

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №8
имени Сибирцева А.Н.
И.А.Кирпикова
« 03 » 09 2024 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков
«Мы имя Сибирцева в сердце храним»

Разработчики программы:

Заместитель директора по ВВВР: Зайцева Ж.В.

Педагог-организатор: Джалалова А.А.

Сургут, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Основное содержание программы.....	6
4. План мероприятий летнего лагеря	14
5. Список литературы.....	15
6. Приложения.....	16

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	«Мы имя Сибирцева в сердце храним»
2	Цель программы	Создание открытого образовательного пространства для возможности самореализации школьников в социально-значимой инициативе
3	Направление деятельности	Туристско-краеведческое
4	Автор программы (ФИО, должность)	Джалалова Альфира Алибиевна – педагог-организатор
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Сибирцева А.Н.
6	Адрес, телефон	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, ул. Энергетиков ,49 Тел/факс 8(3462)52-55-95 sc8@admsurgut.ru
7	Место реализации	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. Город Сургут, ул.Энергетиков, 49
8	Количество обучающихся	125 учащихся
9	Возраст обучающихся	6-17 лет
10	Категория участников	Учащиеся начальной и средней школы
11	Сроки проведения	02.06.2024-25.06.2025
12	Количество смен	1 смена

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мы имя Сибирцева в сердце храним» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Интерес к проблеме организации отдыха детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием во время каникул обусловлен тем, что многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Во время летних каникул есть необходимость и возможность восстановления здоровья, развития творческих способностей. Эти функции может выполнить летний лагерь с дневным пребыванием детей, удовлетворив потребности детей и родителей, при этом выполняя социальный заказ государства.

Используя богатый материал по изучению биографии первого директора школы - Сибирцева А. Н., программа дает возможность реализовывать задачи формирования нравственного воспитания, ранней профориентации учащихся, культурного досуга детей.

Успешное решение сложных и ответственных задач обучения и воспитания детей в решающей степени зависит от личности педагога, его нравственной позиции, профессионального мастерства, эрудиции и культуры. В организации учебно-воспитательного процесса нельзя пройти мимо такого мощного педагогического фактора, как характер педагога, свойства и качества его личности. Сибирцев А. Н. педагог, заслуживающий внимания и памяти поколений. Деятельность Сибирцева А. Н. воспитывает в новом поколении патриотизм и любовь к родному краю.

Основываясь на опыт единомышленников, наша программа дает возможность развитию социальной активности детей, в том числе развитию гражданско-патриотического воспитания, развитию духовно-нравственных ценностей ребенка (вовлечение детей в занятия дополнительным образованием, посещение кружков по интересам; посещение выставок).

Цель программы:

Создание открытого образовательного пространства для возможности самореализации школьников в социально-значимой инициативе.

Задачи:

- 1.Познакомить школьников с историей создания школы.
- 2.Сформировать у участников лагерной смены активную гражданскую позицию и патриотическое сознание, устойчивый интерес к историческому прошлому школы, посредством погружения в историко-биографическое исследование личности Сибирцева А. Н., первого директора школы.
- 3.Развивать навыки поисково-исследовательской деятельности школьников.
- 4.Развивать креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения воспитанников в различные виды творческой деятельности.
- 5.Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- 6.Привлечь школьников к осознанному выбору здорового образа жизни.
- 5.Способствовать формированию регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и самоконтроль) и коммуникативных умений и навыков.
6. Расширить спектр социального партнёрства.

Образовательная задача для участников смены: получить почетное звание «Сибирцевцы», посредством участия в коллективных творческих делах отрядов лагерной смены «Мы имя Сибирцева в сердце храним».

Ожидаемые результаты

1. Изучение истории школы.

2. Применение полученных знаний в обобщении опыта, в участии различного рода выставках, конкурсах и мастер классах, проектах.
3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, расширения кругозора.
4. Формирование ценностного отношения к участникам образовательного процесса.
5. Желание участвовать в различных мероприятиях, повысить интерес к этой теме, помочь в направлении изучения данной темы.

Планируемые результаты:

Обобщённым результатом программы лагеря станет реализация участниками лагерной смены 5 модулей: «Я – гражданин и патриот»; «Я – творец»; «Я - изобретатель»; «Я – исследователь»; «Я - турист», а также индивидуальный для каждого обучающегося уровень сформированности следующих компетенций:

- **социальная**, связанная со способностью делать осознанный выбор, совершать социально значимые поступки;
- **коммуникативная**, определяющая способность общаться, участвовать в совместном принятии решений;
- **информационная**, связанная со способностью работать с информацией в соответствии с поставленной задачей.

Особенностью программы является сочетание экскурсий, организация мероприятий, направленных на поиск и знакомство с краеведческими сведениями истории и культуры. Обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора детей, овладение методами поисковой и исследовательской деятельности. Умение погружаться в единую тему.

Новизна программы проявляется в том, что ребятам предлагается широкий спектр видов деятельности как для мальчиков, так и для девочек.

Данная программа представляет интерес для учащихся любого возраста, для педагогов, широкого круга единомышленников, для родителей, направлена на развитие туристической и краеведческой деятельности.

Программа рассчитана на отдыхающих детей нашего лагеря от 6 до 17 лет.

Планируем реализовать программу летом 2022 года, с перспективой расширить и применить в дальнейшей работе.

Программа реализуется по пяти направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Интеллектуальное направление;
3. Социальное направление;
4. Художественно-творческая деятельность;
5. гражданско-патриотическая деятельность.

Программа реализуется по 5 модулям:

1. **«Я – гражданин и патриот»**
2. **«Я – творец»**
3. **«Я - изобретатель»**
4. **«Я – исследователь»**
5. **«Я - турист»**

Модуль **«Я – гражданин и патриот»** направлен на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данный модуль представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Модуль **«Я – гражданин и патриот»** направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств. Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины, своего

города, округа, области. Уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе; посильное служение Отечеству, активную жизненную позицию, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Конечным результатом реализации модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

Образовательная задача модуля: формирование интереса к общественным явлениям, понимания активной роли человека в обществе; ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края, области, округа – города Сургута.

Воспитание стремления активно участвовать в делах школы, семьи, своей малой Родины, своей страны; любви к школе, своему округу, городу, области, народу России; уважения к защитникам Отечества; ответственности за свои поступки; толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; нетерпимость к нарушителям порядка в школе, дома, на улице.

Таблица 1

Тематический план модуля «Я – гражданин и патриот»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятий
1.	Патриотический квест «Сибирцев первый на все времена».	1	погружение в историко-биографическое исследование жизни первого директора школы - Сибирцева А. Н; разработка и проведение воспитанниками лагерной смены этапов патриотического квеста «Сибирцев первый на все времена».
2.	Презентация «Маленькие герои большой войны»	1	Информационный час посвящен драматическим событиям жизни детей военных лет, которые совершали отважные подвиги и героические поступки
3.	Игра-путешествие «Имя мне Сургут»	1	Игровой путеводитель по географическим названиям Сургута,
4.	Игровая программа «Сургут многонациональный»	1	Игровая программа о праздниках и играх

			народов, проживающих на территории России,
5.	Занимательная беседа «Легенды Северной земли»	1	Информационный час посвящен знакомству с легендами, мифами, преданиями народов ханты и манси
6.	Литературно-музыкальная композиция «Сургут в главной роли!»	1	Литературно-музыкальная композиция об истории кинематографа в Ханты-Мансийском автономном округе,
7.	Занимательная беседа «Сургутская изба»	1	Краеведческий час знакомит ребят с бытом и традициями сургутян XX века
8.	Презентация «Сибирская мастерская»	1	Информационный час о народных промыслах и ремёслах Западной Сибири
9.	Экскурсия «Путешествие по Старому Сургуту»	1	Посещение историко-культурного центра «Старый Сургут», изучение истории создания города
10.	Интеллектуально-правовая игра «Юридическая азбука»	1	Беседа и практикум, направленные на знание Конституции РФ

Модуль «**Я – творец**» направлен на развитие и совершенствование навыков и умений изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.

Образовательная задача модуля: развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения школьника; развивать творческий потенциал ребёнка, фантазию, воображение; создать условия для реализации внутреннего «Я» ребёнка через художественные виды деятельности.

Таблица 2

Тематический план модуля «**Я – творец**»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятий
1.	Мастер-класс по изобразительному искусству	1	Живопись мастихином
2.	«100 книг о Пушкине»	1	Экскурсия по библиотеке с элементами игры. Знакомство с уникальными книгами А.С. Пушкина: стихами на лепестках роз, книгой в форме

			деревя, QR-кодированным изданием «Евгения Онегина» и др.
	«Мой друг, Александр Сергеевич»	1	Громкие чтения и обсуждения произведений А.С. Пушкина
	«Кто ты, Пушкин?»	1	Литературный квест предлагает участникам, используя различные подсказки, решая головоломки и выполняя задания, еще раз открыть для себя А.С. Пушкина
	«Пропуск в Лукоморье»	1	Квиз по сказкам А.С. Пушкина
3.	Занимательная беседа «От ремесел древности к профессиям будущего»	1	Занимательный рассказ о том, какими ремеслами в совершенстве владели наши, предки, а также за какими профессиями будущее всего мира
4.	Игра-путешествие «Силуэты страны восходящего солнца»	1	Страноведческая игра о Японии
5.	1. Викторина «Задачник по литературе»	1	Видео-викторина из цикла «Веселая литература» включая видео-, аудио-вопросы по малоизвестным, а порой веселым и забавным фактам из жизни писателей и поэтов
6.	2. Видео-знакомство «Вот он какой северный олень»	1	знакомство с художественной литературой для детей "Сербряное копытце", "Бемби", Сказки народов севера, Снежная королева и др)

Модуль «**Я - изобретатель**» направлен на формирование представления о великих изобретателях и изобретениях, формирование познавательного интереса, любознательности школьника.

Образовательная задача модуля: познакомить детей с выдающимися изобретателями, конструкторами и их изобретениями, обучить приемам и технологии изготовления несложных конструкций передвижения, дать основы различных техник и

технологий начального технического моделирования; сформировать интерес к техническим видам творчества.

Таблица 3

Тематический план модуля «Я - изобретатель»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятий
1.	ЛЕГО-конструирование	1	работа с ПервоРоботом WeDo, его составляющими частями. Элементы конструктора ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo Software): Коммутатор LEGO® USB Hub, Мотор, Датчик наклона, Датчик движения Устойчивость LEGO моделей.
2.	Мастер-класс «Я-изобретатель»	1	Изготовление различных моделей из конструктора LEGO.
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Школа будущего»	1	Создание рисунков, стенгазет, изготовление поделок
4.	Мастер-класс «У Югорской мастерицы»	1	Изучение орнаментов на одежде народов ханты и манси, изготовление поделок,
5.	Мастер-класс «Мукасолка»	1	Работа с тестом
6.	Мастер-класс «Бумажно»	1	Мастер-класс в технике оригами на английском языке

Модуль «Я–исследователь» направлена формирование умений школьника пользоваться различными источниками информации, ресурсами; грамотно оформлять письменную речь, публично представлять результаты работы; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Образовательная задача модуля: развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности, способности, креативность школьников.

Таблица 4

Тематический план модуля «Я–исследователь»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятий
1.	Подготовка проектов на темы: «Андрей Николаевич – учитель географии», «Андрей Николаевич – директор школы» «Андрей Николаевич – звезда нашей памяти», «Сибирцев первый на все времена», «Школа – мой второй	1	разработка и представление отрядами проектов на предложенные темы

	дом», «Нашей школе – 50», «Моя любимая школа».		
2.	Экскурсия в пожарную часть	1	знакомство с профессией – «пожарный», видами пожарной техники
3.	Экскурсия в Государственную Инспекцию по маломерным судам	1	знакомство с юридическими профессиями

Модуль «**Я - турист**» направлен на создание условий для гармоничного физического и нравственного развития школьников. Данный модуль способствует развитию воображения и интереса детей к миру путешествий. Формирует элементарные умения и навыки, необходимые для участия в походах. Воспитывает предусмотрительность, осторожность, самоконтроль и другие качества безопасного поведения. Развивает нравственно-экологические чувства детей, понимание взаимосвязи природы и человека. Формирует природоохранные навыки.

Образовательная задача модуля: познакомить детей с выдающимися путешественниками, первооткрывателями; историей развития туристического движения; научить, ориентироваться в пространстве и времени, работать с картами и компасом, схематически чертить карту, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, правильно подавать сигналы бедствия, используя штатные и природные средства сигнализации.

Таблица 5

Тематический план модуля «**Я - турист**»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятий
1.	Практическое занятие по спортивному ориентированию	1	приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом; - приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;

2.	Соревнования по спортивному ориентированию	1	прохождение отрядами полосы препятствий
3.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	1	прохождение спортивных эстафет
4.	Занимательная беседа «Я здоровье берегу»	1	Информационный час об основах здорового образа жизни школьника
5.	Практическая игра «Познай себя»	1	Командная игра на знание строения человека.

Образовательный продукт программы:

Модуль «**Я – гражданин и патриот**» - разработка и проведение воспитанниками лагерной смены этапов патриотического квеста «Сибирцев первый на все времена».

Модуль «**Я – творец**» - подготовка и участие отрядов лагерной смены в творческом перформансе «**Мистер и Мисс лето 2022**».

Модуль «**Я - изобретатель**» - участие отрядов в творческом конкурсе «**Школа будущего**».

Модуль «**Я – исследователь**» - разработка и представление отрядами проектов на темы: «Андрей Николаевич – учитель географии», «Сибирцев первый на все времена», «Школа – мой второй дом», «Моя любимая школа».

Модуль «**Я - турист**» - участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Содержательная часть программы

Идеей программы является - развитие поисково-исследовательских навыков детей, обработке найденной информации и её трансляции через разнообразные проекты.

1. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
2. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
3. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные образовательные технологии

В реализации данной программы мы будем применять образовательные технологии:

1. Игровые технологии.
2. Проблемно-поисковые.
3. Здоровье сберегающие технологии.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Технологию критического мышления.

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Нормативно-правовые условия реализации программы содержатся в документе об услугах детям в учреждениях отдыха и оздоровления, поддерживается постановлением Главного государственного санитарного врача РФ о санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков.(см.приложение)

Материально-технические условия

Интернет, компьютеры, интерактивные доски в каждом кабинете.
Посещение выставок, мастер-классов, квестов в ИКЦ «Старый Сургут», ЦГБ имени А.С.Пушкина, ЦДТ, театр «Петрушка», Сургутская Филармония, «Фонд Победы», Музей Боевой и Трудовой Славы им. Ф.Я. Показаньева.

Финансовые условия (ресурсы)

Финансируется летний отдых детей бюджетом города Сургута. Платные мероприятия спонсируются родителями отдыхающих детей, согласно решению родительского собрания.

Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава

Обеспечение кадрами работу пришкольного лагеря «Мы имя Сибирцева в сердце храним»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.

Информационный ресурс

Сайт МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. г. Сургута ХМАО-Югра –
sc8@admsurgut.ru

**План реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Мы имя Сибирцева в сердце храним» МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.
(План предоставлен в приложении 1)**

Список используемых источников и литературы

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
- 3.Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
- 4.Конституция РФ. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1998
- 5.Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- 6.. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 7.Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М., 1997.
- 8.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- 9..Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- 10.Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
- 11.Лобачева С.И. "Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере" - М., "ВАКО", 2007.
- 12.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- 13.Сургутский край – вотчина Черного Лиса

Диагностика и мониторинг эффективности программы

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) смотреть телевизор,
 - д) играть,
 - е) заниматься спортом
 - ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
 - а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) играть в шашки, шахматы
 - г) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят?
9. Среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере:
 - а) спортивные мероприятия,
 - б) туристическая эстафета,
 - в) праздники,
 - г) экскурсии,
 - д) поход

Приложение 3

1. Национальный стандарт РФ. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007
2. "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 22.05.2009 N 01/6989-9-34)
3. "МР 2.4.4.0011-10. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Летние оздоровительные учреждения. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 24.09.2010)
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).