

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Сибирцева А.Н.

*Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования*

Рабочая программа воспитания ООО
«Школа личной Ответственности и Успеха»
на 2024-2025 учебный год

2.3 Рабочая программа воспитания

2.3.1 Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана:

На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

На основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

2.3.2 Целевой раздел

2.3.2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с

ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3.2.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **Духовно-нравственного воспитания**, на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

- лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
 - **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
 - **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
 - **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3.2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлые современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиции народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в

российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.3.3 Содержательный раздел

2.3.3.1 Уклад общеобразовательной организации

В муниципальной системе образования города Сургута МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. известна как «Школа равных возможностей для разных детей».

Концепция воспитательной системы школы опирается как на традиционные позиции, так и на новые идеи, отражающие тенденции развития современной школы. Стратегия дальнейшего развития определена в философии школы - «Школы психолого – педагогического комфорта» (О.С. Газман), «Школы равных возможностей для разных детей» (Ш.А. Амонашвили), в которой каждый и учитель, и ученик осознает «личную ответственность за собственный труд во имя достижения жизненного успеха и преодоления трудностей» (У. Глассер «Школа без неудачников»). Мы избрали следующие принципы жизнедеятельности образовательной организации, воплощаемые в жизнь в ходе преобразований, которые отражены в программе развития школы:

- Воспитание социальной ответственности - это основополагающая идея построения новой школы.
- Любовь и самоуважение – два пути, которые ведут к осознанию личной идентичности, а научиться следовать этими путями могут – дом и школа (У. Глассер «Школа без неудачников»).
- Самоуважение зависит от качества приобретенных знаний, опыта и уровня сформированных компетенций в решении жизненных задач.
- Причина неудач – отсутствие любви и заниженная самооценка, значит путь к успеху – это любовь и чувство собственного достоинства.
- Если ребенку удастся добиться успеха в школе, то у него есть все шансы на успех в жизни.

«Школа личной Ответственности и Успеха» - это школа, где каждый участник образовательных отношений: ученик, учитель, родитель, несет личную ответственность за результаты своей деятельности: ученической (учебной), педагогической (профессиональной), воспитывающей (семейные ценности), что помогает ребенку поверить в себя, свои способности и преодолеть неудачи, позволяет учителю совершенствоваться и повышать профессиональные позиции, а родителю укреплять семейные традиции и уклад родительских взаимоотношений.

В построении такой школы нам близки взгляды Е.И. Казаковой, которая одним из ведущих постулатов педагогики Успеха называет следующее: педагог стремится формировать у ребенка ориентацию на успех за счет его продвижения по Лестнице Достижений (признания и осознания личностной и общественной значимости достижений), а в своей деятельности выбирает такие методы, которые позволяют обеспечить рост личностных достижений ребенка. Кредо школы: «Личность. Ответственность. Успех.»

Школьное сообщество МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. - это объединение учеников, администрации, учителей, сотрудников школы, родителей (законных представителей) обучающихся общими позициями и для него характерны:

- особая атмосфера, общий дух школы – это взаимоуважение, доброжелательность, вежливость. Участники образовательных отношений умеют принимать личную ответственность за результаты своей деятельности, понимая, что от этого зависит успех всего сообщества школы.
- эмоциональная среда внутри образовательной организации – это прежде всего традиции школы, государственные праздники, ключевые общешкольные дела (Календарь Событий), где особый акцент ставится на активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях календаря;
- формирование фирменного стиля, а именно символов и атрибутов школы. В этом направлении осуществляется инициатива «Наша восьмая» школьного ученического самоуправления совместно с Управляющим советом;
- поощрение инициативы и творчества, стремление к инновационным позициям и продвижение различных проектов; коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских

общественных объединений в рамках реализации деятельности РДДМ, Юнармии, подпрограмм «школьный пресс-центр «Школьный Арбат», «Лидер».

- использование правил бесконфликтного общения и конструктивного диалога, формирование информационной культуры между всеми участниками образовательных отношений.

2.3.3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Одной из основных идей «Школы личной Ответственности и Успеха» является открытие простора для каждого ученика, которому предоставляется возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям, формировать чувство собственного достоинства, быть уверенным в себе и ориентироваться на успех в достижении результата.

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы	Результат
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение	Установление доверительных отношения между учителем и учащимися основанные на глубоком уважении, честности и доверии. направлены на организацию диалога, стимулирования личностного саморазвития и саморегуляции.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, обсуждение норм и правил поведения	Соблюдение учебной дисциплины воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Интеграция содержания предметов; ценностного диалога; создание ситуаций ценностного выбора	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, примеры из СМИ и т.п.	Формирование у учащихся на основе приобретенных знаний высоких моральных качеств и эстетических вкусов, обеспечение тесной связи обучения с жизнью; формирование и развитие у учащихся познавательных интересов, положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, умений и навыков самостоятельного овладения знаниями.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах.	Умение взаимодействовать в группе, учитывая мнение собеседника, находить компромиссное решение, удовлетворяющее всех участников.

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над одноклассниками, испытывающими затруднения	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи.	-Формирование основных умений и навыков межличностного общения. -Формирование чувства ответственности воспитанников за своё поведение и поведение окружающих. -Организация досуговой деятельности. -Создание в классном и школьном сообществе благоприятного психологического климата. -Формирование и развитие организаторских навыков у учащихся. -Формирование, развитие и коррекция у школьников таких нравственных личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Умение выражать свои мысли, доказывать и защищать свои идеи, планировать, ставить цели. Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- формирование общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность - самостоятельный элемент образовательной системы школы, где педагог и ученик могут эффективно решать содержательные и организационные проблемы образовательной деятельности в целом. Родители (законные представители) вместе с детьми, определяя приоритеты дальнейшего развития своего ребенка, выбирают курсы, программы и направления внеурочной деятельности – это «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.

Несколько проектов внеурочной деятельности реализуются в тесном сотрудничестве с партнерами: МАУ «Сургутская филармония» проект-«Филармония для школьников», МБУК «Централизованная библиотечная система» - проект «Подарки своими руками».

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной организации, потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей). В рамках реализации программ внеурочной деятельности организуются экскурсии, которые помогают школьнику расширить

свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной организации, потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей). Востребованными являются программы технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной и художественной направленности. В школе создан детско-родительско-ученический хор. Воспитанники объединения «Юный мастер», «Художественное творчество», Вокальное искусство» «Робототехника», «Подвижные игры» становятся призерами и победителями муниципальных конкурсов и соревнований.

В рамках реализации программ объединений дополнительного образования детей организуются экскурсии, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Классное руководство»

Реализация проекта «Школа классного руководителя», целью которого является организация работы по формированию профессиональных компетенций классного руководителя, построение эффективной модели управления его деятельностью.

Задачи проекта:

1. успешная координация деятельности классного руководителя по воспитанию конкурентоспособной личности, любящей свою страну, народ, семью;
2. повышение профессиональной грамотности в области психологии и педагогики;
3. формирование у классного руководителя навыков проектирования своей деятельности;
4. развитие социальной ответственности классного руководителя и мотивации к деятельности.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (Календарь событий), оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); - проведение классных часов; - сплочение коллектива класса; - выработка совместно со школьниками законов (правил) класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; - развитие ученического самоуправления класса, - развитие детской социальной активности (РДШ, Юнармия, волонтерство).	- тематические классные проекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии, походы, - дни единых действий, уроки мужества, Единые дни ПДД, ЗОЖ и т.д. - консультации, игры и тренинги на сплочение и командообразование.

Индивидуальная работа с учащимися	- изучение особенностей личностного развития учащихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития; - коррекция поведения ребенка.	- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и рейтинга учащихся; - тренинги личностного роста.
Работа с учителями, преподающими в классе	- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - посещение уроков, в том числе онлайн (при необходимости), - привлечение учителей к участию в родительских собраниях	- тренинги, беседы; - мини-педсоветы; - тематические проекты; - родительские собрания
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (лично, телефонные звонки, СМС, ВК мессенджер), - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	- тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - мероприятия в рамках проектов ТОР и проекта «Семейная суббота в спортивном клубе»

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Уровень	Форма деятельности	Мероприятия	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	«Главные слова»; - «Растём вместе»; - «Фестиваль национальных культур»; - «Три ратных поля России в Сургуте»; - «Культура для школьников» - и др.	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные Праздники (проекты).	- Мы за безопасность - Мы имя Сибирцева в сердце	ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

		храним - Школа Сибирцева: 55 лет истории, традиций, новаторства -Знания, долг, честь. -Восьмая – территория здоровья! -80 шагов к Победе В течение года реализация Профминимума	знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, родители.
	Торжественные ритуалы посвящения	Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в Орлята», Посвящение в пятиклассники» и др.	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов	Торжественные линейки. Отчетный концерт и т.д.	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Совет учащихся, Заседания Совета лидеров Заседания Советов класса	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие в проектах: - Мы за безопасность - Мы имя Сибирцева в сердце храним - Фестиваль национальных культур - С Днем рождения, Восьмая! -Знания, долг, честь. -Восьмая – территория здоровья! -80 шагов к Победе.	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый	Советы классов	Проведение в рамках класса итогового

	анализ ключевых дел		анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Портфолио	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуаль ная помощь	Беседы консультации	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Карты, дневники наблюдения.	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Беседы Консультации Тренинги	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- > внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- > организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии: в музеи, театры, галерею, на предприятие, природу и др.
- > литературные, исторические, экологические (заочные походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- > выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- > внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Учащиеся принимают активное участие в проектах «Культура для школьников», «Пушкинская карта». Классные руководители организуют посещение внешкольных мероприятий (экскурсии, посещение музеев, театров, Филармонии и т.д.) не менее одного

раза в месяц.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 марта, День Победы и тд.), информационные стенды, уголки безопасности.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	тематические конкурсы и выставки рисунков, авторские выставки работ учащихся (фото, картины, поделки) обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Навигатор будущего», «ЕГЭ», «ОГЭ» и т.д.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися	оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
Событийный дизайн	создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	оформление здания школы: Новый год, День Победы, День государственного флага, День России (окна Победы, Окна России и т.д.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках реализации сетевого проекта «Территория ответственного родительства» мы привели работу с родителями в четкую систему педагогической поддержки. Основные компоненты системы:

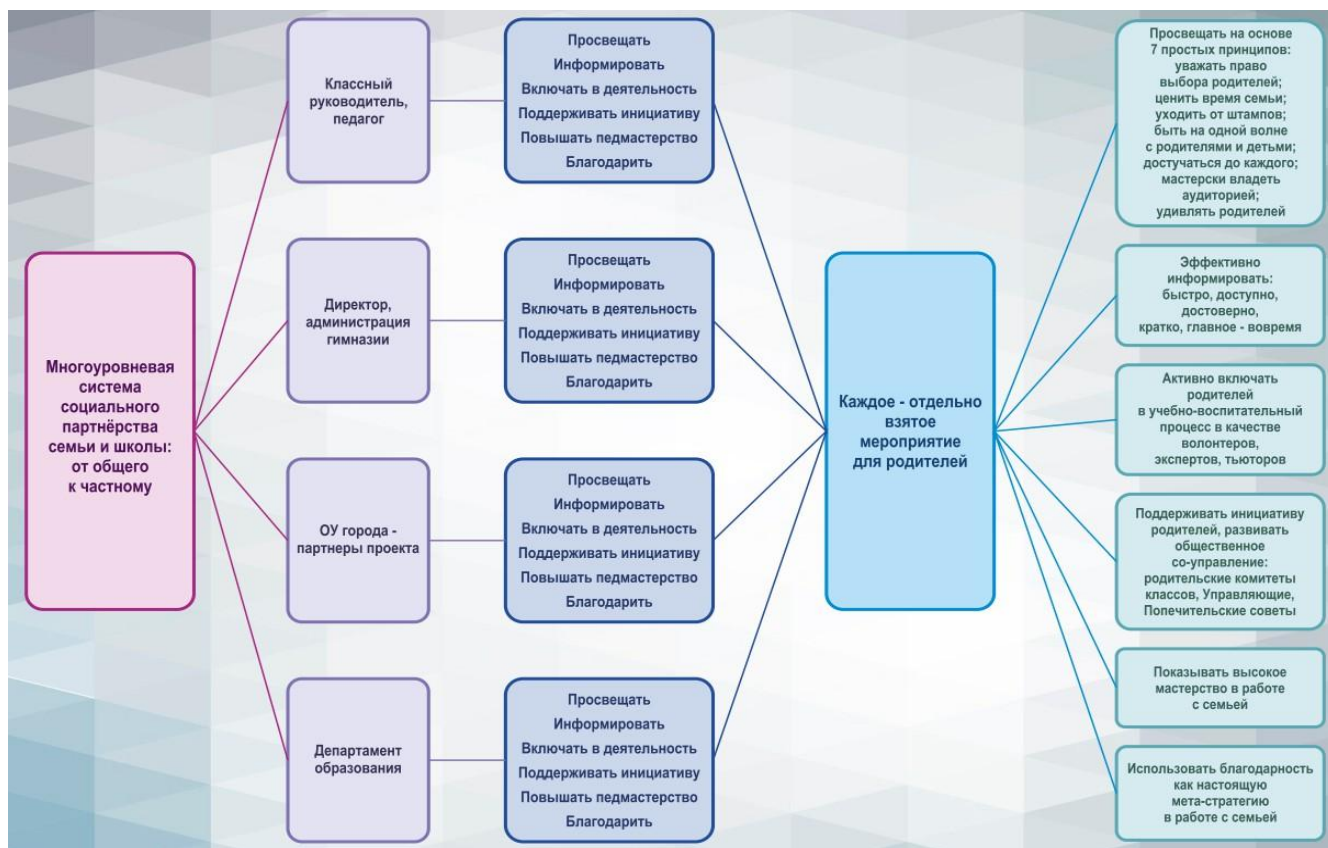
1. Система информирования и просвещения родителей, позволяющая им осознать, отразить и внутренне принять ценности ответственного родительства.
2. Система обучения родителей для инструментального овладения ими компетенциями «ответственного родительства».
3. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения, систему государственно-общественного управления как условие создания современной системы партнерства семьи и школы.
4. Система проектирования стратегии развития и социальной самореализации ребенка на основе партнерства семьи и школы.
5. Система повышения квалификации педагогов в работе с семьей. Обратите внимание на технологическую карту проекта: по такому алгоритму мы выстраиваем работу с родителями на всех уровнях социального партнерства, начиная с 1 уровня взаимодействия с семьей - самого близкого к родителям - уровня классных руководителей и педагогов.

Деятельность классных руководителей, педагогов образовательного учреждения по работе с родителями строится по заданным нами 6 территориям, каждый педагог должен держать этот алгоритм у себя в голове, каждого родителя, группу родителей, родительский коллектив класса мы должны просвещать, информировать, включать в деятельность, поддерживать их инициативу, благодарить, постоянно повышая свое педагогическое мастерство. Далее - «каждое отдельно взятое мероприятие, подготовленное педагогом, для родителей» также включает в себя заданный нами

алгоритм, оно должно:

просвещать на основе 7 простых принципов: уважать право выбора родителей, ценить время семьи, уходить от штампов, быть на одной волне с родителями и детьми, достучаться до каждого, мастерски владеть аудиторией, удивлять родителей;

эффективно информировать: БЫСТРО, ДОСТОВЕРНО, КРАТКО, ДОСТУПНО,



главное вовремя.

включать родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения в качестве волонтеров, экспертов, наблюдателей, тьюторов;

поддерживать инициативу родителей, развивать общественное со-управление: **неформальную** работу родительских комитетов классов, Советов отцов, Управляющих советов;

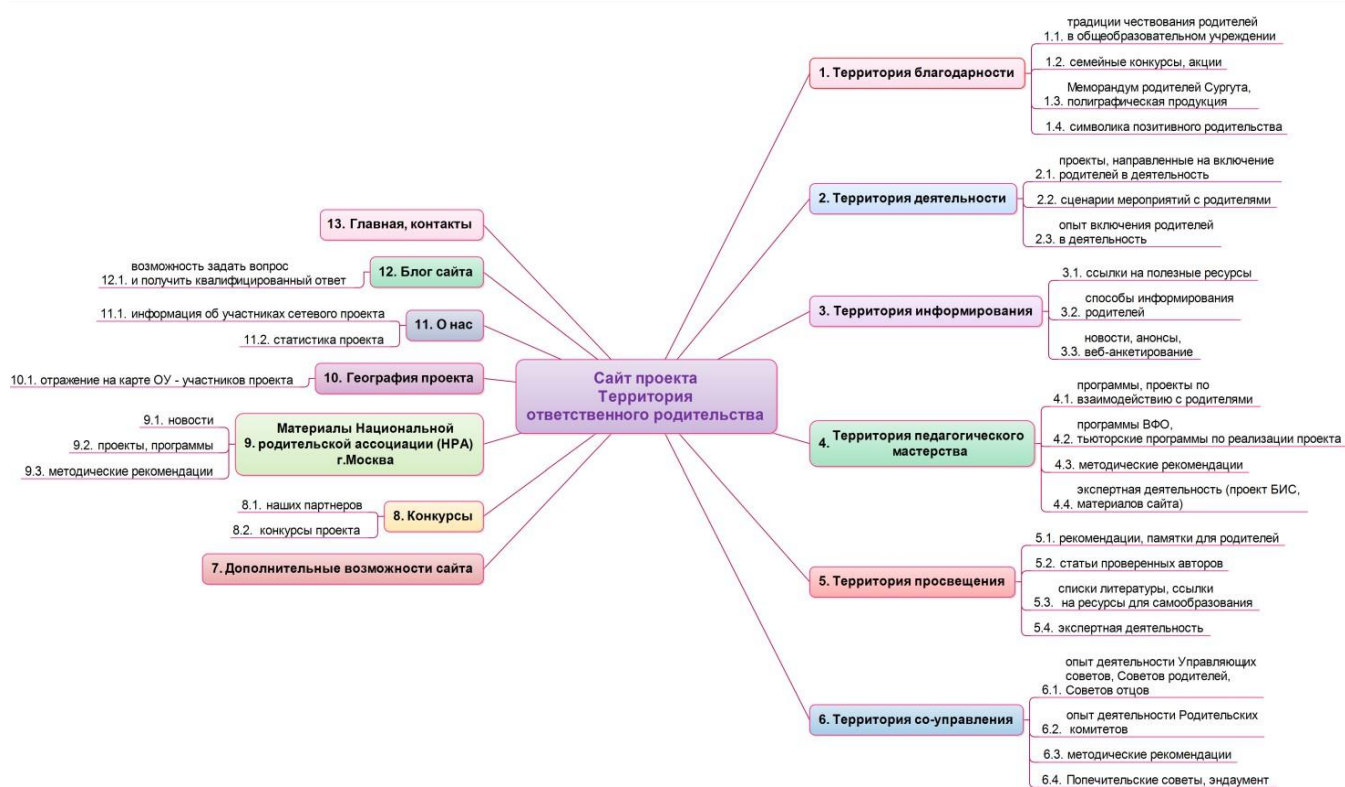
благодарить - так как благодарение - это настоящая «метастратегия» для поддержки родительской инициативы, укрепления имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности;

показывать высокое мастерство педагога в работе с родителями.

2 уровень взаимодействия с семьей - уровень администрации образовательного учреждения: в работе с семьей придерживается тех же заданных 6 территорий - направлений.

2 уровень взаимодействия с семьей - муниципальный, на уровне департамента образования поддерживается сетевой проект и 6 заданных направлений сотрудничества с семьей.

3 Создан информационный портал проекта по адресу surgut-tor.ru, на страницах портала представлены содержание и география проекта, новости школ-участников проекта, большое количество качественных материалов для родителей и педагогов.



**Содержательная модель практики
«Территория ответственного родительства» включает в себя 6 территорий
(направлений деятельности работы с родителями):**

Направления деятельности	Формы	Содержание
Территория просвещения: создание условий для повышения уровня родительских компетенций в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей.	Родительская школа Реализация мероприятий проекта «Выходной в родной восьмой». Психолого-педагогическое сопровождение: консультации, тренинги Родительские собрания	Деятельность Родительской школы, проведение круглых столов, с обсуждением вопросов воспитания и социализации детей, возрастных особенностей детей.
Территория информирования	Официальный сайт школы, Группа школы в ВКонтакте, Одноклассники Сайт проекта ТОР ВК мессенджер Информационные стенды	развитие системы эффективного информирования родителей.
Территория деятельности	Конкурсы: Папа, мама, я – спортивная семья, Родительские собрания в форме «Вертушки» «Один день из жизни первоклассника», «Один день из жизни пятиклассника» Родительский форум «Радуга возможностей», проект «Семейная суббота в спортивном клубе».	Включение родителей в включения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.
Территория со-управления: развитие системы государственно-общественного управления ОУ.	Управляющий совет, ГРС, Родительские комитеты классов	Деятельность Управляющего совета школы.

Территория педагогического мастерства	Мастер-классы в рамках работы Родительской школы, Семинары-практикумы по работе с родителями для классных руководителей. Погружение в проект ТОР, использование кейс-материалов проекта.	повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями.
Территория благодарности	Награждение родителей по итогам полугодия, учебного года,	укрепление положительного имиджа школы среди родительской общности.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Поддержка и развитие детского самоуправления в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль.

В школе действует школьный актив «Лидер», детские общественные объединения ЮИД «Светофорчик», «Отряд «Сибирцевцы ГОДО «Юные жуковцы», «Дружина юных пожарных 01», юнармейский отряд «Сибирцы», волонтерский отряд «Маяк», деятельность школьного пресс-центра «Школьный Арбат».

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. предусматривает деятельность первичного отделения. На базе школы действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи (далее – РДДМ) - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи.

Основные направления РДДМ:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Учащиеся школы активные участники многих городских, региональных и всероссийских акций, проектов, соревнований и других активностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация модуля осуществляется согласно плана профилактических мероприятий в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2024/25 учебный год (приложение 1).

Цель данного модуля профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

№ п/п	Направления	Цель	Формы работы
Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры			
	Воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся, человека	Создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе	- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению; - профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»; - интерактивное занятие «Безопасность в интернете»; - «Инструкция по применению»; - беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2; - Совет профилактики.
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
	Воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся, человека	Создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе	На уровне школы: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»; - профилактические беседы с сотрудниками полиции; - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов. На уровне классов: - тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ; - интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»; - профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи			
	Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	Оказание психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	- Участие в оперативно-профилактических операциях. - Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Анализ причин пропусков уроков учащимися в течение четверти. - Составление индивидуального образовательного маршрута по ликвидации задолженности по предметам. - Формирование позитивного отношения учащихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков. - Психолого-педагогическая помощь

			учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. – Закрепление наставника за каждым несовершеннолетним, систематически пропускающим учебные занятия (имеющим пропуски учебных занятий по неуважительным причинам более двух учебных дней подряд). – Проведение мероприятий по профилактике агрессии, преследования и девиантного поведения.
Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении			
	Организация работы по профилактике социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.	–Выявление признаков семейного неблагополучия. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. –Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. –Организация психолого-педагогической помощи детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.
Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений			
	Взаимодействие: - ОДН ОП №2 УМВД России по г. Сургуту - КДН и ЗП Администрации г. Сургута	Создание условий для формирования гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка и оказание мер социальной помощи, организация работы по профилактике, помощь в адаптации в обществе.	Организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся; - организация и информированной и консультативной поддержки родителей, обучающихся; - профилактика неблагополучной обстановке в семье, просвещение, консультирование; выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; родителей, которые ненадлежащим образом исполняют обязанности по обучению детей,

			информирование ОП УМВД России по г. Сургуту в целях привлечения к административной ответственности; выявление случаев жестокого обращения с детьми, информирование ОП УМВД России по г. Сургуту о каждом выявленном факте; несовершеннолетних, не Посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи несовершеннолетних из малообеспеченных семей, и оказание им помощи; опекаемых детей, осуществление контроля со стороны учителей. Учет несовершеннолетних, состоящих на контроле в КДН и ЗП, ОДН ОП УМВД России по г. Сургуту; оказание им помощи и организация досуга; учет несовершеннолетних, состоящих на внутри- школьном учете, детей из семей социального риска. Контроль за посещением кружков и секций; помощь в организации летнего отдыха детей, состоящих на разных видах учета.
--	--	--	--

Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям, вне зависимости от национальности, религии, социального и существенного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического насилия; формирование	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций; - разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности; - формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию; - снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров; - формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека; - создание условий
---	---	--

	уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства. Взаимодействие: Центр противодействия экстремизму УМВД России по г. Сургуту ОДН ОП №2 УМВД России по г. Сургуту - КДН и ЗП Администрации г. Сургута		для снижения агрессии, напряженности. Для этого в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. используются следующие формы работы: На уровне школы: - библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации; - участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. На уровне классов: - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»); - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»); - тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних			
	Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Повышение эффективности деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Беседы с родителями «Об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; классные часы «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»; Акции Детского телефона доверия; КТД «Международный день детского телефона доверия»

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ			
	Профилактика употребления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействие: - ОДН ОП №2 УМВД России по г. Сургуту - КДН и ЗП Администрации г. Сургута.	Повышение эффективности деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних, Профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ.	Участие в антинаркотических профилактических акциях, мероприятиях; организация бесед с обучающимися о здоровом образе жизни; мероприятия, направленные на становление и усиление факторов защиты от ПАВ .
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (информационная, пожарная, дорожная, транспортная, бытовая безопасность, при нахождении на воде и вблизи водных объектов, вблизи строящихся зданий, объектов заброшенного строительства)			
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) -целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно- транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся. Профилактика пожарной безопасности(ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе на природе, сформировать культуру безопасного поведения	Профилактическая работа школьного отряда Юные инспектора движения (ЮИД): тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, участие в муниципальных, региональных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, инструктажи, беседы, классные часы, внеурочные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров, культурно-досуговые мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с обучающимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить к решению существующих проблем, позволяет получать новые знания. В процессе реализации проекта изготавливаются плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации. тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по пожарной

			безопасности, тематические беседы и классные часы, экскурсии на пожарно-техническую выставку и пожарную часть, практикум «Пожарная эвакуация», участие в конкурсах разных уровней, в т.ч. дистанционно. Деятельность общественного объединения «Дружина юных пожарных»
Сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях			
Сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях	Сохранение здоровья участников образовательного процесса через комплекс мероприятий направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью.	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всемирному дню здорового питания Участие в Конкурсе «Книжка малышка о здоровом питании» среди обучающихся 1 – 4 классов Участие в Конкурсе музыкальных видео-клипов «Если хочешь быть здоров...» Участие в Конкурсе рисунков «Мой любимый доктор», Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья. Проект «Формула здоровья» Проведение бесед с учащимися по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики острых кишечных инфекций, энтеровирусной и коронавирусной инфекций, клещевого вирусного энцефалита, туляремии и другой краевой патологии Единый классный час «Сердце для жизни»	
Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах (профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних учащихся)			
Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах (профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних учащихся)	Повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса через организацию психолого-педагогического сопровождения и организацию внеклассных мероприятия (классных часов, бесед и т.д.)	Классные часы, беседы с учащимися по вопросам ценности человеческой жизни, самореализации, личностного роста по темам «Подросток и конфликты», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Я выбираю жизнь», «Истории сильных людей», «Как не позволить собой манипулировать», «Скоро экзамены, как преодолеть волнение», «Гаджетозависимость»	

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль направлен на усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В организации образовательной деятельности большую роль играет городская образовательная среда, которая дает большие возможности. Задачи модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его

субъектов в сфере воспитательной деятельности; поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации; создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных); организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по оказанию правовой помощи обучающимся; поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе; формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства; создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль «Профориентация»

Реализация данного модуля осуществляется через организацию профориентационных мероприятий, проектов, уроков, встреч и интересными людьми, проекта «Профминимум». Направлена на решение задач самореализации и самоопределения личности в профессиональной деятельности, адекватного, соизмеримым собственным особенностям, выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования, профессионального образования, карьеры, сферы приложения личных возможностей в соответствии с определёнными способностями и склонностями к выбранной профессии. Основная цель проекта помочь подросткам сделать осознанный выбор профессии.

В МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. обучаются учащиеся с разными образовательными возможностями, это дети с ОВЗ, получающих образование как в условиях инклюзии, так и в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, так же в школе достаточное количество талантливых и одаренных обучающихся и тем и другим необходима помощь и сопровождение в выборе профиля дальнейшего обучения и ориентир на профессиональное самоопределение.

Работа по профориентации в школе ведется по следующим направлениям:

- Осуществление профориентационного тестирования, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», «Будущий профессионал».
- Проведение профориентационного тестирования, разработка рекомендаций учащимся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).
- Разработка информационного кейса с перечнем учреждений среднего и высшего профессионального и образования города, региона и программ подготовки.
- Проведение практических мастер - классов с профессионалами в различных отраслях производства и профессий.
- Знакомство обучающихся с методикой ранней профориентации и основ профессиональной подготовки.

- Участие в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Билет в будущее», и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Условия успешной реализации задач:

- Привлечение социальных партнеров и организация сетевого сотрудничества для формирования полной картины о современном рынке востребованных в регионе профессий

- Готовность педагогов и родителей к тесному сотрудничеству в вопросе выбора дальнейшего образования, соизмеримого со способностями и возможностями (метакомпетенциям) школьников

- Достаточный уровень компетенции педагогов в вопросе соблюдения рекомендации по построению индивидуального учебного плана школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

- Включенность классных руководителей в освоение моделей образовательных онлайн платформ.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий данного модуля:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий и индивидуальных учебных планов в учебном процессе.

- Создан банк технологий и практик, в том числе онлайн уроков по формированию системы работы ранней профориентации обучающихся

- Сформирован пакет методик профориентационного тестирования.

- Обучающиеся школы получают возможность сделать осознанный выбор дальнейшего образования.

Модуль «Школьные медиа»

В школе создан школьный пресс-центр «Школьный Арбат»

Цель деятельности пресс-центра – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный состав школьного пресс-центра, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации, группа школы в ВКонтакте, и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ, Юнармии, волонтерства и т.д.;

школьный пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, родительских форумов и т.д.;

Основная цель освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, формирование положительного контента, информационного продвижения ценностей образовательной организации, создание положительного имиджа школы.

2.3.4. Организационный раздел

2.3.4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение Программы формируется в соответствии с организационной структурой образовательного учреждения на основании регламентов, установленных региональным законодательством.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства Просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В школе создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВВБР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководители методического объединения классных руководителей, активисты школы. Нормативно-методическое обеспечение:

В соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном её уставом.

Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст.8 и 372 Трудового кодекса РФ, представительных органов работников (при наличии таких органов).

2.3.4.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями	Особые условия работы, созданные для данных учащихся
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся с инвалидностью	Атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации. Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебно-воспитательной работы. Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, детско-взрослом сообществе, организация занятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их достижений, продуктов их деятельности. Привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательной деятельности: функционирование психолого-педагогического консилиума образовательной организации, организация координации деятельности членов консилиума, членов территориальной ПМПК и педагогического коллектива образовательной организации в целом.
Дети из семей мигрантов, билингвы	Занятием, которое объединяет детей всех национальностей, является командный спорт. Посещение спортивных секций становятся важным ресурсом адаптации детей мигрантов. Обучение детей взаимодействию и сотрудничеству. Социализация ребёнка из семьи мигрантов через освоение личностью норм и ценностей новой для ребёнка культуры, в том числе новой детской субкультуры, воспитания уважения, доброжелательности и такта во взаимоотношениях с детьми и взрослыми. Педагогическая поддержка и помощь детям в творческой самореализации. Деятельностная модель индивидуализации, ориентированная на позитивную идентичность ребёнка со своим этносом.
Дети с рискогенным поведением. Дети, состоящие на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, ОДН)	Условия для психологической поддержки каждого учащегося, помощь в решении личностных проблем и конфликтных ситуаций. Поведенческая коррекция: отказ от нежелательных форм поведения и освоение новых, более приемлемых форм. Условия для социальной адаптации, нравственного самосовершенствования, поиска жизненных ценностей. Сотрудничество педагогов для постоянного личностного развития детей. Гармоничная система профилактических мероприятий. Активное социально - психологическое обучение подростков.

- Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для

- их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.3.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений,

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

2.3.4.4. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей (сентябрь).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, классными руководителями, активом ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются содержательный анализ деятельности классного руководителя, составленный на основе мониторинга, разработанного по Б. В. Куприяновым, беседы со школьниками и их родителями, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Кроме того, определяется круг классных руководителей, имеющих высокий уровень включенности в реализацию мероприятий Программы воспитания образовательного учреждения.

Формы нематериального стимулирования педагогических работников:

Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- организацию консультаций и создание условий для психологической разгрузки, и восстановления в МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. или вне ее для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия;
- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальном сайте МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- участие в конкурсах для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- представление к ведомственным наградам.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО

2024-2025 учебный год

Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Территория безОпасности (СЕНТЯБРЬ)			
День Знаний	5-9 классы	1 сентября	Заместитель директорапо ВВВР, классные руководители
День Здоровья Легкоатлетический кросс	5-9 классы	1 раз в четверть 3 я неделя сентября	Учителя физической культуры, классныеруководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «»Мы противтеррора!	5-9 классы	3 сентября	классные руководители, педагог-организатор
Акция «Внимание, дети!»Неделя безопасности	5-9 классы	01-07 сентября	классные руководители, социальные педагоги
Праздник «Посвящение впешеходы»	5-9 классы	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Посвященные впятиклассники»	5 классы	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
Мы имя Сибирцева в сердце храним (ОКТЯБРЬ)			
Праздничные события к ДнюУчителя	5-9 классы	5 октября	Заместитель директорапо ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивный праздник «Папа и я» к Дню Отца	5 классы	октябрь	учителя физическойкультуры, классные руководители
Мероприятия на каникулах	5-9 классы	октябрь	педагог-организатор
Мы разные – но мы едины! (НОЯБРЬ)			
Активности к Дню народного единства	5-9 классы	ноябрь	Педагог-организатор,классные руководители
Конкурс рисунков и стихов к Дню полиции	5-9 классы	ноябрь	Педагог- организатор,классные руководители
Акция «Открытка для мамы»	5-9 классы	ноябрь	заместитель директорапо ВВВР, классные руководители
Шахматный турнир, посвященный международному дню ребенка	5-9 классы	19 ноября	Учителя физической культуры
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	5-9 классы	18-19 ноября	Классные Руководители
Школа Сибирцева: 55 лет истории, традиций, новаторства (ДЕКАБРЬ)			

Тематический классный час «День Неизвестного Солдата»	5-9 классы	3 декабря	Педагоги- организаторы,классные руководители
День Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Педагоги- организаторы,классные руководители
Неделя правовых знаний к дню конституции и международному дню прав человека	5-9 классы	декабрь	педагоги, классныеруководители
Конкурс стихов собственного сочинения «Родная восьмая в подарок прими эти строки»	5-9 классы	декабрь	педагоги, классныеруководители
День конституции: акция исполнения гимна РФ «Поем гимн вместе»	5-9 классы	12 декабря	Педагоги- организаторы,классные руководители
Реализация мероприятий проекта «Школа восемь: 55 лет истории, традиций, новаторства»	5-9 классы	декабрь	Педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Безопасные каникулы»	5-9 классы	декабрь	Педагоги- организаторы,педагоги дополнительногообразования
Знания, долг, честь! (ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ)			
Единый классный час «Мужеству Великого городапосвящается...»	5-9 классы	27 января	Классные руководители
Реализация мероприятий месячника обронно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	декабрь	Учителя физической культуры, классныеруководители
Акция «Сладкое письмо солдату»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Подготовка к школьному Смотру строя и песни	5-9 классы	Февраль	педагог- организатор, учителя ФК
Школьный этап игры «Зарница 2.0»	5-9 классы	Февраль	Учителя физическойкультуры, классные руководители
Восьмая территория здоровья (МАРТ – ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ)			
Реализация проекта «Формула здоровья»	5-9 классы	март	классные руководители, педагог-организатор
Неделя детской книги	5-9 классы	3 неделя марта	Педагоги- библиотекари
Беседа по профилактике инфекционных заболеваний	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «Весенние каникулы без ДТП»	5-9 классы	март	Классные руководители
Тестирование по правилам дорожного движения	5-9 классы	Ноябрь март	Классные руководители

Единый урок Здоровья	5-9 классы	7 апреля	Педагоги- организаторы, классные руководители
80 шагов к Победе (с 8 апреля – май)			
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	5-9 классы	апрель	Педагог- Библиотекарь, МО учителей русского языка и литературы
Флэш-моб «Через тернии к звездам»	5-9 классы	апрель	Педагоги организаторы, классные руководители
Запуск проекта «80 шагов к Победе»	5-9 классы	апрель	педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия проекта «80 шагов к Победе	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Фестиваль военно- патриотической песни «Хор Победы»	5-9 классы	Май	Классные руководители, учитель музыки
Акция «Окна Победы»	5-9 классы	Май	Классные руководители
Последний звонок	9 классы	май	Классные руководители Педагог- организатор
Детско-родительский форум «Радуга возможностей»	5-9 классы	май	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Акция «Безопасные каникулы»	5-9 классы	22-31 мая	классные руководители, педагог-организатор
Инструктажи пред каникулами	5-9 классы	май	Классные руководители
Торжественные линейки поокончанию четверти	5-9 классы	Май	Заместитель директора по ВВВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Организация работы классныхруководителей. Формирование плана воспитательной работы	5-9 классы	До октября	Классный руководитель
Старт школьного проекта «Школа классногоруководителя»	5-9 классы	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей
Проведение вводных инструктажей	5-9 классы	сентябрь	Классный руководитель
Составление социального паспорта класса	5-9 классы	До 15 сентября	Классный руководитель
Проведение единых уроков иклассных часов (по плану работы с классом)	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Организация питания класса	5-9 классы	сентябрь	Классный руководитель
Выбор актива класса	5-9 классы	Сентябрь	Классный руководитель

Групповые и индивидуальные консультации	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Учет и организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Работа с Портфолио учащихся	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Учет занятости детей с девиантным поведением	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Инструктажи по технике безопасности	5-9 классы	октябрь	Классный руководитель
Классные часы по плану	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Проведение родительских собраний	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Организация работы по плану внеурочной деятельности своего класса	5-9 классы	постоянно	Классный руководитель
Организация экскурсий, посещение мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников, посещение учреждений культуры (кинотеатры, филармонии, театры, музеи) в рамках межведомственных проектов организации внеурочной деятельности	5-9 классы	По плану	Классный руководитель
ЕДИНЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ			
«День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	сентябрь	Классный руководитель
«День гражданской обороны»	5-9 классы	октябрь	Классный руководитель
«Безопасность на каникулах»	5-9 классы	октябрь	Классный руководитель
«Мы разные, но мы вместе» по профилактике экстремизма	5-9 классы	ноябрь	Классный руководитель
«Всемирный день ребенка»	5-9 классы	ноябрь	Классный руководитель
«День Неизвестного Солдата»	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
«День Героев Отечества»	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
«Мужеству Великому города посвящается...»	5-9 классы	январь	Классный руководитель
«Урок Мужества»	5-9 классы	февраль	Классный руководитель

«Осторожно, тонкий лед!»	5-9 классы	март	Классный руководитель
«Весенние каникулы без ДТП»	5-9 классы	март	Классный руководитель
«Единый день Здоровья»	5-9 классы	апрель	Классный руководитель
«Единый урок Театра»	5-9 классы	апрель	Классный руководитель
«Урок Победы»	5-9 классы	май	Классный руководитель
«Безопасность во время каникул»	5-9 классы	Май	Классный руководитель
Модуль «Урочная деятельность»			
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9 классы	постоянно	Учителя-предметники
Урок знаний	5-9 классы	1 сентября	Классный руководитель
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Классный руководитель
Урок Безопасности	5-9 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель
Минутки безопасности по ПДД	5-9 классы	Сентябрь постоянно	Классный руководитель
Урок «Экология и энергосбережения»	5-9 классы	21 октября	Классный руководитель
Урок Интернета, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	28-30 октября	Классные руководители, учителя информатики
Урок «Мы едины», в рамках недели толерантности	5-9 классы	16 ноября	Классный руководитель
Всемирный день ребенка	5-9 классы	20 ноября	Классный руководитель
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	1 декабря	Классный руководитель
Урок-экскурсия «День Неизвестного Солдата»	5-9 классы	9 декабря	Классный руководитель
Урок Безопасности «Безопасный Новый год»	5-9 классы	декабрь	Классный руководитель
Международный день родного языка	5-9 классы	Февраль	Классный руководитель
Урок финансовой грамотности	5-9 классы	Февраль	Классный руководитель
Урок Безопасности, посвященный соблюдению правил пожарной безопасности	5-9 классы	март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Урок Победы	5-9 классы	май	Классный руководитель
Единый урок «Телефон доверия»	5-9 классы	17 мая	Классный руководитель
Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах	5-9 классы	постоянно	Классные руководители
Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			

Организация внеурочной деятельности	По плану	сентябрь	Заместитель директора по ВВВР Учителя внеурочной деятельности
Организация деятельности объединений дополнительного образования в соответствии с комплектованием	По комплекту ванию	Сентябрь январь	Заместитель директора по ВВВР Педагоги дополнительного образования
Проведение вводных инструктажей	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Заполнение общих карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	5-9 классы	Сентябрь	Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования
Заполнение индивидуальных карт занятости в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	5-9 классы	сентябрь	Учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования
Экскурсии в музеи	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация праздничных концертов и выставок	5-9 классы	Октябрь, ноябрь, январь, март, май	педагоги дополнительного образования
Мероприятия, в рамках проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта».	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»			
Работа ученического самоуправления (по отдельному плану)	5-9 классы	В течение года	Педагоги- организаторы
Выборы активистов классов, распределение обязанностей	5-9 классы	октябрь	Педагоги- организаторы
Работа детских общественных объединений (по отдельным планам)	5-9 классы	В течение года	Педагоги
Участие в подготовке основных ключевых дел школы	5-9 классы	постоянно	Педагоги- организаторы
Мероприятия школьного штаба РДДМ (по отдельному плану)	5-9 классы	постоянно	Педагоги- организаторы
Участие во всероссийских акциях, конкурсах городского уровня по направлению РДДМ	5-9 классы	постоянно	Педагоги
Проведение акций, флеш- мобов, волонтерского отряда, отряда ЮНАРМИЯ (по отдельному плану)	5-9 классы	постоянно	Педагоги
Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»			
Всероссийский урок цифры	5-9 классы	Сентябрь, ноябрь, Февраль, март, апрель	Классные руководители, учителя информатики

Встречи с интересными людьми	5-9 классы	постоянно	Классные руководители, тьютор, методист
Участие в открытых уроках «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, методист, педагог-организатор
Тематические встречи с представителями учебных заведений	7-9 классы	постоянно	Классные руководители, методист
Виртуальные экскурсии на предприятия города	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, методист
Дни профориентации (по отдельному плану)	7-9 классы	В течение года	Классные руководители, методист
Реализация мероприятий проекта «Навигатор профилактики»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, Методист, педагог-организатор
Участие в проекте «Билет в будущее», «Будущий профессионал»	8-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
<i>Работа по направлениям профилактики ведется в течение учебного года согласно плану Профилактических мероприятий (см. приложение)</i>			
Месячник по безопасности «Внимание, дети!». Инструктаж по ПДД	5-9 классы	Сентябрь, май	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Тренировочные эвакуации (антитеррор и пожар)	5-9 классы	Октябрь апрель	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Акция «Сердце для жизни»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Беседы по правилам ПДД, правил поведения в школе, личная безопасность ит.д.	5-9 классы	1 неделя каждого месяца, последняя неделя четверти	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Инструктажи по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	5-9 классы	В течение года по отдельному плану	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Реализация проекта «Формула здоровья»	5-9 классы	Март-апрель	Классные руководители
Классный час, беседы, встречи с инспектором ОДН по профилактике правонарушений и преступлений	5-9 классы	В течение года по плану	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Акция «Закон и порядок» (встречи с инспектором по пропаганде ГИБДД, инспектора ОНД)	5-9 классы	Один раз в четверть	преподаватель- организатор ОБЗР

Мероприятия недели безопасности Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9 классы	1 неделя ноября	Классные руководители, учителя информатики
Мероприятия недели профилактики экстремизма	5-9 классы	2 неделя ноября	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Мероприятия недели правовыхзнаний	5-9 классы	4 неделя ноября	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Тестирование на знания правилПДД и ПБ	5-9 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, обезопасности поведения на льду	5-9 классы	Ноябрь, декабрь март	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Акция «Береги здоровьесмолоду»	5-9 классы	Февраль	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Профилактика безопасногоповедения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведения на ж/д транспорте,на воде и т.д.	5-9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Работа совета профилактики, школьной службы примирения, ППС.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	По плану	Члены УС Администрация
Заседание совета родителей (законных представителей)	5-9 классы	По плану	Администрация
Классные тематические родительские собрания	5-9 классы	По плану	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций,проектах	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Общешкольные тематические родительские собрания	5-9 классы	В течение года по плану	Классные руководители
Педагогическое просвещениеродителей-родительская школа	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Реализация проекта «Семейная суббота в спортивном клубе»	5-9 классы	По плану	Классные руководители
Информационное оповещение через сайт школы, официальную группу школы в ВКонтакте,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Одноклассники			
Индивидуальные консультации по запросу родителей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Совместные экскурсии	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа родительского патруля	5-9 классы	Регулярно По плану	Классные руководители
Онлайн анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом»	5-9 классы	Май - июнь	Классные руководители
Модуль « Организация предметно-эстетической среды »			
Оформление интерьера школьных помещений (фойе 1этаж, стенды 2 , 3 этаж, рекреаций, залов, лестничныхпролетов и т.д.) и их периодическая переориентация	5-9 классы	К определенным праздникам	Классные руководители Педагоги- организаторы
Оформление классных уголков «Уголок Здоровья», «Уголок Безопасности», «Классный уголок»	5-9 классы	постоянно	Классные руководители
Оформление выставки творческих работ «Осенины», «В зимней Сказке»	5-9 классы	По плану	Классные руководители Педагоги- организаторы
Выставка поделок к Дню Космонавтики	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Оформление холла, рекреации,	5-9 классы	май	Педагоги-
кабинетов к 9 мая. Проект «Окна Победы»			организаторы
Обновление стендов профилактической направленности, стендов школьная жизнь, основных направлений работы школы	5-9 классы	постоянно	Классные руководители
Оформление школьныхпроектов внеурочной деятельности	5-9 классы	постоянно	Педагоги- организаторы
Озеленение кабинетов, пришкольной территории	5-9 классы	постоянно	Классные руководители
Оформление фотовыставок	5-9 классы	постоянно	Педагоги- организаторы

План профилактических мероприятий
в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Раздел 1. Формирование правовой культуры участников образовательных отношений				
1. Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры				
1.1	Мероприятия для учащихся:			
1.1.1	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	ноябрь 2024 года	Заместитель директора по ВВВР, учителя обществознания, классные руководители	
1.1.2	Мероприятия по формированию избирательной активности с привлечением представителей территориальной избирательной комиссии города Сургута Деловая игра «Знать избирательное право - твое право!»	в течение 2024/25 учебного года апрель	Штаб воспитательной работы школы, учителя обществознания, классные руководители	
1.1.3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня прав человека и Дня Конституции Российской Федерации	декабрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, учителя обществознания, классные руководители	
1.1.4	Мероприятия, приуроченные к Дню молодого избирателя	февраль – май 2025 года	Штаб воспитательной работы школы, учителя обществознания, классные руководители	
1.1.5	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры учащихся в области избирательного права и избирательного процесса	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Штаб воспитательной работы школы, учителя обществознания, классные руководители	
1.1.6	Муниципальный этап «Всероссийской акции «Я – гражданин России»	декабрь 2024 года – апрель 2025 года	Штаб воспитательной работы школы, учителя обществознания, классные руководители	
1.2	Мероприятия для педагогов			
1.2.1	Заседания школьных методических объединений по теме «Правовое просвещение учащихся»	в течение 2024/25 учебного года	Администрация школы, методист	

1.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
1.3.1	Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения детьми общего образования	в течение 2024/25 учебного года	Администрация школы	
1.3.2	Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления и использования сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования	в течение 2024/25 учебного года	Заместитель директора по ВВВР	
2. Формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения				
2.1	Мероприятия для учащихся			
2.1.1	Конкурс «Сургут против коррупции»	ноябрь – декабрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, учителя ИЗО, классные руководители	
2.1.2	Просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
2.1.3	«Антикоррупционный ликбез». Мероприятия, направленные на антикоррупционное просвещение учащихся в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	ноябрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
2.2	Мероприятия для педагогов			
2.2.1	Заседания школьных методических объединений по теме «Организация проведения с учащимися общеобразовательных учреждений антикоррупционных мероприятий с учетом возраста»	январь – май 2025 года	Руководители МО	
2.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
2.3.1	Информирование родителей (законных представителей) об оказании платных образовательных услуг, стоимости и порядке их оказания, просветительских материалах, направленных на борьбу с проявлениями коррупции	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
2.4	Информационно-аналитические мероприятия			

2.4.1	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных учреждений информации об оказываемых платных образовательных услугах, стоимости и порядке их оказания, просветительских материалов, направленных на борьбу с проявлениями коррупции	в течение 2024/25 учебного года	Администратор платных курсов	
Раздел 2. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением				
3. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи				
3.1	Мероприятия для учащихся			
3.1.1	Участие в оперативно-профилактических операциях	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
3.1.2	Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Анализ причин пропусков уроков учащимися в течение четверти	в течение 2024/25 учебного года	общеобразовательные учреждения	
3.1.3	Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, в том числе составление индивидуального образовательного маршрута по ликвидации задолженности по предметам	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
3.1.4	Формирование позитивного отношения учащихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков	в течение 2024/25 учебного года	общеобразовательные учреждения	
3.1.5	Психолого-педагогическая помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение 2024/25 учебного года	общеобразовательные учреждения	
3.1.6	Закрепление наставника за каждым несовершеннолетним, систематически	в течение 2024/25 учебного	Администрация школы	

	пропускающим учебные занятия (имеющим пропуски учебных занятий по неуважительным причинам более двух учебных дней подряд)	года		
3.1.7	Проведение мероприятий по профилактике агрессии, преследования и девиантного поведения	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
3.1.8	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	

3.2	Мероприятия для педагогов			
3.2.2	Рабочие совещания по вопросу профилактики девиантного и деструктивного поведения учащихся	ежеквартально	Администрация школы	
3.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
3.3.1	Родительские собрания с включением в повестку вопросов об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, профилактике агрессии и преследования среди учащихся	один раз в полугодие (по согласованию)	Заместители директора по УВР, кураторы параллелей, классные руководители	
3.4	Информационно-аналитические мероприятия			
3.4.1	Предоставление информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в департамент образования в соответствии с приказом департамента образования от 31.12.2019 № 12-03-1056/9 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные	ежемесячно до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом,	Социальный педагог	

	занятия в общеобразовательных организациях»			
3.4.2	Представление в Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры(далее – УСЗН по г. Сургуту и Сургутскому району) сведений о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	в течение 2024/25 учебного года	Социальный педагог	
4. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении				
4.1	Мероприятия для учащихся			
4.1.1	Информирование несовершеннолетних о Едином общероссийском номере Детского телефона доверия 8 800 2000 122	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
4.1.2	Выявление признаков семейного неблагополучия, информирование учреждений системы профилактики о выявлении детей, права которых нарушены	в течение 2024/25 учебного года	Специалисты ППС школы	
4.1.3	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в Управлении Министерства внутренних дел России по г. Сургуту (далее – УМВД России по г. Сургуту)	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, специалисты ППС	
4.1.4	Проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
4.1.5	Организация психолого-педагогической помощи детей в трудной жизненной ситуации (не	в течение 2024/25 учебного года	Специалисты ППС школы	

	обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	года		
4.1.6	Своевременное предоставление информации, запрашиваемой субъектами системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия	в соответствии с запросом	Администрация школы	
4.2	Мероприятия для педагогов			
4.2.1	Педагогические совещания по вопросам профилактики социального сиротства, формирования семейных ценностей, защите учащихся от всех форм физического и психического насилия	один раз в полугодие	Администрация школы	
4.2.2	Семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов «Единство семьи и школы как фактор успешной социализации учащихся, находящихся в социально опасном положении»	декабрь 2024 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
4.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
4.3.1	Проведение информационной кампании, направленной на пропаганду традиционных семейных ценностей, укрепление статуса семьи, профилактику детского и семейного неблагополучия	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
4.4	Информационно-аналитические мероприятия			
4.4.1	Письменное информирование УСЗН по г. Сургуту и Сургутскому району о зачислении (отчислении), переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию либо об изменении формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования	постоянно	Социальный педагог	
4.4.2	Распространение посредством мессенджеров	в течение	Штаб воспитательной работы	

	информации, пропагандирующей укрепление института брака и семьи, формирование и сохранение семейных отношений и ценностей, ориентации на здоровый образ жизни; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) по данной тематике	2024/25 учебного года	школы, классные руководители	
5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений				
5.1	Мероприятия для учащихся			
5.1.1	Информирование учащихся об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений/преступлений, общественно опасных деяний	в течение 2024/25 учебного года (не реже одного раза в учебную четверть)	Социальный педагог, ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
5.1.2	Проведение мероприятий по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе об ответственности за совершение противоправных деяний	в течение 2024/25 учебного года (не реже одного раза в учебную четверть)	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
5.1.3	Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов из дома и (или) образовательных учреждений, чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
5.1.4	Разработка индивидуальных маршрутов занятости учащихся, отдельных категорий находящихся в социально опасном положении и трудной	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	

	жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту (в том числе в каникулярный период)			
5.1.5	Закрепление за несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, наставников из числа педагогических работников, представителей общественных, религиозных организаций, национальных диаспор (по согласованию)	при поступлении информации о постановке учащегося на профилактический учет	Штаб воспитательной работы школы, Администрация школы	
5.1.6	Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
5.1.7	Проведение школьными службами примирения программ восстановительной медиации («программа примирения», «программа по заглаживанию вреда») по конфликтным ситуациям	по необходимости	Социальный педагог	
5.1.8	Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту в кружки, секции, молодежные объединения, волонтерские отряды, в объединения дополнительного образования различных ведомств, в том числе в учреждения подведомственные Администрации города	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
5.1.10	Проведение единого дня профилактики правонарушений среди обучающихся. Индивидуальная работа с подростками, склонными к совершению правонарушений/преступлений	еженедельно по пятницам	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
5.2	Мероприятия для педагогов			
5.2.1	Семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов «Проектная деятельность как форма	март 2025 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	

	профилактики правонарушений несовершеннолетних»			
5.2.2	Заслушивание классных руководителей на совещаниях педагогических коллективов при директоре об организации работы с учащимися, состоящими на учете в УМВД России по г. Сургуту	один раз в четверть	Администрация школы	
5.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
5.3.1	Родительские собрания по профилактике интернет рисков и угроз жизни учащихся, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе за совершение самовольных уходов из семьи	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Администрация школы ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
5.4	Информационно-аналитические мероприятия			
5.4.1	Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту	октябрь 2024 года, март 2025 года	ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию), Социальный педагог	
5.4.2	Размещение на Интернет-ресурсах материалов по профилактике девиантного поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» (по согласованию)	
6. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, экстремизма и терроризма				
6.1	Мероприятия для обучающихся			
6.1.1	Проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября 2024 года	департамент образования, общеобразовательные учреждения	
6.1.2	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных, групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	

6.1.3	Участие в проекте проекта «Главные слова»	сентябрь – декабрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители,	
6.1.5	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных, групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024/25 учебного года	департамент образования, общеобразовательные учреждения	
6.1.6	Реализация городского социального проекта «Растем вместе»	2025	департамент образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н., общеобразовательные учреждения	
6.1.7	Фестиваль национальных культур, приуроченный к празднованию Дня народного единства в России	сентябрь – декабрь 2024 года	департамент образования, Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
6.1.8	Проведение фестиваля детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	сентябрь – декабрь 2024 года	департамент образования, МАОУ ДО «Центр детского творчества», общеобразовательные учреждения	
6.1.9	Проведение конкурса «Литература – душа русской культуры»	октябрь – ноябрь 2024 года	департамент образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова, МАУ «Информационно- организационный центр»	
6.1.10	Курсы «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком»	сентябрь – декабрь 2024 года	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.	

6.1.11	Молодежный форум в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	декабрь 2024 года	департамент образования, МАУ «Информационно-организационный центр», МАОУ ДО «Центр детского творчества», Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
6.1.12	Концерт детского творчества «Сургут зажигает звезды»	май – июнь 2025 года	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	
6.2	Мероприятия для педагогов			
6.2.1	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика распространения идеологии деструктивизма и вовлечения подростков в группы деструктивной направленности»	ноябрь 2024года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
6.2.2	Проведение встречи представителей педагогической и родительской общественности по вопросам информационного противодействия религиозному радикализму с представителями традиционных конфессий и правоохранительных органов	сентябрь – октябрь 2024 года (по согласованию)	департамент образования, Сургутское городское благочиние Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию), Централизованная религиозная организация Духовное Управление Мусульман Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по согласованию)	
6.2.3	Семинар для учителей и специалистов психолого-педагогических служб детей мигрантов	январь – май 2025 года (по согласо-ванию)	департамент образования, МАУ «Информационно-организационный центр»	
6.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
6.3.1	Родительские собрания по темам «Экстремизм и терроризм в подростковой среде», «Информационная безопасность»	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
6.4	Информационно-аналитические мероприятия			

6.4.1	Мониторинг системы контентной фильтрации, исключающей беспрепятственный доступ несовершеннолетних к запрещенным Интернет-ресурсам	ежемесячно	Администрация школы	
7. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Содействие в формировании детско-родительских отношений				
7.1	Мероприятия для учащихся			
7.1.1	Проведение мероприятия, посвященного благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	апрель 2025 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
7.1.2	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия: - информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»; - распространение посредством мессенджеров посредством полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) о функционировании экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
7.1.3	Проведение бесед, лекций, классных часов по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, защиты их прав и интересов, безопасного поведения, в том числе по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
7.1.4	Посещение по месту жительства семей, находящихся в рискогенных социально-психологических условиях, с целью выявления фактов семейного неблагополучия	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
7.1.5	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню защиты детей	01 июня 2025 года	бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –	

		(по согласо-ванию)	Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Сургуте (далее – БУ «ЦОЗ и МП») (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
7.2	Мероприятия для педагогов			
7.2.1	Практикоориентированное занятие для заместителей директоров по ВВБР и педагогов-психологов «Профилактика жестокого обращения с детьми через развитие осознанного родительства»	декабрь 2024 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
7.2.2	Практикоориентированные мероприятия для педагогов-психологов, социальных педагогов, включенных в реестр для участия в проведении следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних	сентябрь 2024 года, декабрь 2024 года, март 2025 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
7.2.3	Рассмотрение на педагогических совещаниях регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при выявлении, учете, организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута от 05.12.2019 № 19-5-56	сентябрь 2024 года	Администрация школы	

7.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
7.3.1	Информирование о возможности обращения за консультацией психолога в БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» (далее – БУ ХМАО –Югры «СКПНБ»), службу детского телефона доверия	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	Специалисты ППС школы	
7.3.2	Проведение бесед по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе по предупреждению совершения преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних	в течение 2024/25 учебного года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
7.3.3	Информирование родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	общеобразовательные учреждения, ООУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
7.3.4	Мероприятия в рамках «Семейного клуба»	в течение 2024/25 учебного года (ежемесячно)	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»(по согласованию)	
7.3.5	Участие в родительских собраниях образовательных учреждений специалистов БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по теме «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»(по согласованию), общеобразовательные учреждения	
7.4	Информационно-аналитические мероприятия			
7.4.1	Осуществление обмена информацией о подопечных, приемных детях между УСЗН по г. Сургуту и Сургутскому району и общеобразовательными учреждениями	01.11.2024 – 15.11.2024, 01.04.2025 – 15.04.2025	Социальный педагог, УСЗН по г. Сургуту и Сургутскому району (по согласованию)	

7.4.2	Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в учреждения системы профилактики (прокуратура города Сургута, УСЗН по г. Сургуту и Сургутскому району, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по городу Сургуту), организация беседы с родителями (законными представителями)ребенка.	в течение 2024/25 учебного года	Специалисты ППС школы, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
7.4.3	Распространение среди родителей (законных представителей) посредством мессенджеров информации, направленной на формирование ответственного отношения к родительству, профилактику жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок) по данной тематике	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
8. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ				
8.1	Мероприятия для учащихся			
8.1.1	Курс для учащихся 5 – 9 классов «Я принимаю вызов», направленный на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, формирование правовой культуры подростка как одного из условий успешности социализации молодежи	в течение 2024/25 учебного года	Классные руководители	
8.1.2	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	сентябрь 2024года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
8.1.3	Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Международному дню отказа от курения	ноябрь 2024 года, май 2025 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы	

	и Всемирному дню без табака		школы, классные руководители	
8.1.4	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	июнь 2025 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	
8.1.5	Классные часы, лекции, беседы, информационные часы, викторины по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию), общеобразовательные учреждения, БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию), БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» (по согласованию)	
8.1.6	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	март 2025 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию), медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
8.1.7	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024»	ноябрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту (по согласованию)	
8.1.8	Информирование об административной ответственности за употребление несовершеннолетними алкогольной продукции, появление несовершеннолетних в общественных	ежеквартально	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту	

	местах в состоянии опьянения		(по согласованию)	
8.1.9	Подготовка волонтеров к проведению акций и бесед с подростками с целью профилактики употребления психоактивных веществ	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	БУ ХМАО – Югры «СГКП № 2» (по согласованию)	
8.2	Мероприятия для педагогов			
8.2.1	Проведение внутреннего аудита профилактических программ, реализуемых общеобразовательными учреждениями, на предмет их актуальности, эффективности, соответствия целям и задачам (формирование у учащихся личностных ресурсов, обеспечивающих преобладание ценностей здорового образа жизни, формирование антизависимой установки, развитие навыков, необходимых для противостояния групповому давлению)	сентябрь – октябрь 2024 года	Администрация школы	
8.2.2	Семинар для социальных педагогов и руководителей Центров здоровьесбережения по вопросам профилактики курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2024/25 учебного года (по плану)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
8.2.3	Мастер-класс для педагогов-психологов «Тренинговые методы первичной профилактики употребления ПАВ учащимися»	октябрь 2024 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
8.2.4	Семинар по теме «Методы работы по профилактике употребления ПАВ подростками»	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	Региональная общественная организация по профилактике и реабилитации лиц, страдающих заболеваниями наркоманией и алкоголизмом «Чистый путь» (далее – РОО «Чистый путь»)	

			(по согласованию)	
8.2.5	Лекции на тему «Профилактика табакокурения и никотинсодержащей продукции у несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ. Определение признаков употребления ПАВ»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	
8.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
8.3.1	Родительские собрания по теме «Профилактика курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотино-содержащих смесей, наркотических средств и психоактивных веществ», реализация проекта «Сто вопросов специалисту»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), РОО «Чистый путь» (по согласованию), общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
8.3.2	Беседа по теме «Родитель формирует у ребенка ответственное отношение к собственному здоровью»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	
8.3.3	Профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с выдачей брошюр, памяток по темам «Профилактика табакокурения»; «Профилактика вредных привычек»	в течение 2024/25 учебного года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
8.4	Информационно-аналитические мероприятия			
8.4.1	Социологическое исследование среди учащихся 8 – 11 классов «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»	II квартал 2025 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
8.4.2	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление	согласно приказу департамента образования	Специалисты ППС школы	

	наркотических средств и психотропных веществ			
8.4.3	Организация и проведение профилактического медицинского осмотра учащихся, попавших по итогам социально-психологического тестирования в число лиц с явной рискогенностью социально-психологических условий	согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Специалисты ППС школы, БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	
8.4.4	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленной на профилактику и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2024/25 учебного года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию), общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию), БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» (по согласованию)	
Раздел 3. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся				
9. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (информационная, пожарная, дорожная, транспортная, бытовая безопасность, при нахождении на воде и вблизи водных объектов, вблизи строящихся зданий, объектов заброшенного строительства)				
9.1	Мероприятия для учащихся			
9.1.1	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время учебного процесса, по правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.2	Проведение бесед с учащимися по вопросам профилактики обморожений, ожогов, травматизма,	в течение 2024/25 учебного	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб	

	предупреждения несчастных случаев «Безопасный путь домой», «Противопожарная безопасность, действия в случае чрезвычайной ситуации», «Проезжая часть – зона повышенной опасности». Мастер-классы по оказанию первой помощи совместно с волонтерами-медиками	года (по согласо-ванию)	воспитательной работы школы, классные руководители, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
9.1.3	Организация просветительской работы с обучающимися по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2024/25 учебного года	МАУ «Информационно-организационный центр», Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.4	Проведение Дней безопасности в общеобразовательных учреждениях	сентябрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.5	Проведение мероприятий, инструктажей, направленных на формирование законопослушного поведения на объектах железнодорожного транспорта, безопасного поведения на водных объектах, объектах незавершенного строительства и в заброшенных зданиях, соблюдение правил пожарной безопасности	ежемесячно	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.6	Тестирование по пожарной безопасности в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.04.2021 № 12-03-281/1	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.7	Организация участия учащихся в мероприятиях Городских общественных детских объединений «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения»	в течение 2024/25 учебного года	МАОУ ДО «Центр детского творчества», Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.8	Декада безопасности дорожного движения «ЮИД помнит»	январь – февраль 2025 года	МАОУ ДО «Центр детского творчества», Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.1.9	Проведение квеста «Лето без пожаров» в пришкольных лагерях с дневным пребыванием	июнь 2025 года	МАОУ ДО «Центр детского творчества», начальник пришкольного лагеря	
9.2	Мероприятия для педагогов			
9.2.1	Участие в семинарах для социальных педагогов и руководителей Центров здоровьесбережения по	в течение 2024/25 учебного	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию)	

	вопросам профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях, оказание первой помощи	года (по плану)		
9.2.2	Участие в заседаниях городских методических объединений учителей информатики, основы безопасности жизнедеятельности, начальных классов	в течение 2024/25 учебного года	МАУ «Информационно-организационный центр»	
9.2.3	Организация просветительской работы с педагогами по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2024/25 учебного года	Администрация школы	
9.2.4	Рабочее совещание по теме «Алгоритм действий работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях с несовершеннолетними»	один раз в полугодие	Администрация школы	
9.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
9.3.1	Родительские собрания по темам «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей во время образовательного процесса», «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними»	ежеквартально	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по заместители директора по УВР, классные руководители	
9.3.2	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.4	Информационно-аналитические мероприятия			
9.4.1	Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
9.4.2	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленных на пропаганду здорового образа жизни. Размещение информации по профилактике травматизма,	в течение 2024/25 учебного года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую	

	пропаганде здорового образа жизни на официальных сайтах учреждений		помощь (по согласованию), БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» (по согласованию)	
9.4.3	Информирование родителей (законных представителей) о возможности установки на мобильных устройствах несовершеннолетних детей антивирусной программы с функцией «Родительский контроль»	в течение 2024/25 учебного года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях				
10.1	Мероприятия для учащихся			
10.1.1	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всемирному дню здорового питания	октябрь 2024года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10.1.2	Участие в Конкурсе «Книжка малышка о здоровом питании» среди обучающихся 1 – 4 классов	сентябрь – октябрь 2024 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10.1.3	Участие в Конкурсе музыкальных видео-клипов «Если хочешь быть здоров...» среди обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений	I квартал 2025 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10.1.4	Участие в Конкурсе рисунков «Мой любимый доктор», приуроченный к Дню медработника среди обучающихся 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений	II квартал 2025 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10.1.5	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья. Проект «Формула здоровья»	апрель 2024 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10.1.6	Проведение бесед с учащимися по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики острых кишечных инфекций, энтеровирусной и коронавирусной инфекций, клещевого вирусного	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	

	энцефалита, туляремии и другой краевой патологии			
10.1.7	Единый классный час «Сердце для жизни»	сентябрь 2024 года	Штаб воспитательной работы школы, классные руководители	
10.1.8	Школа для подростков «Твой выбор», включающая занятия «Профилактика здорового образа жизни»; «Семейные ценности»; «Культура половых отношений, способствующих сохранению и укреплению репродуктивного здоровья подростков». Форма занятий: индивидуальные встречи, групповые занятия, тренинги, беседы, практические занятия, консультирование, круглый стол	в течение 2024/25 учебного года	БУ ХМАО – Югры «СГКП № 1» (по согласованию)	
10.1.9	Проведение экскурсий в Музей сердца для учащихся общеобразовательных учреждений	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-ванию)	бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» (далее – БУ «ОКД «ЦДиССХ»)) (по согласованию)	
10.1.10	Занятия для учащихся общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Я могу спасти жизнь!» (обучение основам сердечно-легочной реанимации)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ОКД «ЦДиССХ» (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
10.2	Мероприятия для педагогов			
10.2.1	Семинар по теме «Сохранение и укрепление здоровья, профилактика краевой патологии и заболеваний сердечно-сосудистой системы»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию)	
10.2.2	Участие в заседаниях городского методического объединения учителей-предметников	в течение 2024/25 учебного года	МАУ «Информационно-организационный центр»	
10.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
10.3.1	Родительские собрания по темам «Профилактика инфекционных заболеваний», «Формирования у детей культуры питания,	в течение 2024/25 учебного года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь	

	как составной части здорового образа жизни»	(по согласованию)	(по согласованию), общеобразовательные учреждения, Сургутское городское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (далее – СГМУП «КШП») (по согласованию)	
10.3.2	Дни открытых дверей в школьных столовых, привлечение родителей (законных представителей) к контрольным мероприятиям, проводимыми общеобразовательными учреждениями в части организации питания	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	общеобразовательные учреждения, СГМУП «КШП»(по согласованию)	
10.4	Информационно-аналитические мероприятия			
10.4.1	Социологическое исследование среди учащихся 7 – 8 классов «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»	IV квартал 2024 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
10.4.2	Мониторинг реализации профилактических программ в общеобразовательных учреждениях	май 2025 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования», медицинские организации, оказывающие амбулаторно- поликлиническую помощь (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
10.4.3	Распространение на официальных сайтах медицинских организаций, посредством мессенджеров информации о современных тенденциях здоровьесбережения. Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленной на пропаганду здорового образа жизни, с включением информации по профилактике травматизма,	в течение 2024/25 учебного года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию), общеобразовательные	

	профилактике различных заболеваний		учреждения	
11. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах (профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних учащихся)				
11.1	Мероприятия для учащихся			
11.1.1	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости участников государственной итоговой аттестации	апрель – май 2025 года	Специалисты ППС школы	
11.1.2	Классные часы, беседы с учащимися по вопросам ценности человеческой жизни, самореализации, личностного роста по темам «Подросток и конфликты», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Я выбираю жизнь», «Истории сильных людей», «Как не позволить собой манипулировать», «Скоро экзамены, как преодолеть волнение», «Гаджетозависимость»	в течение 2024/25 учебного года	Специалисты ППС школы	
11.1.3	Проведение психологической диагностики на наличие суицидального риска у подростков «группы риска», направление к профильным специалистам подростков «группы риска»	в течение 2024/25 учебного года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
11.1.4	Беседа по теме «Профилактика стрессов»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	департамент образования, общеобразовательные учреждения, БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	
11.1.5	Лекции по профилактике буллинга в подростковой среде, гаджетозависимости; беседы с элементами тренинга по теме «Стрессовые ситуации и методы их устранения» (профилактика суицидов в подростковой среде); занятия «Как подготовиться к экзаменам без вреда для здоровья» (психологическая поддержка при подготовке к экзаменам)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), специалисты ППС школы	
11.1.6	Проведение мероприятий по развитию лидерских качеств у старшеклассников с применением кейс-	в течение 2024/25 учебного	МАОУ ДО «Центр детского творчества», Штаб	

	метода	года (по согласованию)	воспитательной работы школы, классные руководители	
11.1.7	Проведение тренингов на темы «Смысл жизни», «Когда плохо» (профилактика суицидального поведения)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ ХМАО – Югры «СГКП № 2» (по согласованию)	
11.2	Мероприятия для педагогов			
11.2.1	Участие в Семинаре по теме «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся»	в течение 2024/25 учебного года (по плану)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию)	
11.2.2	Участие в Семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Комплексное сопровождение учащихся в кризисных ситуациях, как основной механизм профилактики суицидального поведения»	февраль 2025 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
11.2.3	Участие в Семинаре классных руководителей «Маркеры эмоционального неблагополучия учащихся, как механизм раннего выявления суицидальных рисков»	октябрь 2024 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
11.2.4	Участие в Семинаре-практикуме для педагогов, классных руководителей «Формирование безопасной образовательной среды через эффективные коммуникации в диаде «педагог – ученик»	ноябрь 2024 года	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
11.2.5	Беседа-семинар по теме «Как проводить профилактику суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	департамент образования, Штаб воспитательной работы школы, классные руководители, БУ ХМАО – Юры «СКПНБ» (по согласованию)	
11.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
11.3.1	Информирование о деятельности в общеобразовательных учреждениях: - школьных служб примирения; - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - педагога-психолога, времени его работы	сентябрь 2024 года	общеобразовательные учреждения	

11.3.2	Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам формирования семейных отношений	в течение 2024/25 учебного года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
11.3.3	Беседа-семинар по теме «Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	департамент образования, общеобразовательные учреждения; БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	
11.3.4	Родительские собрания по вопросам диагностики у несовершеннолетних суицидальных рисков и мерах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение 2024/25 учебного года (по согласо-анию)	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
11.4	Информационно-аналитические мероприятия			
11.4.1	Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальных программ психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для учащихся «группы риска»	в течение 2024/25 учебного года	Специалисты ППС школы	
11.4.2	Направление в прокуратуру города Сургута информации о случае общеобразовательным учреждением в сети «Интернет»-контента, представляющего угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, пропагандирующих суицид в подростковой среде, с указанием ссылки на интернет-страницу	в течение 2024/25 учебного года	Специалисты ППС школы	
11.4.3	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных учреждений во вкладке виджетов информации о работе единого общероссийского детского телефона доверия, сайта «Я – родитель»	в течение 2024/25 учебного года	Администратор сайта	
11.4.6	Распространение методических материалов по профилактике подростковых суицидов	в течение 2024/25 учебного года	БУ ХМАО – Югры «СКПНБ» (по согласованию)	

		(по согласованию)		
12. Профилактика ранних половых связей, сохранение репродуктивного здоровья				
12.1	Мероприятия для обучающихся			
12.1.1	Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	в течение 2024/25 учебного года	общеобразовательные учреждения	
12.1.2	Лекция по теме «Психологические аспекты полового просвещения юношей и девушек»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), специалисты ППС школы	
12.1.3	Беседы, тренинги, показ видеороликов, проведение «Школы репродуктивного здоровья»	в течение 2024/25 учебного года (по запросам)	медицинские организации, оказывающие амбулаторно- поликлиническую помощь (по согласованию)	
12.1.4	Проведение лекций с просмотром видеороликов по профилактике абортс среди подростков 15 – 17 лет «Право на жизнь»; цикл лекций для девушек 13 – 17 лет «Нежный возраст» (формирование женственности, подготовка к семейной жизни)	октябрь 2024 года, май 2025 года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно- поликлиническую помощь (по согласованию)	
12.1.5	Индивидуальное психологическое консультирование подростков, проведение бесед по профилактике ранней беременности и абортов среди детей и подростков 15 – 17 лет (медицинский аспект)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	медицинские организации, оказывающие амбулаторно- поликлиническую помощь (по согласованию)	
12.1.7	Организация работы школы репродуктивного здоровья «Школа юной леди», «Школа юного джентльмена»	в течение 2024/25 учебного года	БУ ХМАО – Югры «СГКП № 2» (по согласованию)	
12.1.8	Беседы по теме «Половое воспитание и профилактика ранней беременности»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
12.1.9	Проведение разъяснительной работы с демонстрацией видеороликов по теме	в течение 2024/25 учебного	общеобразовательные учреждения	

	«Правовые, духовно-нравственные аспекты взаимоотношений полов. Формирование традиционных семейных ценностей, в том числе полового воспитания несовершеннолетних»	года		
12.2	Мероприятия для педагогов			
12.2.1	Семинар для социальных педагогов, руководителей Центров здоровьесбережения по вопросам профилактики абортов и сохранению репродуктивного здоровья	в течение 2024/25 учебного года (по плану)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию)	
12.3	Мероприятия для родителей			
12.3.1	Родительские собрания по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности, в том числе в рамках семьи, предотвращения половой распущенности и ранних половых связей	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
12.3.2	Беседы (индивидуальные, групповые) с родителями подростков по теме «Представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка»	в течение 2024/25 учебного года	общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
12.4	Информационно-аналитические мероприятия			
12.4.1	Распространение посредством мессенджеров информации по профилактике абортов и сохранению репродуктивного здоровья (памятки, буклеты)	в течение 2024/25 учебного года (по плану)	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
12.4.2	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое), информации по профилактике абортов и сохранению репродуктивного здоровья	в течение 2024/25 учебного года	медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию),	

			общеобразовательные учреждения	
13. Профилактика распространения социально-опасных заболеваний				
13.1	Мероприятия для учащихся			
13.1.1	Классный час «Вместе против инсульта», приуроченный к Всемирному дню против инсульта	октябрь 2024 года	Специалисты ППС школы	
13.1.2	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы против туберкулеза (акция «Дыши легко!»)	март 2025 года	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.1.3	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы с диабетом по теме «Скажи диабету СТОП»	ноябрь 2024 года	общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
13.1.4	Проведение лекций, бесед, тренинговых занятий, круглых столов с подростками по профилактике рискованных форм поведения, индивидуальное консультирование подростков по темам «Если хочешь быть здоров», «ВИЧ/СПИД», «Что я знаю о СПИД», «Заболевания, передающиеся половым путем»	в течение 2024/25 учебного года	казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД» (филиал в г. Сургуте) (далее – КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения, медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	
13.1.5	Подготовка волонтеров к проведению акций и бесед с подростками о социально-опасных заболеваниях	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ ХМАО – Югры «СГКП № 2» (по согласованию)	
13.1.6	Лекции, беседы с учащимися по профилактике ВИЧ/СПИД	в течение 2024/25 учебного года	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте)	

		года (по согласованию)	(по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.1.7	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Красная лента» в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИД, Всемирного дня борьбы со СПИД (9 – 11 классы)	декабрь 2024 года, май 2025 года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.1.8	Викторина «Что я знаю о ВИЧ/СПИД?» (9 – 11 классы)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.1.9	Проведение анкетирования «Оценка уровня информированности по вопросам ВИЧ/СПИД» (9 – 11 классы)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.1.10	Конкурс сочинений по теме «Размышления о ВИЧ/СПИД» (9 – 11 классы)	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
3.2	Мероприятия для педагогов			
13.2.1	Семинары для социальных педагогов, руководителей Центров здоровьесбережения, педагогических и медицинских работников по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, инфекций, передающихся половым путем	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	БУ «ЦОЗ и МП» (по согласованию), КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.2.2	Интерактивная лекция для педагогических работников	в течение	КУ «Центр СПИД» (филиал в г.	

	общеобразовательных учреждений по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с проведением (по желанию работника) экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию	2024/25 учебного года (по согласованию)	Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.2.3	Организация и проведение Единого урока «Стоп ВИЧ/СПИД!» с привлечением волонтеров-медиков	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.2.4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении информационно-просветительской работы по ВИЧ/СПИД	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	

13.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)			
13.3.1	Родительские собрания по теме «Общие сведения о ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ в ХМАО – Югре, г. Сургуте и Сургутском районе»	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.3.2	Проведение бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, с раздачей брошюр, памяток по теме «Профилактика ВИЧ»	в течение 2024/25 учебного года	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), общеобразовательные учреждения	
13.4	Информационно-аналитические мероприятия			
13.4.1	Информирование департамента образования о состоянии заболеваемости ВИЧ-инфекцией на территории города Сургута	декабрь 2024 года, май 2025 года	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию)	
13.4.2	Обеспечение общеобразовательных учреждений полиграфической и иной продукцией по профилактике ВИЧ-инфекции. Предоставление информационных материалов на электронных и бумажных носителях	в течение 2024/25 учебного года (по согласованию)	КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте) (по согласованию), медицинские организации, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь (по согласованию)	