



Чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»

| № | Действие педагога | Результат |
|---|--|--|
| 1 | <p>Разработка способов диагностирования учащихся для выявления различного типа затруднений на уроках математики (дефицит знаний). Проведение диагностики по сформированности уровней критического мышления. Проверка знаний и накопленного практического опыта. Анализ выполнения самостоятельных работ, домашних и творческих заданий.</p> | <p>Формируется индивидуальный образовательный маршрут на основании результатов диагностик.</p> |
| 2 | <p>Подготовительный этап. Формирование ИОМ для учащихся. Создание педагогической среды для развития критического мышления, математической грамотности и поддержание различных образовательных интересов учащихся при обучении и сдачи государственной итоговой аттестации.</p> | <p>Прохождение учащимися индивидуальных образовательных маршрутов. Оцениваются знания учащихся и уровни сформированности критического мышления и математической грамотности.</p> |
| 3 | <p>Внедрение цифровых образовательных технологий на уроках математики для формирования уровней критического мышления и повышения знаний в рамках диагностических мероприятий.</p> | <p>Использование интерактивных методов обучения на уроках математики. Создание цифровых образовательных индивидуальных маршрутов.</p> |
| 4 | <p>Реализация. Выбор (индивидуальный подбор) рабочей цифровой площадки (ЯКласс, Фоксфорд,</p> | <p>Реализация обучения на цифровых образовательных платформах, олимпиадах,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Решу.ОГЭ, Решу.ЕГЭ). Отработка заданий по формированию критического мышления и математической грамотности. Индивидуальный подход по созданию и подбору заданий на образовательных платформах. Проведение уроков с использованием активных и интерактивных методов обучения. Внедрение в образовательную деятельность олимпиады, конкурсы, внеурочную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность.</p> | <p>внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности обучающимися и формирование мониторинга успешности.</p> |
| 5 | <p>Анализ и оценка реализации. Включение каждого учащегося в образовательную деятельность на основе использования традиционного и индивидуального обучения с использованием активных и интерактивных методов обучения. Благодаря развитию критического мышления обучающиеся наблюдают повышение математической грамотности. Педагогический эксперимент успешно завершен, цель была достигнута. Данный проект будет внедрен в педагогическую деятельность, обобщен с педагогами образовательного учреждения и муниципалитета.</p> | <p>Данный опыт был реализован. Цели и задачи были достигнуты. Опыт педагога распространяется в педагогическом сообществе</p> |