

АННОТАЦИЯ

к программе по учебному предмету «Математика», 5-6 классы

<i>Название программы</i>	Авторская программа Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Швртцбурд «Математика».
<i>Цель изучения предмета</i>	<p>Цели изучения предмета «Математика» в 5-6 классах:</p> <p>- Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. В процессе школьной математической деятельности происходит овладение такими мыслительными операциями, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. Обучение математике дает возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p>Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.</p>
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	На изучение математики в 5-6 классе отводится по 6 ч в неделю. Курс рассчитан на 420 ч: в 5 классе – 210 ч, в 6 классе - по 210 ч (35 учебные недели в каждом классе).
<i>Содержание учебного предмета</i>	<p>Систематический курс математики представлен линиями:</p> <ul style="list-style-type: none">-арифметика: натуральные числа, дроби. рациональные числа; измерения, приближения, оценка.-элементы алгебры;-описательная статистика, вероятность, комбинаторика, множества;-наглядная геометрия;-математика в историческом развитии.

<p><i>Учебно-методические пособия</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: 5 кл./Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбурд. – М.: Мнемозина, 2015. 2. Математика: 6 кл./Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбурд. – М.: Мнемозина, 2013. 3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике: 5 класс/ А.С.Чесноков, К.И. Нешков.- М.:Академкнига/Учебник, 2011. 4. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса/ А.С.Чесноков, К.И. Нешков.- М.:Классик стиль, 2011. – 160 с. 5. Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. Контрольные работы по математике – 5, 6 класс. 6. В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. Контрольные работы. Математика: Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5, 6 классов/ Ф.Ф. Лысенко и др. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010.
<p><i>Структура рабочей программы учебного предмета</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.