

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2020/21 учебный год
МБОУ СОШ 8 имени Сибирцева А.Н.

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	5	1	1	1
Учитель-логопед	3	2	0	0
Учитель-дефектолог	6	0	1	0
Социальный педагог	2	0	1	1

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2020/21 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	5	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях ФГОС». 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации 22-9-205 № РК 3101008747 город Петрозаводск. Дата выдачи 09.01.21. Дистанционно.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, 2021 дист.</p> <p>Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.(49 часов) 2021.</p> <p>Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов». 2021. 34 часа</p> <p>“Основы здорового питания школьников” 2020г. 15 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 22 часа.</p> <p>Единый урок. Город Саратов. 2020. Цифровая</p>

		грамотность педагогического работника. Единый урок.285 час, 2020
<i>Учитель-логопед</i>	3	<p>«Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ». 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации 771802757487. №002379 город Москва.</p> <p>Дата выдачи 13.05.21.</p> <p>Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.(49 часов) 2021.</p> <p>“Основы здорового питания школьников” 2020г. 15 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 22 часа.</p> <p>Единый урок. Город Саратов. 2020. Цифровая грамотность педагогического работника. Единый урок.285 час, 2020</p>
<i>Учитель-дефектолог</i>	6	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. 2020 №442-374859.</p> <p>рсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" в объеме 73 часов. (Удостоверение о повышении квалификации № 0585894, регистрационный номер 353-38360, город Саратов, от 30.08 2020;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №612414217107, регистрационный №21-05-2 от 21.05.2021 года в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования “Национальный институт инновационного образования” по программе “Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями” в объеме 36 часов, город Ростов-на-Дону.</p> <p>“Основы здорового питания школьников” 2020г. 15 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 22 часа.</p> <p>Единый урок. Город Саратов. 2020. Цифровая грамотность педагогического работника. Единый урок.285 час, 2020</p>
<i>Социальный педагог</i>	1	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч, 2021 дист.</p> <p>Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.(49 часов) 2021.</p> <p>Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов”. 2021. 34 часа</p> <p>“Основы здорового питания школьников” 2020г. 15 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 22 часа.</p>

		Единый урок. Город Саратов. 2020. Цифровая грамотность педагогического работника. Единый урок. 285 час, 2020
--	--	--

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
184	162	18182	376	481

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

№ п/п	Название программы, тип	Автор	Цель программы
1.	«Шаг навстречу»	Биксина М.В.	Профилактика дезадаптации подростков
2.	«Ценность жизни»	Зинова Е.Ю.	Профилактика суицидального поведения
3.	«Адаптационные тренинги для пятиклассников»,	Т.В.Фроловой	Адаптация к жизни в школе
4.	«Адаптационные тренинги для десятиклассников»,	Т.В.Фроловой	Адаптация к жизни в школе
5.	«Путь к успеху» психологическая подготовка к сдаче ГИА	Стебенева Н., Королева Н.	Психологическая подготовка к сдаче ГИА
6.	«Я принимаю вызов!»	Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих	Профилактика употребления ПАВ
7.	Я – подросток!	Микляева А.В.	Формирование ценностей ЗОЖ, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; развитие у обучающихся критического мышления.
8.	Познавательный час!	Локалова Н.П.	познавательное-личностное развитие школьника
9.	Комплексная программа для 1 (дополнительного) класса второго года обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) "Учусь учиться"	О.В.Хухлаева	познавательное-личностное развитие школьника
10	Комплексная программа для учащихся 2 класса с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) "Учусь учиться"	О.В.Хухлаева	познавательное-личностное развитие школьника
11	Комплексная программа для обучающихся 3 класса с	О.В.Хухлаева	познавательное-личностное развитие школьника

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно (вариант 7.1.) "Тропинка к своему Я"		
12	Комплексная программа для обучающихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно (вариант 7.1.) "Тропинка к своему Я"	О.В.Хухлаева	познавательное-личностное развитие школьника
13	Программа индивидуальных занятий "Азбука перемен"	С.Д.Забрамная, Ю.А. Костенкова	Эмоционально-личностное развитие школьника
14	Программа "Я учусь владеть собой"	Слободяник Н.П.	Эмоционально-личностное развитие школьника
15	Программа "Психогимнастика"	Чистякова	Эмоционально-личностное развитие школьника
16	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Я познаю себя и учусь управлять собой»	Локалова Н.П., Хухлаева О.В.	Эмоционально-личностное развитие школьника
17	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Учиться с интересом»	Микляева А.В.	Педагог-психолог, Рожкова К.В.
18	Индивидуальная коррекционная программа с группой риска "Путь к себе"	ГК Шагивалиева	Профилактика суицидального поведения
19	«Логопедическая работа по коррекции ОНР». «Профилактика и коррекция дисграфии, дислексии».	Л.Н. Ефименкова, А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова, Р.И. Лалаева. Е.В. Мазанова, Л.Н. Ефименкова, И.Н.Садовникова, Л.М. Козырева, О.А. Ишимова, С.Н.Шаховская.	Профилактика и коррекция дисграфии, дислексии
20	«Логопедическая работа по коррекции ОНР (НВОНР)».	Л.Н. Ефименкова, А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова, Р.И. Лалаева.	коррекция ОНР
21	«Логопедическая работа по коррекции НР». «Коррекция нарушений устной и письменной речи».	Л.Н. Ефименкова, Л.М. Козырева, А.В. Ястребова, Т.П.Бессонова.	Коррекция нарушений устной и письменной речи
22	«Развитие памяти, внимания, мышления, логики для учащихся среднего звена с задержкой психического развития», групповые занятия	Холодова О.А., Е.Д. Худенко, С.Г.Шевченко.	развитие познавательных способностей, таких как мышление, память, внимание, воображение у учащихся на основе системы развивающих занятий.
23	«Развитие ВПФ на основе программного материала по учебным предметам», групповые	С.Г.Шевченко	Цель программы: диагностика, развитие и коррекция высших

	занятия		психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ по предметам математика, русский язык, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.
24	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом для учащихся 5 классов с задержкой психического развития	Холодова О.А.,	Учитель-дефектолог, С ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. слова Любовь Викторовна
25	Коррекционно-развивающая программа групповых занятий «Развитие памяти, внимания, мышления, логики для учащихся среднего звена с задержкой психического развития» 2019-2020 учебный год	Холодова О.А., Е.Д. Худенко, С.Г.Шевченко.	развитие познавательных способностей, таких как мышление, память, внимание, воображение у учащихся на основе системы развивающих занятий.
26	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом для учащихся 6 классов с задержкой психического развития	Холодова О.А.,	Учитель-дефектолог, С ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. слова Любовь Викторовна
27	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом для учащихся 7 классов с задержкой психического развития	Холодова О.А.,	ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного

			воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. Учитель-дефектолог, Суслова Любовь Викторовна
28	Рабочая программа индивидуальных коррекционно - развивающих занятий для обучающихся 8 - 9 классов на 2019-2020 уч. год	С.Г.Шевченко	Цель программы: диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ по предметам математика, русский язык, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.
29	Рабочая программа учителя-дефектолога «Развитие ВПФ на основе программного материала по учебным предметам» 9 класс	Холодова О.А., Е.Д. Худенко, С.Г.Шевченко.	развитие познавательных способностей, таких как мышление, память, внимание, воображение у учащихся на основе системы развивающих занятий.
30	Коррекционно-развивающие занятия «Школа мышления» для учащихся 1-4 классов	Языканова Е.В	Развитие памяти, внимания, мышления, логики
31	Коррекционно-развивающие занятия «Речевая мозаика» для учащихся 1-4 классов.	О.Л. Соболева П.Н. Соколова	Развитие ВПФ на основе программного материала по учебным предметам

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
376	820

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями): детско-родительские взаимоотношения, оказание помощи ребенку в освоении образовательной программы,

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.)

Зайцева Жанна Викторовна