

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №8
имени Сибирцева А.Н.
№ Ш8-13-202/3 от 29.04.2023 года



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
Туристско-краеведческой направленности

«Народные промыслы Югры»
(наименование программы)

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 2023/24 уч. год
Количество часов: 74 часа

Педагог, реализующий программу
Тетерина Анна Михайловна,
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О. учителя полностью, должность)

СУРГУТ
2023

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народные промыслы Югры» имеет туристско-краеведческую направленность, является модифицированной.

Данная программа предполагает комплексное изучение родного края. Основные направления программы: краеведческое и этнокультурное.

В программе используется сочетание этнокультурного материала с краеведческим с целью формирования у обучающихся общечеловеческих ценностей, гражданственности, уважения к традициям и культуре коренного народа Югры, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развития основы правильных мировоззренческих взглядов школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей малой Родины.

Понимая, что только на основе приобретенных знаний, можно убедить детей в необходимости возрождения и сохранения этнокультурных традиций обских угров; приобщения школьников к нравственным, духовным ценностям через изучение истории родного края, декоративно-прикладного творчества народов ханты и манси, в программе предлагаются разнообразные формы и методы обучения: экскурсии, беседы, творческие работы, исследовательская и проектная деятельность и др.

Применение в обучении различных техник, многообразии материалов, объединяет разные виды творчества, расширяет круг возможностей учащихся, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Каждое занятие состоит из теоретической части и практической деятельности (выполнение творческих заданий, проектных работ).

Программа разработана на нагрузку 2 часа в неделю, всего 74 занятия, на возраст учащихся: 11-14 лет.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

Название программы	Народные промыслы Югры
Направленность программы	Туристско-краеведческая направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Тетерина Анна Михайловна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора школы МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., года № Ш8-13-202/3 от 29.04.2023 года
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Формирование духовно богатой, высоконравственной личности через изучение истории родного края, культуры и традиций коренных народов Югры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с историей своего края, культурой и традициями коренного населения Югры – ханты и манси. • Формировать гражданскую позицию, патриотизм. • Воспитывать любовь к окружающей природе, малой родине. • Воспитывать и развивать уважение к традициям и культуре коренного народа Югры – ханты и манси. • Содействовать интеллектуальному и духовному развитию личности. • Развивать творческое воображение и фантазию, мышление, внимание, память, умение исследовать и самостоятельно работать. • Формировать устойчивый интерес к искусству, краеведению способности воспринимать их исторические и национальные особенности. • Формировать трудовые умения и навыки в изготовлении традиционных видов изделий. • Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <p>Геральдику Югры. Общие сведения о народе ханты и манси. Растительный и животный мир Югры. Представителей Красной книги Югры. Обычай, отношение к животным у народа ханты и манси. Быт, традиционные жилища народа ханты и манси. Произведения устного народного творчества, традиции проведения фольклорных праздников. Основные виды декоративно-прикладного искусства обских угров. Выдающихся представителей регионального искусства и их основные произведения.</p>

	<p>Последовательность ведения работы над творческим проектом.</p> <p>Правила техники безопасности на занятиях.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличать геральдики других городов. • Выполнять задания с творческим подходом. • Владеть историческими знаниями о коренном народе Югры. • Обобщать полученную информацию. • Работать в сети Интернет, проводить презентации. • Принимать участие в выставках, конкурсах. • Исследовать и находить ответ на поставленный вопрос. • Принимать участие в проведении фольклорных праздников. • Выполнять работы творческого характера, работать в мини-группах. • Применять художественные материалы и выразительные средства изобразительных искусств в творческой деятельности; • Определять план работы над творческим проектом; • Выполнять работу по дереву, бересте, ткани, кожи и меху. • Проводить анализ и оценивать свою деятельность и деятельность других, осуществлять самоконтроль. • Высказывать суждения
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю/74 часов
Возраст обучающихся	11-14 лет
Формы занятий	Теоретическое, практическая работа, конкурс, выставка
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горский В.А., А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Москва: Просвещение, 2011. 2. Вольхина М.Г. и др. Творчество народов Тюменской области. Москва, 1999 г. - 252 с. 3. Канисто А. Статьи по искусству обских угров. Томск. – 1999. - 50 с. 4. Кулемзин В.М, Лукина Н.В. Знакомьтесь: ханты. Новосибирск: Наука, 1992. 136 с. 5. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: животные, растения, грибы / ред.-сост. А.М. Васин. – Екатеринбург: Пакрус, 2003 6. Лукина Н.В. Культурные традиции в хозяйственной деятельности хантов // Культурные традиции народов Сибири. Л.: Наука, 1986. 121-138 с. 7. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И. А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008

	8. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет технологии, инструменты для работы с мехом, кожей, тканью, бумагой, компьютер, проектор Компьютерные слайдовые презентации к занятиям

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\).](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”](#)
- [Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" \(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)"\).](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" \(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573\)](#)
- [Постановление Администрации города Сургута от 22 декабря 2020 года N 9693 Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг \(работ\) в сфере образования, оказываемых \(выполняемых\) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов \(с изменениями на 28 февраля 2022 года\)](#)
- [Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» \(с изменениями и дополнениями\)](#)

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народные промыслы Югры» имеет туристско-краеведческую направленность, является модифицированной.

Необходимость развития интересов в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже и содержательнее будут знания детей о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании уважения к традициям своего народа,

формирования у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества.

Краеведение – одно из важных средств патриотического воспитания. Воспитание средствами краеведения – это целенаправленный, особым образом организованный процесс передачи общественно-ценного патриотического опыта старшего поколения младшему и формированию последнего собственного патриотического опыта.

Данная программа предполагает комплексное изучение родного края. Основные направления программы: краеведческое и этнокультурное.

В программе используется сочетание этнокультурного материала с краеведческим с целью формирования у обучающихся общечеловеческих ценностей, гражданственности, уважения к традициям и культуре коренного народа Югры, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развития основы правильных мировоззренческих взглядов школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей малой Родины.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Одной из актуальных проблем образования в настоящее время является развитие национально-регионального образования. Рост национального самосознания народов Российской Федерации, повышение роли регионов в решении экономических, социальных и политических вопросов выдвинули перед отечественной педагогической наукой и практикой проблему поиска средств развития этнокультурных потребностей граждан России в образовании и воспитании подрастающего поколения в духе уважения и любви к родной культуре.

Важность национально-регионального компонента подчеркивается рядом правительственных и ведомственных документов. Необходимость разработки национально-регионального компонента предусмотрена законом «О Федеральной программе развития образования», в приложении, к которому сказано: «Программу подкрепляют республиканские, региональные и отраслевые программы развития образования, **которые учитывают национальные и региональные социально-экономические, экологические, культурные, демографические и другие особенности** и реализуют мероприятия, отнесенные к ведению Российской Федерации, органов местного самоуправления и отраслевых ведомств, в соответствии с законодательством об образовании»

Для школ нашего региона проблема изучения национальной культуры малочисленных народов Севера, в частности ханты и манси, является современной и **актуальной**. Изучение национальной культуры аборигенов Югры позволит прививать уважение к культуре края.

Большие возможности разрешения проблемы приобщения к национальной культуре обских угров содержит дополнительное образование. Поэтому необходимо так организовать учебно-воспитательную деятельность на занятиях, чтобы она давала как можно больше информации, знаний о жизни и быте коренных жителей, способствовала развитию художественно-творческих способностей учащихся, формировала интерес к национальной культуре.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от других является комплексное изучение краеведения и культурного наследия народов Севера.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

С одной стороны, краеведение развивает у детей наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

С другой стороны, эстетическое воспитание детей, эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию; направлено на приобщение детей к народной культуре, лучшим традициям декоративно-прикладного искусства обских угров, развитие творческих способностей, знакомство с историей народного творчества.

Программа имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей. В результате изучения программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные умения и навыки.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на ученика 11 – 14 лет с творческим потенциалом, имеющим представление о форме, цвете предметов окружающего мира.

Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности детей, накопить опыт в процессе изучения краеведения и декоративно-прикладного искусства родного края, развивать и применять полученные знания и приобретенные навыки в повседневной жизни. Дает возможность учащимся на ряду, с традициями родной культуры, узнать культуру аборигенов той местности, где проживают, позволяет прививать уважение к культуре ханты и манси.

Уровень программы – стартовый, объем-74 часа в год.

Программа «Народные промыслы Югры» рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время, 74 часа в год.

Срок реализации программы- 1 год

Формы обучения и виды деятельности

Для реализации программы будут использованы следующие формы обучения: теоретическое, практическое занятие, урок-мастерская, конкурс, экскурсия, выставка. В образовательном процессе может использоваться дистанционная форма обучения. Виды деятельности – творческая, самостоятельная работа учащихся, исследовательская и проектная деятельность.

Режим занятий– программой предусматривается 74 занятия (2 часа в неделю) в течение одного учебного года. Время одного занятия 40 минут.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и др.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ СОШ №8 имени А.Н. Сибирцева в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами школы.

Режим занятий будет осуществляться согласно расписанию, в удобное для учащихся время 2 часа в неделю.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: формирование духовно богатой, высоконравственной личности через изучение истории родного края, культуры и традиций коренных народов Югры.

Задачи:

- Ознакомление с историей своего края, культурой и традициями коренного населения Югры – ханты и манси.
- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать любовь к окружающей природе, малой родине.

- Воспитывать и развивать уважение к традициям и культуре коренного народа Югры – ханты и манси.
- Содействовать интеллектуальному и духовному развитию личности.
- Развивать творческое воображение и фантазию, мышление, внимание, память, умение исследовать и самостоятельно работать.
- Формировать устойчивый интерес к искусству, краеведению способности воспринимать их исторические и национальные особенности.
- Формировать трудовые умения и навыки в изготовлении традиционных видов изделий.
- Формировать умение соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.

**Учебный план дополнительной образовательной программы
«Народные промыслы Югры»
на 2023/2024 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
I. Мы живем в Югре - 4 ч					
1	Города нашего края Виртуальная экскурсия по городам Югры Гербы городов Югры	1	3	4	Проект «Югорский край» Творческая работа
II. Природа родного края - 8 ч					
2	Животный мир Югры. Красная книга Югры	1	3	4	Работа с источниками информации Сообщение Проект «Красная книга Югры»
3	Растительный мир Югры. Лекарственные травы	1	3	4	Проект «Зеленая аптека Югры»
III. Коренные жители Югры. Ханты и Манси - 2 ч					
4	Одежда народов Севера	1	1	2	Конкурс творческих работ
IV. Быт коренных народов Севера – 28 ч					
5	Музеи города Экскурсия в краеведческий музей Эскиз «Стойбища»	1	1	2	Выполнение самостоятельной практической работы
6	Макет жилища	1	7	8	Выполнение самостоятельной практической работы
7	Макет орудия охоты и рыбалки	1	5	6	Выполнение самостоятельной практической работы

8	Макет нарт	1	3	4	Выполнение самостоятельной практической работы
9	Макет посуды	1	5	6	Выполнение самостоятельной практической работы
10	Сборка «Стойбища» Защита проекта «Жизнь и быт обских угров»	1	1	2	Презентация проектов Выставка творческих работ
V. Традиционные занятия жителей – 8 ч					
11	Музеи города Экскурсия в краеведческий музей. Работа с берестой Плетение	1	3	4	Выполнение самостоятельной практической работы
12	Изделия из бересты. Макеты набирушек и туесков	1	3	4	Выполнение самостоятельной практической работы
VI. Традиционные игрушки аборигенов Югры – 16 ч					
13	Музеи города Экскурсия в историко-культурный центр «Старый Сургут» Национальная игрушка «Северный олень»	1	1	2	Выполнение самостоятельной практической работы
14	Национальная игрушка «Ваховский олень»	1	1	2	Выполнение самостоятельной практической работы
15	Куклы-люди. Кукла «Акань»	1	3	4	Выполнение самостоятельной практической работы
16	Куклы-деревья. Кукла «Береза». Кукла «Шишка»	1	3	4	Выполнение самостоятельной практической работы
17	Куклы-ягоды. Кукла «Клюковка»	1	3	4	Выполнение самостоятельной практической работы Выставка творческих работ Защита проекта «Традиционные

					игрушки народов Севера»
VII. Культурное наследие Югорских народов – 8 ч					
18	Сказки народов Югры Литературная гостиная	1	3	4	Выполнение проекта <i>Выставка рисунков</i> <i>Оформление буклета по народным сказкам</i>
19	Традиционные народные праздники ханты и манси Защита проекта «Фольклор народов Югры»	1	3	4	Выполнение проекта <i>Разработка сценария</i> Презентация проекта <i>Представление творческих работ</i>
	Итого:	19	55	74	

Содержание изучаемого курса

I. Мы живем в Югре - 4 ч

Введение в образовательную программу. Что значит понятия «край», «родина». Польза и значение краеведения.

Понятие о ХМАО - Югре как о составной части России. Ознакомление с названием, гербом, флагом, гимном, национальным орнаментом.

Знакомство с бытом, традициями народов ханты и манси. Устное народное творчество.

Виртуальная экскурсия по городам Югры. Гербы городов. Флаги.

Работа с эскизами. Выставка творческих работ. Презентация и защита проекта «Югорский край»

II. Природа родного края - 8 ч

Животный мир Югры. Многообразие животного мира Югры. Красная книга Югры. Животные под охраной закона. Проект «Красная книга Югры». Создание телегазеты «Красная книга Югры»

Растительный мир Югры. Многообразие растительного мира. Виртуальная экскурсия в югорский лес. Лекарственные травы. Проект «Зеленая аптека Югры». Разработка электронной презентации. Доклад. Создание альбома лекарственных трав.

III. Коренные жители Югры. Ханты и Манси - 2 ч

Одежда народов Севера. Национальный костюм ханты и манси, его составные части. Отражение окружающей природы в национальном костюме. Орнаментальные узоры, часто встречающиеся на одежде. Семантика орнаментов обских угров.

Зарисовка костюмов в цвете. Оформление работ. Конкурс творческих работ

IV. Быт коренных народов Севера – 28 ч

Музеи города. Экскурсия в краеведческий музей.

Виртуальная экскурсия. Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» (г. Ханты-Мансийск). Знакомство с бытом народов ханты и манси. Работа с зарисовками. Создание фотоколлажа.

Макетирование. Создание макета стойбища ханты, манси. Работа над творческой идеей композиции. Изготовление фигурок, макетов жилища обских угров, орудия охоты и рыбалки, посуды и т.д. Подготовка к проекту «Жизнь и быт обских угров». Работа с информацией. Разработка электронной презентации. Защита проекта. Представление творческих работ.

V. Традиционные занятия жителей – 8 ч

Музеи города. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с берестяными изделиями обских угров. История, значение в быту, применение. Техника заготовки, хранения, обработки бересты. Художественная обработка бересты: плетение, резьба, тиснение, гравировка. Виды групп изделий из бересты - изделия, изготовленные из целого пласта бересты, изделия плетёные из лент.

Работа с берестой. Плетение. Изготовление простых изделий. Макеты набирушек и туесков.

VI. Традиционные игрушки аборигенов Югры – 16 ч

Музеи города. Экскурсия в историко-культурный центр «Старый Сургут». Традиционные игрушки аборигенов Югры. Историческая справка.

Национальная игрушка «Северный олень». Национальная игрушка «Ваховский олень». Знакомство детей с бумагопластикой и работой по дереву (щепы). Знакомятся с техникой изготовления национальной игрушки «Олень», последовательностью работы. Соблюдение правил безопасной работы.

Народная кукла обских угров. Роль и значение народной куклы в жизни детей ханты и манси. Связь природы, человека и орнаментального узора. Куклы-люди. Куклы-деревья. Куклы-ягоды.

Зарисовка эскизов. Фотоколлаж. Знакомство с различными материалами: бумагой и деревом; природным материалом; с тканью, кожей и мехом. Инструменты, приспособления необходимые для работы, правила их использования. Знакомство с организацией рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы.

VII. Культурное наследие Югорских народов – 8 ч

Фольклор народов ханты и манси. Жанры ханты-мансийского фольклора. Сказки народов Югры. Типы и тематика сказок. Воспитательная роль сказок. Литературная гостиная.

Выставка рисунков. Оформление буклета по народным сказкам ханты и манси.

Традиционные народные праздники ханты и манси. Историческая значимость и роль обрядовых праздников. Медвежий праздник. Вороний день. Разработка сценария праздника «Медвежий праздник». Сюжетно-ролевая игра «Вороний день»

Работа над проектом «Фольклор народов Югры». Разработка электронной презентации. Защита проекта.

Календарный учебный график

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Мы живем в Югре - 4 ч								
1-2	сентябрь	01.09.23	11.00-11.40 11.50-12.30	Виртуальная экскурсия по городам Югры комбинированное занятие	2	Города нашего края	Каб.112	Проект «Югорский край» Творческая работа Выставка рисунков
3-4		08.09.23	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта комбинированное занятие	2	Гербы городов Югры. Защита проекта «Югорский край»	Каб.112	Работа с источниками информации Сообщение Защита проекта «Югорский край»
II. Природа родного края - 8 ч								
5-6	сентябрь	15.09.23	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Животный мир Югры. Красная книга Югры.	Каб.112	Работа с источниками информации Сообщение Создание телегазеты «Красная книга Югры»
7-8		22.09.23	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта комбинированное занятие	2	Животный мир Югры. Защита проекта «Красная книга Югры»	Каб.112	Разработка электронной презентации Защита проекта «Красная книга Югры»

9-10	сентябрь	29.09.23	11.00-11.40 11.50-12.30	Виртуальная экскурсия в югорский лес комбинированное занятие	2	Растительный мир Югры. Лекарственные травы	Каб.112	Работа с источниками информации Доклад Создание альбома лекарственных трав
11-12	октябрь	06.10.23	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта комбинированное занятие	2	Растительный мир Югры. Защита проекта «Зеленая аптека Югры»	Каб.112	Разработка электронной презентации Защита проекта «Зеленая аптека Югры»
III. Коренные жители Югры. Ханты и Манси - 2 ч								
13-14	октябрь	13.10.23	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Одежда народов Севера	Каб.112	Конкурс творческих работ
IV. Быт коренных народов Севера – 28 ч								
15-16	октябрь	20.10.23	11.00-11.40 11.50-12.30	Экскурсия в краеведческий музей комбинированное занятие	2	Музеи города Экскурсия в краеведческий музей Эскиз «Стойбища»	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы
17-18		27.10.23	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Макет жилища	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы
19-20	ноябрь	03.11.23	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
21-22		10.11.23	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
23-24		17.11.23	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
25-26		24.11.23	11.00-11.40 11.50-12.30		комбинированное занятие			
27-28	декабрь	01.12.23	11.00-11.40		2			

			11.50-12.30					практической работы	
29-30		08.12.23	11.00-11.40 11.50-12.30		2				
31-32		15.12.23	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Макет нарт	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы	
33-34		22.12.23	11.00-11.40 11.50-12.30		2				
35-36		29.12.23	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Макет посуды	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы	
37-38	январь	05.01.24	11.00-11.40 11.50-12.30		2				
39-40		12.01.24	11.00-11.40 11.50-12.30		2				
41-42		19.01.24	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта комбинированное занятие	2	Сборка «Стойбища» Защита проекта «Жизнь и быт обских угров»	Каб.112	Презентация проектов Выставка творческих работ	
V. Традиционные занятия жителей – 8 ч									
43-44	январь	26.01.24	11.00-11.40 11.50-12.30	Экскурсия в краеведческий музей комбинированное занятие	2	Музеи города Экскурсия в краеведческий музей. Работа с берестой Плетение	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы	
45-46		февраль	02.02.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Работа с берестой Плетение		
47-48			09.02.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Изделия из бересты. Макеты набирушек и туесков	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы
49-50			16.02.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2			
VI. Традиционные игрушки аборигенов Югры – 16 ч									
51-52	март	01.03.24	11.00-11.40 11.50-12.30	Экскурсия комбинированное занятие	2	Музеи города Экскурсия в историко-культурный центр «Старый Сургут»	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы	

						Национальная игрушка «Северный олень»		
53-54	март	15.03.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Национальная игрушка «Ваховский олень»	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы
55-56		22.03.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Куклы-люди. Кукла «Акань»	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы
57-58		29.03.24	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
59-60	апрель	05.04.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Куклы-деревья. Кукла «Береза». Кукла «Шишка»	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы
61-62		12.04.24	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
63-64		19.04.24	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта Выставка творческих работ комбинированное занятие	2	Куклы-ягоды. Кукла «Клюковка»	Каб.112	Выполнение самостоятельной практической работы Защита проекта «Традиционные игрушки народов Севера» Выставка творческих работ
65-66		26.04.24	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
VII. Культурное наследие Югорских народов – 8 ч								
67-68	май	03.05.24	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта Выставка творческих работ комбинированное занятие	2	Сказки народов Югры Литературная гостиная Оформление буклета по народным сказкам	Каб.112	Выставка рисунков Оформление буклета по народным сказкам
69-70		17.05.24	11.00-11.40 11.50-12.30		2			
71-72	май	24.05.24	11.00-11.40 11.50-12.30	Защита проекта	2		Каб.112	Выполнение проекта

73-74		31.05.24	11.00-11.40 11.50-12.30	комбинированное занятие	2	Традиционные народные праздники ханты и манси Защита проекта «Фольклор народов Югры»		Разработка сценария Презентация проекта Представление творческих работ
--------------	--	----------	----------------------------	----------------------------	---	---	--	---

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; лучше узнать свою малую Родину - Югру;
- обретут чувство гордости за свою малую Родину - Югру, быт коренных народов Севера и их историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- изучат растительный и животный мир Югры, традиции и устои коренных народов Севера; знакомятся с устным народным творчеством, традиционными народными праздниками Югорской земли;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеотрейлеров, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, многовековые традиции своего народа.
- Формирование положительного отношения к духовным и нравственно-эстетическим ценностям культуры обских ургов в единстве с другими культурами.
- Формирование трудовых умений и навыков в изготовлении традиционных видов изделий.
- Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения.
- Развитие личной и самостоятельной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Развитие у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности и общетрудовых навыков.
- Воспитание творчески активной личности, культуры восприятия региональных ценностей, богатства природы родного края, уклад жизни народов севера

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

- Представление о быте коренных народов Севера.
- Представление о традициях коренных народов Севера, оценивание их роли в жизнедеятельности людей.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием программы.
- Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культуре народов России и мира.
- Получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.
- Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных технологических и организационных задач.
- Получение первоначальных умений при работе с бумагой, берестой, кожей и мехом.
- Усвоение санитарно-гигиенических правил и правил техники безопасности при выполнении различных практических работ.

х

Условия реализации программы

Кабинет технологии, инструменты для работы с мехом, кожей, тканью, бумагой, компьютер, проектор. Компьютерные слайдовые презентации к занятиям.

а

д

и

ц

и

Формы аттестации

Контроль знаний учащихся будет осуществляться по результатам творческих, проектных, практических работ, участию в выставках, конкурсах, фестивалях.

Оценочные материалы

Для оценки результатов деятельности учащихся будут использованы следующие формы контроля:

Промежуточный контроль – творческая работа за полугодие.

Итоговый контроль – отчетная работа за год (критерии прилагаются).

Критерии для оценки творческих работ учащихся

Критерии оценки работ	Слабая работа	Нуждается в доработке	Хорошая работа	Отличная
1. техника выполнения работы и качество оформления (10б)				
2. композиция (10б)				
3. полнота освещения выбранной темы, образность (10б)				
4. цветовое решение работы (8б)				
5. оригинальность (8б)				
6. соответствие возрасту автора (5б)				
Итого максимально: 51 балл				

слабая работа – 30-40%

работа нуждается в доработке – 40-50%

хорошая работа – 70-80%

отличная работа - 90-100%

Календарно-тематический план

№ п./п.	Наименование раздела программы, тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
I. Мы живем в Югре		4		
1-2	Города нашего края	2		
3-4	Гербы городов Югры. Защита проекта «Югорский край»	2		
II. Природа родного края		8		
5-6	Животный мир Югры. Красная книга Югры	2		
7-8	Животный мир Югры. Защита проекта «Красная книга Югры»	2		
9-10	Растительный мир Югры. Лекарственные травы	2		
11-12	Растительный мир Югры. Защита проекта «Зеленая аптека Югры»	2		
III. Коренные жители Югры. Ханты и Манси		2		
13-14	Одежда народов Севера	2		
IV. Быт коренных народов Севера		28		
15-16	Музеи города. Экскурсия в краеведческий музей. Эскиз «Стойбища»	2		
17-18	Макет жилища	2		
19-20	Макет жилища	2		
21-22	Макет жилища	2		
23-24	Макет жилища	2		
25-26	Макет орудия охоты и рыбалки	2		
27-28	Макет орудия охоты и рыбалки	2		
29-30	Макет орудия охоты и рыбалки	2		
31-32	Макет нарт	2		
33-34	Макет нарт	2		
35-36	Макет посуды	2		
37-38	Макет посуды	2		
39-40	Макет посуды	2		
41-42	Сборка «Стойбища». Защита проекта «Жизнь и быт обских угров»	2		
V. Традиционные занятия жителей		8		
43-44	Музеи города. Экскурсия в краеведческий музей. Работа с берестой Плетение	2		

45-46	Работа с берестой Плетение	2		
47-48	Изделия из бересты. Макеты набирушек и туесков	2		
40-50	Изделия из бересты. Макеты набирушек и туесков	2		
VI. Традиционные игрушки аборигенов Югры		16		
51-52	Музеи города. Экскурсия в историко-культурный центр «Старый Сургут». Национальная игрушка «Северный олень»	2		
53-54	Национальная игрушка «Ваховский олень»	2		
55-56	Куклы-люди. Кукла «Акань»	2		
57-58	Куклы-люди. Кукла «Акань»	2		
59-60	Куклы-деревья. Кукла «Береза»	2		
61-62	Куклы-деревья. Кукла «Шишка»	2		
63-64	Куклы-ягоды. Кукла «Клюковка»	2		
65-66	Куклы-ягоды. Кукла «Клюковка»	2		
VII. Культурное наследие Югорских народов		8		
67-68	Сказки народов Югры. Литературная гостиная	2		
69-70	Оформление буклета по народным сказкам	2		
71-72	Традиционные народные праздники ханты и манси	2		
73-74	Защита проекта «Фольклор народов Югры»	2		

**Методические материалы
дополнительной общеобразовательной программы**

<p>Указание тематики и формы методических материалов по программе</p>	<p>1.Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Издательство «учебная литература», 2008. 2.Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И. А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008. 3.Горский В.А., А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Москва: Просвещение, 2011.</p>
<p>Описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.</p>	<p>Личностно-ориентированные подходы в обучении с использованием здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, переключение внимания и др.), технологии проблемно-поискового обучения Методы работы: групповые и индивидуальные методы обучения, объяснительно-иллюстративный, показ трудовых приемов, практический, исследовательский, метод проектов Формы занятий: экскурсия, онлайн экскурсия, беседа, лекция, практическое занятие, выставка, конкурс</p>
<p>Список литературы</p>	<p>1. Горский В.А., А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Москва: Просвещение, 2011. 2. Гаврилова, О.Н. Край родной. Азбука краеведения/О.Н.Гаврилова. – Екатеринбург: ООО «СВ – 96», 2001. – 391 с. 3. Головнев А.В. Говорящие культуры: традиции самодийцев и угров. Екатеринбург: Урал. Отд-ние РАН, 1995. 606 с. 4. Вольхина М.Г. и др. Творчество народов Тюменской области. Москва, 1999 г. - 252 с. 5. Воробьева, Т.П. Современные требования к проектированию программ дополнительного образования: методические рекомендации/Т.П. Воробьева – Курган: Институт развития образования и социальных технологий, 2011. – 123 с. 6. Кулемзин В.М, Лукина Н.В. Васюганско-ваховские ханты в конце XIX – начале XX вв. Томск: ИЗД.- во Том. ун – та, 1977. 225 с. 7. Кулемзин В.М, Лукина Н.В. Знакомьтесь: ханты. Новосибирск: Наука, 1992. 136 с. 8. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: животные, растения, грибы / ред.-сост. А.М.Васин. – Екатеринбург: Пакрус, 2003. 9. Лапина М.А. Правила поведения хантов в отношении предметов их быта // Интеграция археологических и этнографических исследований: тезисы докладов. Новосибирск; Омск, 1996 94-96 с. 10. Лапина М.А. Современное состояние этических традиций хантов /Этносы Сибири: язык и культура: Материалы международной конференции (ч.1). Томск, 1997. 27 – 29 с. 11. Лукина Н.В. Культурные традиции в хозяйственной деятельности хантов // Культурные традиции народов Сибири. Л.: Наука, 1986. 121-138 с. 12. Мифы, предания, сказки хантов и манси /Сост.. предисл. И прим. Н.В. Лукиной, М.: Наука, 1990. 568 с.Привалова, Р.В. Сборник сказок для детей школьного возраста «Лесные сказки»/Р.В. Привалова. – Сургут: ОАО «Сургутнефтегаз» РИИЦ «Нефть Приобья», 2001. – 152 с. Интерне-ресурсы: https://urok.1sept.ru/articles/590185</p>

	https://urok.1sept.ru/articles/661518 https://babiki.ru/blog/kulturnoe-nasledie/45835.html https://infourok.ru/master-klass-igrushka-naroda-hanty-4121667.html https://masterclassy.ru/shite/shite-dlya-doma/6484-suvenirnaya-kukla-akan-iz-tkani-master-klass-s-poshagovymi-foto.html https://collection.ethnomuseum.ru/
--	---

