

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (далее – АООП ООО для слабовидящих обучающихся) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в соответствии с ФГОС НОО ВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий. Успешное освоение для слабовидящих обучающихся является необходимым условием освоения для слабовидящих обучающихся АООП основного общего образования.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся разработана в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ), от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями); письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.06.2012 № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»; уставом МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.; основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Слабовидящие обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения

Образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). АООП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). Требования к структуре АООП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее — ФГОС ООО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы, коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППК.

Структура АООП ООО для слабовидящих обучающихся включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО для слабовидящих обучающихся.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ООО для слабовидящих обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у слабовидящих обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу воспитания и социализации для слабовидящих обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП ООО для слабовидящих обучающихся.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП ООО.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся разработана с учетом **психолого-педагогической характеристики** для слабовидящих обучающихся.

Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся на уровне основного общего образования.

Выделяют общие для всех обучающихся с ОВЗ образовательные потребности и специфические, удовлетворение которых особенно важно для конкретной группы детей.

На этапе основного образования для слабовидящих обучающихся актуальны следующие *общие* образовательные потребности: потребность во введении специальных разделов обучения и специфических средств обучения, потребность в качественной индивидуализации и создании особой пространственной и временной образовательной среды, потребность в максимальном расширении образовательного пространства за пределы школы, потребность в согласованном участии в образовательном процессе команды квалифицированных специалистов и родителей слабовидящих обучающихся.

К общим потребностям относятся:

- получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и одноклассниками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи образовательной организации;
- необходимо использование специальных средств обучения (в том числе и специализированных компьютерных технологий);
- индивидуализации обучения требуется в большей степени, чем для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных контактов с широким социумом.

К особым образовательным потребностям, характерным для слабовидящих обучающихся, осваивающих АООП ООО относятся:

- целенаправленное обогащение чувственного опыта через активизацию, развитие, обогащение зрительного восприятия и всех анализаторов;
- руководство зрительным восприятием;
- расширение, обогащение и коррекция предметных и пространственных представлений, формирование и расширение понятий;

развитие познавательной деятельности слабовидящих как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений, имеющих у данной группы обучающихся;

систематическое и целенаправленное развитие логических приемов переработки

учебной информации;

обеспечение доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;

строгий учет в организации обучения и воспитания слабовидящего обучающегося: зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью

оптических средств приборов, режима зрительных и физических нагрузок;

использование индивидуальных пособий, выполненных с учетом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения; учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся;

увеличение времени на выполнение практических работ;

введение в образовательную среду коррекционно-развивающего тифлопедагогического сопровождения;

постановка и реализация на общеобразовательных уроках и внеклассных мероприятиях целевых установок, направленных на коррекцию отклонений в развитии и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии слабовидящего;

активное использование учебно-познавательного процесса речи как средства компенсации нарушенных функций;

целенаправленное формирование умений и навыков зрительной ориентировки в микро и макропространстве;

создание условий для развития у слабовидящих обучающихся инициативы, познавательной и общей активности, в том числе за счет привлечения к участию в различных

(доступных) видах деятельности;

повышение коммуникативной активности и компетентности;

физическое развитие слабовидящих с учетом его своеобразия и противопоказаний при определенных заболеваниях, повышение двигательной активности;

поддержание и наращивание зрительной работоспособности слабовидящего обучающегося в образовательном процессе;

поддержание психофизического тонуса слабовидящих;

совершенствование и развитие регуляторных (самоконтроль, самооценка) и рефлексивных (самоотношение) образований.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития и особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся 11–15 лет.

Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабовидящих обучающихся – 5 лет (5-9 классы).