

«Обеспечение безопасности детей - забота общая»

Родительское собрание



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЧС РОССИИ ПО ХМАО-ЮГРЕ НАПОМИНАЕТ ОБ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

При использовании электрооборудования

ПРИМЕНЯТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ
(САМОДЕЛЬНЫЕ) ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ
ПРИБОРЫ

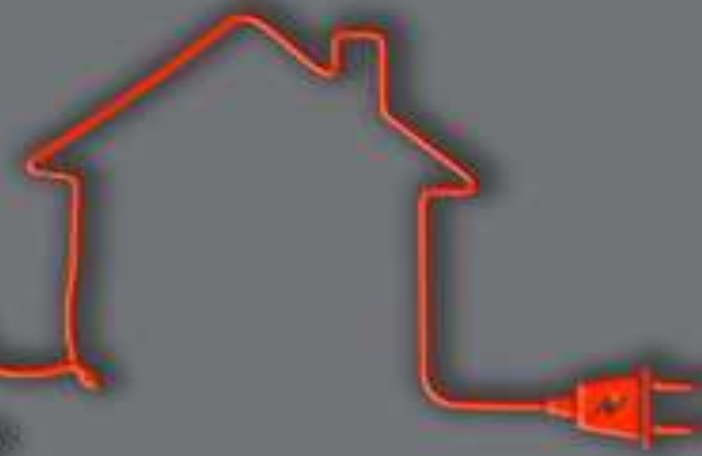
ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ПРИСМОТРА
ВКЛЮЧЕННЫМИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ СЕТЬ
ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ СВЕТИЛЬНИКИ СО
СНЯТЫМИ КОЛПАКАМИ
(РАССЕИВАТЕЛЯМИ), ПРЕДУСМОТРЕННЫМИ
КОНСТРУКЦИЕЙ СВЕТИЛЬНИКА



запрещается

ПЕРЕГРУЖАТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ СЕТЬ



ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОВРЕЖДЕННОЕ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ, ЭЛЕКТРОПРОВОДА
С ВИДИМЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ИЗОЛЯЦИИ

ОБЁРТЫВАТЬ ЭЛЕКТРОЛАМПЫ И
СВЕТИЛЬНИКИ БУМАГОЙ, ТКАНЬЮ И
ДРУГИМИ ГОРЮЧИМИ МАТЕРИАЛАМИ

При эксплуатации печного отопления



ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ПРИСМОТРА ТОПЯЩИЕСЯ ПЕЧИ
И ПОРУЧАТЬ НАДЗОР ЗА НИМИ ДЕТЯМ



ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ РОЗЖИГА ГОРЮЧИЕ И
ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ ЖИДКОСТИ



ТОПИТЬ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЩИТЫ ПОЛА
НЕГОРЮЧИМ ПРЕДОПОЧНЫМ ЛИСТОМ



ПЕРЕКАЛИВАТЬ ПЕЧЬ, А ТАКЖЕ ТОПИТЬ С
ОТКРЫТОЙ ДВЕРЦЕЙ

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЕ ПО ТЕЛЕФОНУ 112, ДАЖЕ, ЕСЛИ НА СЧЕТУ НЕТ ДЕНЕГ ИЛИ ОТСУТСТВУЕТ СИМ-КАРТА

БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА

Пожарная безопасность в многоквартирных жилых домах

ВО ИЗБЕЖАНИЕ ПОЖАРА:

- НЕ используйте открытый огонь в жилых помещениях.
- НЕ допускайте курения в жилых помещениях, в лифтах, на лестничных клетках.
- НЕ бросайте непотушенные окурки из окон, в мусоропровод, в контейнеры.
- НЕ допускайте игр детей с огнем.
- НЕ перегружайте электросеть, пользуйтесь исправными электроприборами.
- НЕ захламляйте балконы и лоджии.
- НЕ загромождайте пути эвакуации и подступы к пожарным шкафам.

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА:

- Вызовите пожарную охрану по телефону 101 или 112.
- Сообщите точный адрес пожара, Ф.И.О., что горит и есть ли угроза людям.
- Эвакуируйтесь в безопасное место.
- Оповестите соседей.
- По возможности, используйте первичные средства пожаротушения (пожарный кран, огнетушитель).
- Пользоваться лифтом категорически запрещено!



101

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ

112

с городских телефонов

с мобильных телефонов

Осторожно! Тонкий лёд!



- Ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут люди, в том числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в данный период часто приводит к трагедии. Чтобы избежать несчастного случая, родителям необходимо уделять внимание своим детям.

Чтобы избежать опасности, запомните:

- осенний лед становится прочным только после того, как установятся непрерывные морозные дни;
- безопасным для человека считается лед толщиной не менее 7 см;
- переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые переправы. В местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда палкой;
- лед непрочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов;
- крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также у берега.

- Не выходите на тонкий, не окрепший лед.
- Не приближайтесь к промоинам, трещинам, прорубям на льду.
- Не скатывайтесь на санках, лыжах с крутых берегов на тонкий лед.
- Не переходите водоем по льду в запрещенных местах.
- Не выходите на лед в темное время суток и при плохой видимости.
- Не выезжайте на лед на мотоциклах, автомобилях вне переправ.



Самоспасение на льду

Если под вами проломился лед

- Сбросьте рюкзак, раскиньте руки в стороны и постарайтесь
- лечь на лед грудью или спиной, широко раскинув ноги.
- Держите лыжные палки посередине и попытайтесь отползти назад от опасного места.
- При наличии лыж попытайтесь на них грудью и ползите в ту сторону, откуда шли.

Если вы не смогли выбраться сразу

- Избавьтесь от тяжелых вещей, пытайтесь удерживаться на поверхности, старайтесь выплыть, вылезти на прочный лед (втыкая в него нож или конец лыжной палки, если это имеется).
- В узкой полынье примите горизонтальное положение, упершись ногами в противоположный край провала или делая ногами плавательные движения.
- Вытащите на лед в начале одну ногу, затем другую.
- Перекатитесь, а затем отползите подальше от места провала.
- В большой полынье выбирайтесь на лед в месте падения.
- Если лед слабый, подламывайте его в нужном направлении до твердого льда или предмета.

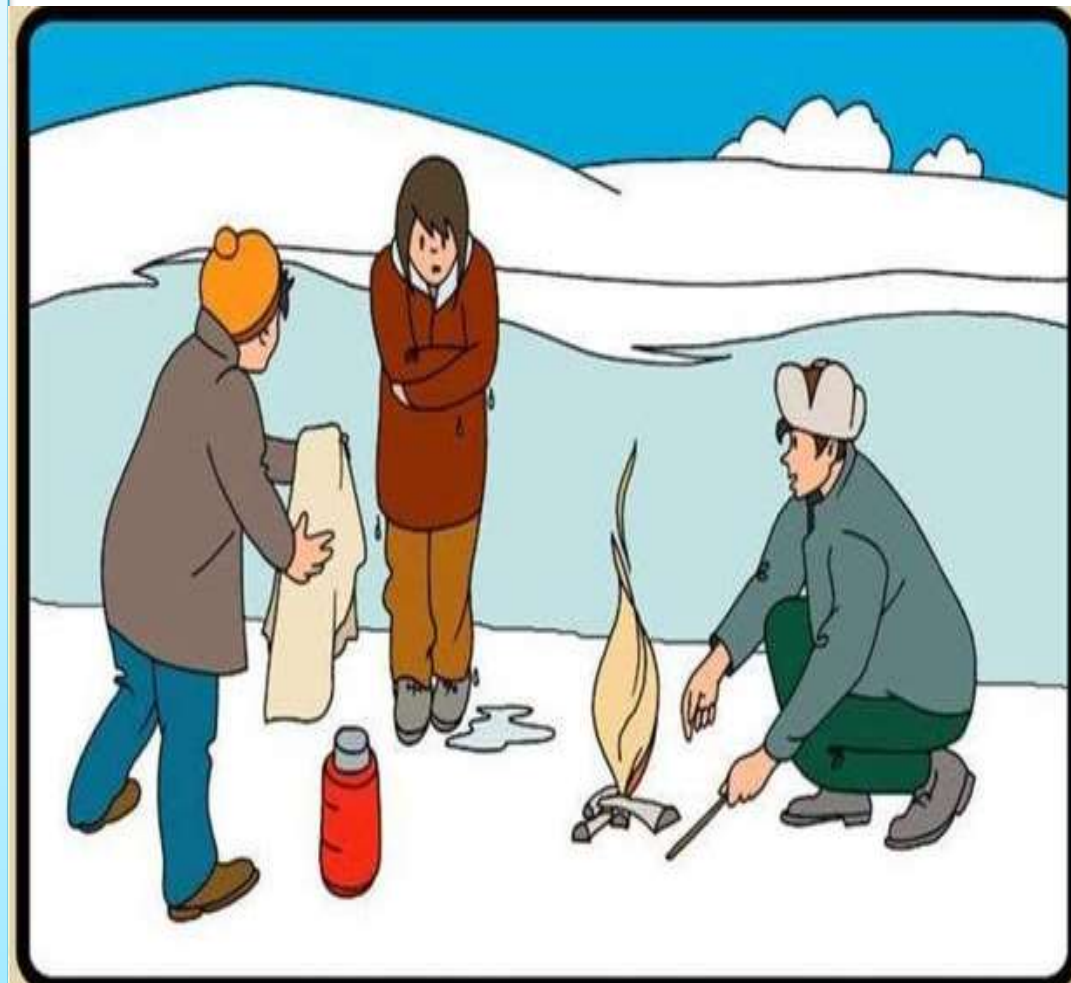
Если помощь должны оказать вы:

- К месту пролома во льду не подходите стоя, а приближайтесь ползком на животе с раскинутыми в стороны руками и ногами, лучше опираться на лыжи, доску.
- Приблизившись к пострадавшему на достаточное расстояние, бросьте ему один конец веревки, троса, ремня, связанные темляками лыжные палки, шарф, куртку, брюки и т. П.
- Деревянные предметы: жердь, доску, лыжи, лестницу толкайте по льду до места провала.
- Как только потерпевший схватился за поданный предмет, следует без резких движений тянуть его ползком.



Если помощь должны оказать вы:

- В группе людей помощь утопающему оказывается только одним, в крайнем случае двумя людьми. Скопление людей в одном месте на краю льда опасно.
- При отсутствии средств спасения можно нескольким (наиболее легким) людям лечь на лед цепочкой (друг за другом), удерживая ноги, ползком продвигаться к полынье, помочь пострадавшему.
- Спасенного из воды человека немедленно переодеть (по возможности) в сухую одежду и обувь, или отжать мокрую одежду. Дать поесть сладкого (сахар, варенье, шоколад, и т.п.). Заставить активно двигаться (присесть, взмахивать руками, растереть лицо и шею), чтобы быстрее согреться «изнутри».
- На берегу разжечь костер, укрыть в палатке (снежном убежище и т.п.).



Не оставляйте детей одних!

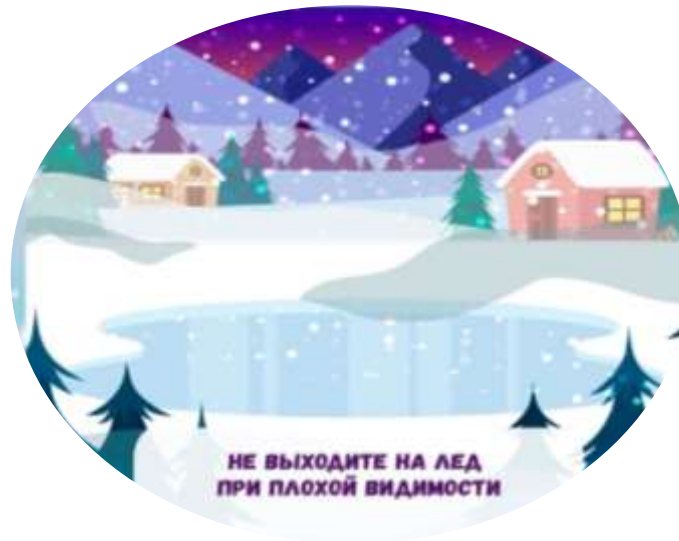
- Взрослому человеку вполне понятно, что передвижение по льду связано с большой опасностью. Необходимо объяснить ребенку, что игры на льду – это опасное развлечение. Не всегда осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, а сразу может провалиться. Следует рассказывать детям об опасности выхода на непрочный лед, интересоваться, где ребенок проводит свое свободное время, не допускать нахождения детей на водоемах в осенне-зимний период. Особенно недопустимы игры на льду!





Условия успешного самоспасения при происшествиях на льду:

- Знание правил поведения на льду
- Постоянная готовность к действию.
- Знание правил само - взаимопомощи.



ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

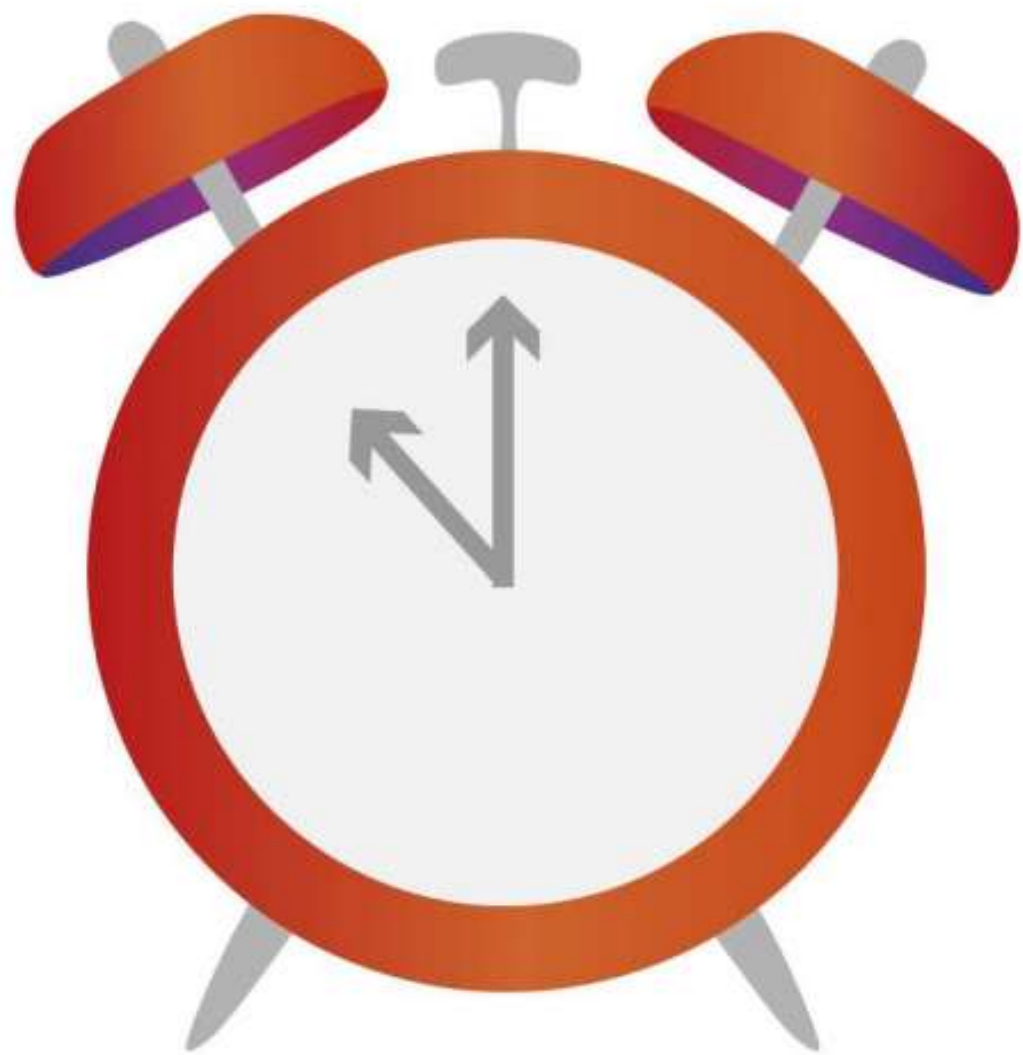
В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ

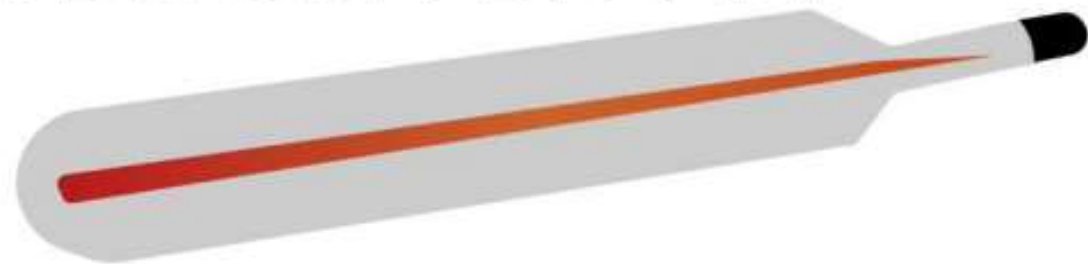


- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ



ГРИПП?
КОРОНАВИРУС?
ОРВИ?

#ЗАБОЛЕЛ?
ОСТАНЬСЯ ДОМА!
#ВЫЗОВИ ВРАЧА





РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭНТЕРОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЭНТЕРОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (ЗВИ)

Повсеместно распространенное инфекционное заболевание, вызываемое вирусами Enterovirus. Энтеровирусы устойчивы во внешней среде, хорошо переносят низкие температуры: в условиях холодильника они сохраняются в течение нескольких недель, в водопроводной воде – до 18 дней, в речной воде – около месяца, в очищенных сточных водах – до 2 месяцев

ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ЭНТЕРОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ



Факторами передачи инфекции могут быть сырая вода и приготовленный из неё лед, недостаточно обработанные овощи, фрукты, зелень, грязные руки, игрушки и другие объекты внешней среды, загрязненные энтеровирусами

ПРАВИЛА, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ЗАРАЖЕНИЯ



Мыть руки с мылом после посещения туалета, перед едой, после смены подгузника у ребенка



Тщательно мыть фрукты и овощи кипяченой или бутилированной водой



Пить воду только гарантированного качества: бутилированную промышленного производства или кипяченую



Избегать контактов с людьми с признаками инфекционных заболеваний, с сыпью, температурой, кашлем и другими симптомами



Купаться только в тех бассейнах, в которых проводится обеззараживание и контроль качества воды



Родителям необходимо следить за детьми во время купания во избежание заглатывания воды



Защищать пищу от мух и других насекомых



Помните, что только врач может назначить Вам адекватное лечение.
При появлении симптомов заболевания немедленно обращайтесь за медицинской помощью

Маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные группы:

Изменение внешности

Изменение эмоционального состояния и его неустойчивость

Преобладание в мировоззрении обучающихся идей неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение

Агрессивное поведение

Использование сленга, относящегося к определенной деструктивной идеологии

Смена привычного образа жизни

Демонстрация оружия или предметов, которые могут использоваться как оружие

Безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности

Скрытность в отношении ежедневной занятости и планов

Систематические пропуски учебных занятий

Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества в сети Интернет:

Резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях

Подписка на группы и сообщества в социальных сетях, посвященные деструктивной идеологии или движению

Публикация и репостинг материалов, отражающих содержание идей деструктивного сообщества

Публикация статусов, выражающих агрессию или содержащих отсылку к деструктивному движению

Новые друзья в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии

Ограничение доступа к Интернет - аккаунту



Основные факторы риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности:

- ✓ деформация семейных отношений;
- ✓ недостатки в учебно-воспитательной работе образовательных учреждений и организаций;
- ✓ нарушение конструктивного взаимодействия подростков и молодёжи с социальной средой и, в связи с этим, появление первичных форм;
- ✓ дезадаптации и девиации, отсутствие у несовершеннолетних твёрдых нравственных взглядов и убеждений;
- ✓ перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростков в сферу свободного общения, которое носит поисковый характер, что увеличивает неформальный, стихийно возникающий, неорганизованный асоциальный характер деятельности и отношений;
- ✓ постепенное отчуждение несовершеннолетних от первичных социально полезных групп (семьи, класса, студенческой группы и др.).

Основные факторы риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности:

Личностные особенности несовершеннолетних:

- ✓ *повышенная внушаемость*
- ✓ *трудности формирования жизненных ориентиров и ценностей;*
- ✓ *переживание собственной неуспешности;*
- ✓ *трудности самопонимания, отсутствие адекватной самооценки;*
- ✓ *отсутствие позитивных жизненных целей;*
- ✓ *отсутствие умений взаимодействовать с окружающими;*
- ✓ *неустойчивость эмоциональной сферы и др.*

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- ✓ Пункт 3 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226 «О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы»
- ✓ п.п. 1.4. и 1.5. приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2022 № 10-П-2411 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды»
- ✓ Приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Института развития образования» от 25.10.2022 № 549-0 «Об организации и проведении обучающих семинаров по работе на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер»
- ✓ п.п. 2.1. и 2.2. приказа департамента образования Администрации города от 07.11.2022 № 12-03-896/2 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды»
- ✓ Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.10.2022 № 10-Исх-10431 «Об интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с подсистемой «Электронный журнал» ГИС Образование Югры»
- ✓ Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2022 № 10-Исх-13423 «О реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
- ✓ Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.03.2023 № 10-Исх-3346 «О введении новых показателей»
- ✓ Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2023 № 10-Исх-4644 «О направлении информации» «О направлении информации»
- ✓ Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2023 № 10-Исх-4902 «О направлении информации», в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- ✓ Письма департамента образования Администрации города и МАУ «Информационно-организационный центр»



Алгоритм доступа к электронному дневнику ученикам до 14 лет :

- 1)ученик регистрируется на госуслугах;
- 2)номер телефона, указанный при регистрации, передает администратору через гугл-форму;
- 3)ученик входит в электронный дневник, указывая в поле логина этот номер телефона и пароль, созданный при регистрации на госуслугах.



Алгоритм связки дневника с аккаунтом «Сферум»:

- 1) Войти в электронный дневник от имени ученика
- 2) Выбрать пункт **Чаты**:
- 3) Нажать на кнопку: **Привязать учебный аккаунт**
- 4) Ввести необходимые данные (Если ученик зарегистрирован в «Сферум», то вводит логин и пароль от аккаунта «Сферум». Если еще не зарегистрирован, то в поле логина набирает номер телефона и подтверждает СМС)



Если ошибочно связали аккаунт дневника родителя с аккаунтом «Сферум» ребенка, необходимо:

1) отвязать профиль: войти в дневник через родителя/чаты/отвязать профиль;

2) привязать профиль: войти в дневник через ученика/чаты/ привязать профиль.



Чтобы корректно попасть на онлайн-урок, необходимо:

- 1) войти в дневник через профиль ученика;
- 2) перейти на вкладку «Дневник»;
- 3) найти нужный урок и нажать на зеленую кнопку «Онлайн-урок».

**Положение о требованиях к одежде обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №8 имени Сибирцева А.Н.**

Ст.38 п.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей.

- Внешний вид и одежда обучающихся МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля, носить светский характер и исключать вызывающие детали.
- Обучающимся МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. **запрещено** находиться в школе религиозной одежде, одежде с религиозными атрибутами и (или) религиозной символикой, а также в головном уборе и верхней одежде.



Госпаблики МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. в социальных сетях в Вконтакте и Одноклассники

