

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год
МБОУ СОШ 8 имени Сибирцева А.Н.

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	4	1	2	1
Учитель-логопед	2	2	0	0
Учитель-дефектолог	2	0	1	1
Социальный педагог	2	0	1	1

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	4	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» 144 часа, №363261348498, 07.11.2022, дистанционные Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, №0932958, 28.10.2022, дистанционные "Единый урок. РФ", онлайн, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, № 0932965, 28.10.2022, дистанционные «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 59 часа, №0890942, 29.10.22, дистанционные «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» 36 часа, №612417194916, 24.10.22, дистанционные Информационная безопасность детей: социальные

		и технологические аспекты, 48 часов, дистанционные
Учитель-логопед	3	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 часа, № 00000321613 47212, 07.11.2022 г., дистанционные «Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)». 36 часов, 782700814971 №00 051141, 2 мая, 2023 год «Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», 144 часа с 14.04.23. по 10.05.23.
Учитель-дефектолог	2	“Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО)”, 36 часов, № 782700859759, 12 мая 2023 г., дистанционные “Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)”, 36 часов, №782700859774, 12 мая 2023 г., дистанционные “Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях”, 144 часа, № 00000321613 24600, 18.10.2022 г., дистанционные “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ”, 72 часа, № 443-343546, 15.12.2022 г., дистанционно
Социальный педагог	1	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, № 6097 от 13.12.2022 Медиация в образовательной организации и эффективные технологии работы с подростками, 72 часа, № 61МОО-2022 от 18.11.2022 Единый урок. Город Саратов. 2020. Цифровая грамотность педагогического работника. Единый урок. 285 час, 2020

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
116	116	11035	359	431

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

№ п/п	Название программы, тип	Автор	Цель программы
1	«Ценность жизни»	Зинова Е.Ю.	Профилактика суицидального поведения
2	«Адаптационные тренинги для пятиклассников»,	Т.В.Фроловой	Адаптация к жизни в школе
3	«Адаптационные тренинги для десятиклассников»,	Т.В.Фроловой	Адаптация к жизни в школе
4	«Путь к успеху» психологическая подготовка к сдаче ГИА	Стебенева Н., Королева Н.	Психологическая подготовка к сдаче ГИА
5	«Я принимаю вызов!»	Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих	Профилактика употребления ПАВ
6	Я – подросток!	Микляева А.В.	Формирование ценностей ЗОЖ, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; развитие у обучающихся критического мышления.
7	Познавательный час!	Локалова Н.П.	познавательно-личностное развитие школьника
8	Комплексная программа для 1 (дополнительного) класса второго года обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) "Учусь учиться"	О.В.Хухлаева	познавательно-личностное развитие школьника
9	Комплексная программа для обучающихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно (вариант 7.1.) "Тропинка к своему Я"	О.В.Хухлаева	познавательно-личностное развитие школьника
10	Программа индивидуальных занятий "Азбука перемен"	С.Д.Забрамная, Ю.А. Костенкова	Эмоционально-личностное развитие школьника
11	Программа "Я учусь владеть собой"	Слободяник Н.П.	Эмоционально-личностное развитие школьника
12	Программа "Психогимнастика"	Чистякова	Эмоционально-личностное развитие школьника
13	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Я познаю себя и учусь управлять собой»	Локалова Н.П., Хухлаева О.В.	Эмоционально-личностное развитие школьника
14	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Учиться с интересом»	Микляева А.В.	Педагог-психолог, Рожкова К.В.
15	Индивидуальная коррекционная программа с группой риска "Путь к себе"	ГК Шагивалиева	Профилактика суицидального поведения

16	«Логопедическая работа по коррекции ОНР». «Профилактика и коррекция дисграфии, дислексии».	Л.Н. Ефименкова, А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова, Р.И. Лалаева. Е.В. Мазанова, Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова, Л.М. Козырева, О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская.	Профилактика и коррекция дисграфии, дислексии
17	«Логопедическая работа по коррекции ОНР (НВОНР)».	Л.Н. Ефименкова, А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова, Р.И. Лалаева.	коррекция ОНР
18	«Логопедическая работа по коррекции НР». «Коррекция нарушений устной и письменной речи».	Л.Н. Ефименкова, Л.М. Козырева, А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова.	Коррекция нарушений устной и письменной речи
19	«Развитие памяти, внимания, мышления, логики для учащихся среднего звена с задержкой психического развития», групповые занятия	Холодова О.А., Е.Д. Худенко, С.Г. Шевченко.	развитие познавательных способностей, таких как мышление, память, внимание, воображение у учащихся на основе системы развивающих занятий.
20	«Развитие ВПФ на основе программного материала по учебным предметам», групповые занятия	С.Г. Шевченко	Цель программы: диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ по предметам математика, русский язык, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом для учащихся 5 классов с задержкой психического развития	Холодова О.А.,	Учитель-дефектолог, С ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. слова Любовь Викторовна

Коррекционно-развивающая программа групповых занятий «Развитие памяти, внимания, мышления, логики для учащихся среднего звена с задержкой психического развития» 2022-2023 учебный год	Холодова О.А., Е.Д. Худенко, С.Г.Шевченко.	развитие познавательных способностей, таких как мышление, память, внимание, воображение у учащихся на основе системы развивающих занятий.
Рабочая программа индивидуальных коррекционно - развивающих занятий для обучающихся 8 - 9 классов на 2022-2023 уч. год	С.Г.Шевченко	Цель программы: диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ по предметам математика, русский язык, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.
Рабочая программа учителя-дефектолога «Развитие ВПФ на основе программного материала по учебным предметам» 9 класс	Холодова О.А., Е.Д. Худенко, С.Г.Шевченко.	развитие познавательных способностей, таких как мышление, память, внимание, воображение у учащихся на основе системы развивающих занятий.
Коррекционно-развивающие занятия «Школа мышления» для учащихся 1-4 классов	Языканова Е.В	Развитие памяти, внимания, мышления, логики
Коррекционно-развивающие занятия «Речевая мозаика» для учащихся 1-4 классов.	О.Л. Соболева П.Н. Соколова	Развитие ВПФ на основе программного материала по учебным предметам

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
359	625

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями): детско-родительские взаимоотношения, оказание помощи ребенку в освоении образовательной программы,

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.)

Зайцева Жанна Викторовна