу курса. Правила безопасности на занятиях.	Правила поведения на учебных занятиях.	1		
2	Введение в программу курса. Правила безопасности на занятиях.	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1		
3	Введение в программу курса. Правила безопасности на занятиях.	Всероссийское детское движение «Юнармия».	1		
4	Введение в программу курса. Правила безопасности на занятиях.	Всероссийское детское движение «Юнармия».	1		
5	История воинской славы России.	История Российской армии.	1		
6	История воинской славы России.	Дни воинской славы России.	1		
7	История воинской славы России.	Дни воинской славы России.	1		
8	История воинской славы России.	Дни воинской славы России.	1		
9	История воинской славы России.	Дни воинской славы России.	1		
10	История воинской славы России.	Полководцы России.	1		
11	История воинской славы России.	Полководцы России.	1		
12	История воинской славы России.	Полководцы России.	1		
13	Основы военной службы.	Виды и рода войск ВС РФ.	1		
14	Основы военной службы.	Виды и рода войск ВС РФ.	1		
15	Основы военной службы.	Военная форма Российской Армии.	1		
16	Основы военной службы.	Воинские звания и знаки различия.	1		
17	Основы военной службы.	Воинские звания и знаки различия.	1		
18	Основы военной службы.	Структура ВС РФ.	1		
19	Основы военной службы.	Уставы ВС РФ.	1		
20	Основы военной службы.	Уставы ВС РФ.	1		
21	Огневая подготовка.	Техника безопасности при обращении с оружием.	1		
22	Огневая подготовка.	Общее устройство АК.	1		
23	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		
24	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		
25	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		
26	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		
27	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		
28	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол/во часов	Группа	
				План	Факт
29	Огневая подготовка.	Разборка, сборка АК -74.	1		
30	Огневая подготовка.	Снаряжение магазина АК – 74.	1		
31	Огневая подготовка.	Снаряжение магазина АК – 74.	1		
32	Огневая подготовка.	Стойка стрелка, правила прицеливания.	1		
33	Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
34	Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
35	Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
36	Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
37	Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
38	Огневая подготовка.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
39	Строевая подготовка.	Элементы строя и строевые термины.			
40	Строевая подготовка.	Строй и управление ими.	1		
41	Строевая подготовка.	Перестроения и повороты на месте.	1		
42	Строевая подготовка.	Перестроения и повороты на месте.	1		
43	Строевая подготовка.	Движение походным и строевым шагом.	1		
44	Строевая подготовка.	Движение походным и строевым шагом.	1		
45	Строевая подготовка.	Строевой шаг, повороты в движении.	1		
46	Строевая подготовка.	Строевой шаг, повороты в движении.	1		
47	Строевая подготовка.	Строевой шаг, повороты в движении.	1		
48	Строевая подготовка.	Выход из строя, подход к начальнику.	1		
49	Строевая подготовка.	Выход из строя, подход к начальнику.	1		
50	Строевая подготовка.	Воинское приветствие.	1		
51	Защита от оружия массового поражения.	Оружие массового поражения.	1		
52	Защита от оружия массового поражения.	Ядерное оружие.	1		
53	Защита от оружия массового поражения.	Химическое оружие.	1		
54	Защита от оружия массового поражения.	СИЗ органов дыхания и кожи.	1		
55	Защита от оружия массового поражения.	Нормативы по одеванию противогаза.	1		
56	Защита от оружия массового поражения.	Нормативы по одеванию ОЗК.	1		

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол/во часов	Группа	
				План	Факт
57	Физическая подготовка.	ОФП. Нормативы ГТО.	1		
58	Физическая подготовка.	ОФП. Нормативы ГТО.	1		
59	Физическая подготовка.	ОФП. Нормативы ГТО.	1		
60	Физическая подготовка.	ОФП. Нормативы ГТО.	1		
61	Физическая подготовка.	Челночный бег 10 x10 м с автоматом.	1		
62	Физическая подготовка.	Челночный бег 10 x10 м с автоматом.	1		
63	Физическая подготовка.	Соревнование «Весёлые старты».	1		
64	Туристская подготовка.	Определение азимута, работа с картой.	1		
65	Туристская подготовка.	Определение азимута, работа с картой.	1		
66	Туристская подготовка.	Виды костров.	1		
67	Туристская подготовка.	Виды костров.	1		
68	Туристская подготовка.	Туристические узлы.	1		
69	Туристская подготовка.	Туристические узлы.	1		
70	Туристская подготовка.	Сигналы бездействия.	1		
71	Основы медицинских знаний	Первая помощь при ранениях и травмах.	1		
72	Основы медицинских знаний	Первая помощь при ранениях и травмах.	1		
73	Основы медицинских знаний	Реанимационные мероприятия.	1		
74	Основы медицинских знаний	Итоговое занятие по ОМЗ.	1		

### *Методическое обеспечение программы*

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания. Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, соревнование, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);
- репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
- игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы занятия, анализируются

литературные источники, требования уставов, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и в повседневной жизни.

Практически занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приёмов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений.

Комплексные занятия включают выполнение приёмов, действий, нормативов, задач, работу с приборами радиационной и химической разведки или их комбинаций. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенных физических нагрузок.

В комплексные занятия в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и основам военного дела.

Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

Контрольные занятия, как правило, проводятся в конце каждого раздела программы, на контрольных занятиях учащиеся выполняют следующие нормативы:

- **по прикладной физической подготовке** - подтягивание на перекладине; метание гранат на дальность или точность; преодоление полосы препятствий; бег на 800, 1500 м;

- **по стрелковой подготовке** – разборка и сборка автомата; снаряжение магазина; выполнение упражнений контрольных стрельб из пневматической винтовки;

- **по гражданской обороне** – надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; подготовка приборов РХБЗ к работе, ответы на вопросы по чрезвычайным ситуациям;

- **по основам военного дела и основам военной службы** – выбор огневой позиции (с места для стрельбы); определение направления по азимуту или азимута на заданный предмет; умение выполнять строевые приёмы. Допуск к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи зачета «Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием».

### *Методы, используемые на занятиях*

Методы обучения и воспитания, применяемые в процессе реализации данной программы разнообразны:

- общепедагогические (словесные и наглядные);
- специфические (соревновательный и игровой).



### Список используемой литературы

13. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", 2016 г.
15. Растим патриотов России,- Москва, Издательство ООО «Вильсон», 2004г.
16. Бачевский В. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. –М., 2001.
17. Беспятова Н. Военно–патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М., 2006.
18. Буторина Т. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб., 2004.
19. Общевоинской устав Вооруженных Сил РФ. – М., 2017 г.
20. Пашкович И. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград, 2006.
21. Котова А. – М.: Русское слово - учебник, 2015. - 56 с. - (ФГОС ДО. "Даты Семейного календаря").
22. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2017г.
23. Соколов, Я.В. Антитеррор: книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М.: Гражданин, 2012. - 48 с. (Я – гражданин России).
24. Соколов, Я.В. Мы - против экстремизма: книга для учащихся / Я.В. Соколов. - М.: Гражданин, 2012. - 48 с. (Я - гражданин России).