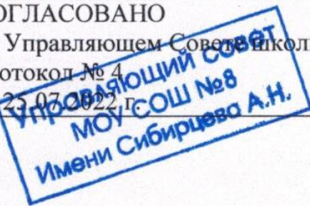


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем Совете школы
протокол № 4
от 22.07.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ №Ш8-13-287/2
от 25.07.2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Сургут, 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение.

Тип учреждения – общеобразовательная организация. Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.**

**41 КЛАСС КОМПЛЕКТ
35 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ
6 КЛАССОВ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

**987 ОБУЧАЮЩИХСЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ 110 РЕБЕНКА С ОВЗ
101 СОТРУДНИК, В ТОМ ЧИСЛЕ
67 ПЕДАГОГОВ**

Право на осуществление образовательной деятельности закреплено Лицензией от 16 февраля 2015 года № 1909 серия 86ЛО1 №0001119, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры и позволяет реализовывать начальное, основное, среднее общее образование и дополнительное образование для детей и взрослых.

Инфраструктура образовательной организации в полной мере соответствует высокой степени доступности культурно – досугового потенциала территории.



Администрация города

МАУ «Сургутская филармония»

МАОУДО «Центр детского творчества»

МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

МБУК «Централизованная библиотечная система»

МБУСПСШОР «Ермак»

Школа находится в окружении других образовательных организаций: МБОУ СЕНЦ, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №24, МБОУ гимназия имени Салазова, МБОУ гимназия №2, МБОУ СОШ №18 имени Алексева В.Я., что повышает уровень конкуренции по предоставляемым образовательным услугам.

БУ «Сургутский колледж им. А.С.Зыковского»

Адрес школьного сайта <http://school8.admsurgut.ru/>. Юридический адрес: 628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 49.

1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования.



Особенности образовательной организации



Региональная инновационная площадка реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсарниум» (в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2019г. № 1244) на 2020-2021 учебный год по представлению опыта работы с родителями детей с ОВЗ, получающих образование в условиях инклюзии;

Межрегиональное сетевое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Партнерство, функционирующее в рамках деятельности Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова;

Муниципальный опорный образовательный центр «Школа - спутник», обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (приказ департамента образования Администрации города от 09.09.2020 № 12-03-567/0 «Об организации деятельности «школ-спутников»);



Особенности образовательной организации



Муниципальная площадка проведения ежегодной межшкольной научно - практической конференции "Первые шаги в НАНОмир". Конференция проводится по следующим направлениям: физика, биология, информационные технологии, математика, история, археология, медицина, здоровый образ жизни, химия, техническое творчество;

Муниципальная площадка реализации городского социального проекта «Растем вместе», направленного на формирование у школьников гражданских ценностей, знания своего исторического, национального наследия и уважения к многообразию межэтнических культур;

Победители (грантополучатели) конкурса инновационных проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, проект «Дружба народов – сила страны».

В школе работает профессиональный, объединенный общими принципами и традициями, коллектив педагогов, который ежегодно прирастает новыми учителями и молодыми специалистами. Среди педагогов школы принят фирменный стиль внешнего вида – форма синего цвета, также действует единое для всех правило: «Бесконфликтное общение и конструктивный диалог – в нашем общем деле успешности залог», а во взаимодействии с обучающимися и их родителями учителя используют правила бесконфликтного делового общения. Позитивный имидж образовательной организации, как школы равных возможностей для разных детей, поддерживающей идеи «Инклюверсарнума», создавая атмосферу психолого – педагогического комфорта, усиливается благодаря тому, что увеличивается возможность самореализации детей в различных видах деятельности, что позволяет школе быть конкурентоспособной в образовательном пространстве города.



Назначение и роль образовательной организации



Учить ребенка нести личную ответственность за результаты своей деятельности

Формировать профессиональную ответственность учителя за результаты педагогического труда



Поддерживать инициативу ответственного родителя.



«Бесконфликтное общение и конструктивный диалог – в нашем общем деле успешности залог»



1.3. Достижения образовательной организации.

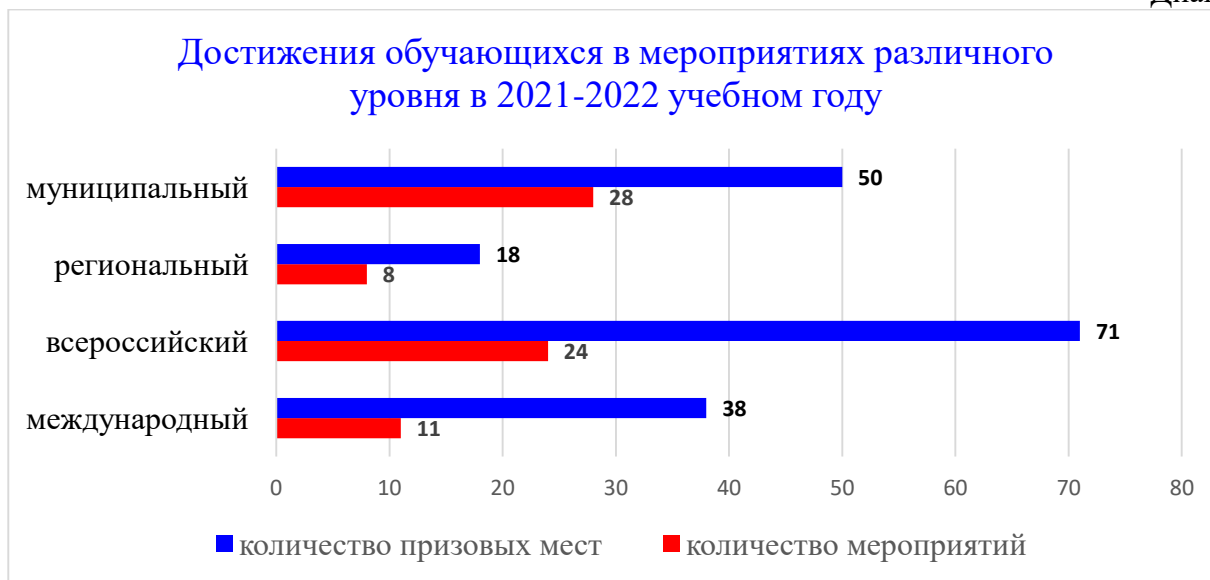
Достижения образовательной организации отражаются в результатах участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В приложении 1 представлены достижения обучающихся (победители и призеры) и педагогов в мероприятиях различного уровня (международный, всероссийский, региональный муниципальный уровень) в разрезе методических объединений.

Общее количество педагогических работников, которые подготовили победителей и призеров мероприятий различного уровня (международного, всероссийского, регионального муниципального) – 53 человека, что составило 79% от общего количества педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы подготовили 177 победителей и призеров в 71 мероприятии (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) различного уровня (диаграмма 1)

Диаграмма 1



Педагогические работники ежегодно демонстрируют высокие профессиональные показатели педагогической деятельности, занимая победные и призовые места в конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году 25% педагогических работников стали победителями и призерами конкурсов, проектов, олимпиад и т.д. Достижения педагогов представлены в таблице 1,2,3.

Таблица 1

Достижения педагогических работников в конкурсах с международным участием

| №п/п | ФИО педагогического работника | наименование мероприятия | результат |
|------|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | Джалалова Альфира Алибиевна | X Международный профессиональный конкурс “Надежды России”, номинация “Лучшая методическая разработка” | диплом I степени |
| 2 | Забияка Наталья Ивановна | Конкурс “Методические разработки педагога”, “Солнечный свет” | диплом I степени |
| 3 | Попова Наталья Николаевна | Международный конкурс педагогического мастерства “Педагог года 2021” | диплом финалиста |

Достижения педагогических работников в конкурсах с всероссийским участием

| №п/п | ФИО педагогического работника | наименование мероприятия | результат |
|------|--|---|------------------------------|
| 1 | Безбородова Ирина Петровна | Конкурс работников образования “Лучший методический материал” | диплом 3 место |
| 2 | Зайцева Жанна Викторовна Джалалова Альфира Алибиевна | II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» за работу: «Социальный проект. Формирование культуры межнациональных отношений и межконфессионального согласия. Дружба народов – сила страны» | диплом победителя 1 степени |
| 3 | Забияка Наталья Ивановна | Блиц-олимпиада “Инновации в образовании в условиях ФГОС”, Педагогический кубок. | Диплом 2 степени |
| | | Олимпиада “Инновации в современном образовании”, “Подари знание” | диплом 2 степени |
| | | Конкурс “Презентация”. Урок английского языка по теме: «Игрушки» | диплом 2 степени |
| 4 | Камалова Феруза Пашаевна | IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» за авторский материал: «Слова однозначные и многозначные. Слова близкие и противоположные по значению» | диплом победителя 1 степени |
| 5 | Ключников Павел Иванович | Тотальное тестирование, “Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности”, totaltest.ru | диплом победителя I степени |
| 6 | Нацаренус Василина Владимировна | Олимпиада “Знаю всё” в номинации Основное общее образование. Требования ФГОС. | Диплом 1 степени |
| | | Пятая Всероссийская олимпиада педагогов “Современное образование”, «Мой университет» | диплом 2 степени |
| | | Блиц-олимпиада “Дистанционные технологии обучения”, Педагогический кубок | диплом 1 степени |
| 7 | Новосёлова Людмила Анатольевна, Черкашина Светлана Ивановна | Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями. | Диплом I степени. |
| 8 | Подгорбунских Наталья Александровна | Всероссийское тестирование “ПедЭксперт Январь 2022” Направление: Общая педагогика и психология” Организация методологической работы. | Диплом победителя II степени |
| 9 | Попова Тамара Владимировна | XIX Всероссийский педагогический конкурс “Квалификационные испытания”, в номинации “Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС”. | Диплом 2 место |

| | | | |
|----|------------------------------|--|-----------------------------|
| 10 | Романенко Елена Валерьевна | Экодиктант | диплом III степени |
| | | Тотальное тестирование, “Современный урок в условиях реализации ФГОС” | диплом победителя I степени |
| | | Всероссийская олимпиада “Эстафета занятий” в номинации: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС. | Диплом III степени. |
| 11 | Фокина Елена Дмитриевна | Всероссийский конкурс педагогов “Мой помощник – кабинет”, тема конкурсной работы “Сенсорная сказка” | диплом 3 место |
| | | Блиц-олимпиада “Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС”, Педагогический кубок | диплом 2 степени |
| 12 | Хасанова Жанна Александровна | Конкурс “Креативная педагогика в современном образовательном процессе”, всероссийское издание “Педразвитие” | диплом 1 степени |

Таблица 3

Достижения педагогических работников в конкурсах муниципального уровня

| №п/п | ФИО педагогического работника | наименование мероприятия | результат |
|------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Зайцева Жанна Викторовна Джалалова Альфира Алибиевна | Городской конкурс инновационных проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений | победитель - грант получатель |
| 2 | Рожкова Кристина Викторовна | Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог – психолог 2021 года» | участник |
| 3 | Фокина Елена Дмитриевна | Городской конкурс методических разработок “Методическая мастерская”, в номинации “Лучшая методическая разработка урока из опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебного предмета “Биология” | диплом 3 степени |
| 4 | Шарафутдинова Миляуша Муллахметовна | Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» | участник |

В 2021-2022 учебном году педагоги школы представили педагогические практики профессиональной деятельности на различных уровнях и выступили с опытом работы:

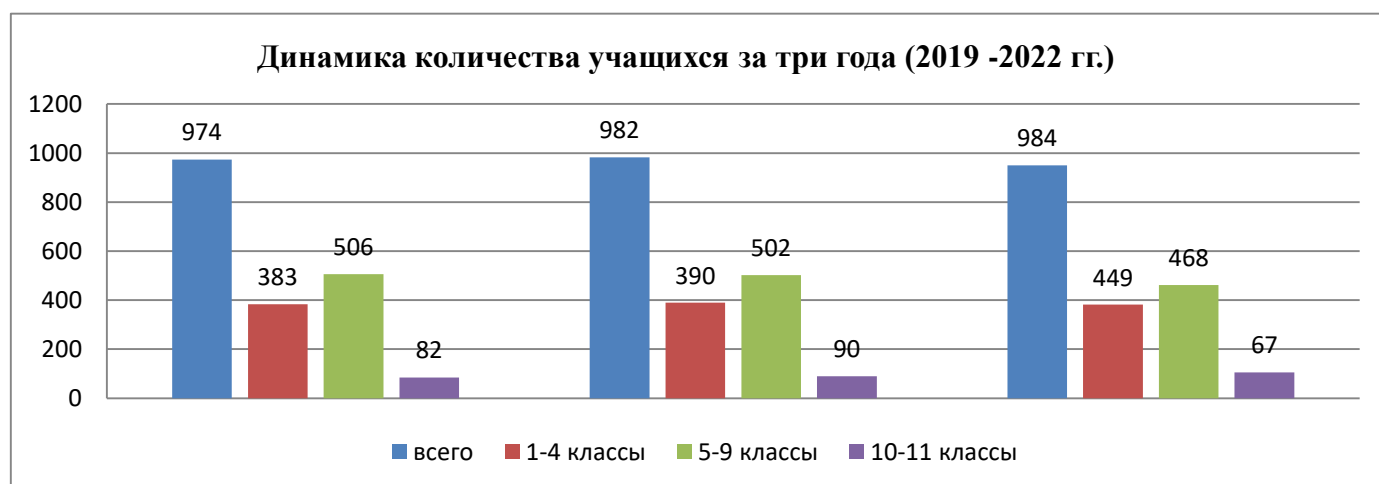
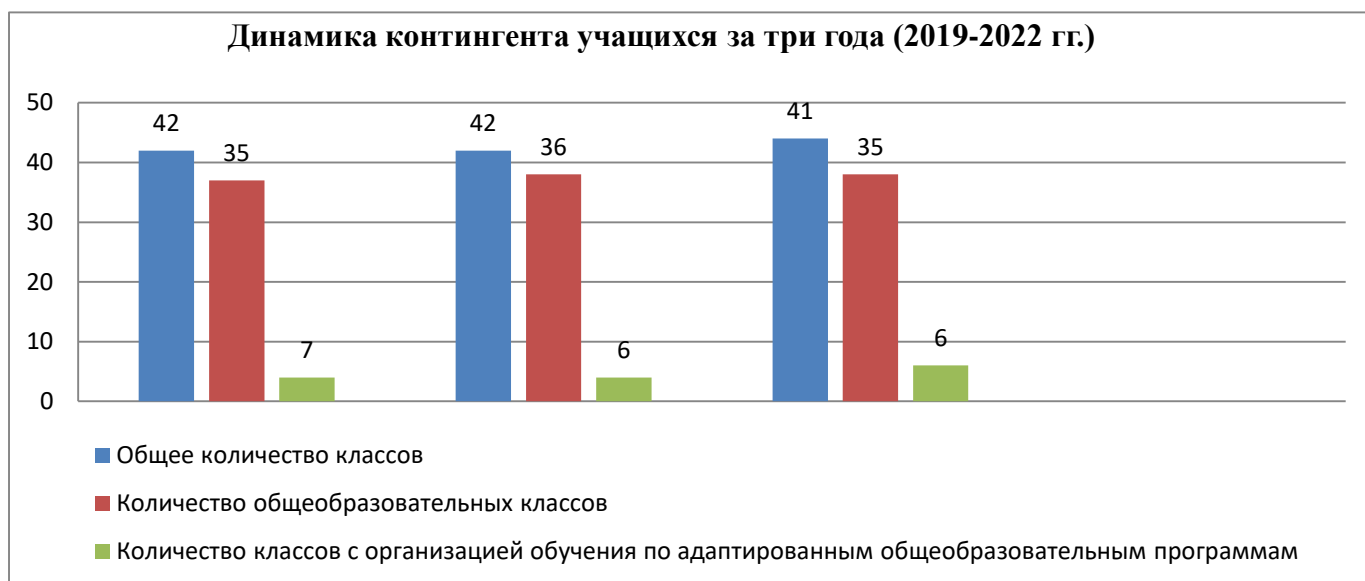
| ФИО | наименование мероприятия | название опыта |
|--------------|--|---|
| Данилов А.А. | Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей высшей и средней школы г.Йошкар-Ола XVIII | Статья: “Опыт применения игровых проектов как средства формирования информационной компетенции обучающихся” |

| | | |
|--|---|---|
| | Емельяновские чтения. | |
| Зайцева Ж.В. Джалалова А.А. Биксина М.В., Харлова Е.П. Семенова Э.Н. | Городской методический семинар - практикум в рамках деятельности образовательной организации как школы спутника | «Методы и приемы работы в инклюзивном классе» “Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми школьного возраста с ОВЗ”. |
| Федорова А.В., Шарафутдинова | | “Физминутка как средство повышения эффективности урока”. |
| Новоселова Л.А., Черкашина С.И. | Городской семинар школы-спутника | “Логопедическое сопровождение. Секреты обучения |
| Биксина М.В., Филатова Е.А.Сорокина Л.В. | «Формирование модели включения ребёнка с ОВЗ в образовательную деятельность» | «Игры-энергизаторы в работе с детьми с ОВЗ». |
| Денисова С.Г. | Выступление на городском методическом объединении: | Ресурсы технологии развития критического мышления в свете современных требований ФГОС третьего поколения как средство достижения нового качества образования» |
| Биксина М.В. | | Система ППМС помощи выпускникам с особыми образовательными потребностями МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. "Опыт оказания ППМС помощи детям мигрантов педагогами-психологами МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н." |
| Рожкова К.В. | | «Использование сервисов ГУГЛ в деятельности педагога-психолога» “Применение сенсорной комнаты в коррекции эмоциональной сферы детей с ОВЗ” |
| Данилов А.А. | | Итоги проведения III городского дистанционного конкурса интерактивных страниц «Планета Web». |
| Денисова С.Г. Попова Н.Н. | Городские онлайн - консультации по подготовке к экзаменам в 9,11 классах | география обществознание |
| Кулиева М.Н., Попова Н.Н., Сайфулина Г.Н. | Мастер классы в рамках работы городской каникулярной школы «Наноград- Сургут»: | «Представление сайта Виртуальный гид в рамках НАНОГРАДА» |
| Романенко А.В., Подгорбунских Н.А., Данилов А.А. | | «Воркшоп», |
| Кириянова О.В. | | «Суператом», изготовление модели атома из бисера |
| Лямзна А.М., Романенко Е.В. | | «Воркшоп»-кусудамы-антистресс» |

1.4.Состав обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 8 имени А.Н.Сибирцева обучалось 984 ученика, всего 41 класса комплекта, средняя наполняемость классов:

- общеобразовательные классы - 26 человек
 - классы с организацией обучения по АОП для детей с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР) - 12 человек.
- Общая численность обучающихся остается стабильной.



1.5.Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации.

- Директор образовательной организации обеспечивает стратегическое, тактическое, оперативное управление, в том числе качество образовательной, организационно – хозяйственной деятельности. Отвечает за безопасность жизнедеятельности коллектива обучающихся и сотрудников.

- Общее собрание работников образовательной организации обсуждает и принимает коллективный договор, изменения и дополнения, вносимые в него. Осуществляет избрание представительных органов, определенных Уставом образовательной организации.
- Управляющий совет определяет приоритетные направления развития образовательной организации, согласовывает основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и другие документы, определенные Уставом школы.
- Педагогический совет обсуждает вопросы и принимает решения, определенные Уставом школы.

Представительными органами образовательной организации в управлении школой являются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей). Органом общественного управления в школе является общее собрание трудового коллектива.

Включенность органа государственно – общественного управления в деятельность образовательной организации в 2021-2022 учебном году:

1. Утверждение Публичного доклада по итогам 2020-2021 учебного года.
2. Согласование основных образовательных программ и локальных актов. Выбор участников городского родительского собрания в основной и резервный состав.
3. Особенности организации образовательной деятельности в условиях профилактических мер по предупреждению распространения кароновирусной инфекции.
4. Рассмотрение и внесение изменений в программу развития МБОУ СОШ №8 им. Сибирцева А.Н на 2019-2022 учебные годы « Школа личной ответственности и успеха»
5. Оценка деятельности образовательной организации за качество предоставляемых услуг (представление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника, электронного журнала успеваемости).
6. Рассмотрение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Согласование положения о внесении изменений в календарный учебный график.
8. Об усилении работы школьной службы медиации (примирения) в МБОУ СОШ №8 им. Сибирцева А.Н.
9. Профилактика ДТП. Организация безопасности детей на дорогах города. Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков. Профилактика энтеровирусной инфекции

1.6. Детские общественные объединения.

Традиционно в школе осуществляют свою деятельность детские общественные объединения:

- Отряд «Юные жуковцы» - участник городских конкурсов и проектов, руководитель Джалалова А.А.
- Отряд «Светофорчик» - активный участник профилактических акций и рейдов по правилам дорожного движения и общественной безопасности, руководитель Савин А.В.
- Отряд «Юный эколог» - победитель и активный участник экологических и природоохранных акций и проектов, руководитель Сайтова Регина Фаиловна.
- Юнармейский отряд «Сибирцы активный участник городских военно - прикладных конкурсов и соревнований, руководитель Савин А.В.;
- Отряд «Дружина юных пожарных» Савин А.В.
- Пресс - центр "Школьный Арбат», - отвечает за информационное сопровождение официальной группы школы в Вктакте и Инстаграм, где отражаются все достижения учащихся школы и образовательной организации в целом, Джалалова А.А.

1.7.Программа развития:

В школе разработана и реализуется программа развития образовательной организации «Школа личной Ответственности и Успеха». Это стратегический документ, в котором отражается перспективное развитие школы на несколько лет вперед, отвечающее современным вызовам, потребностям и запросам современного общества.

Работая над образом будущего МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., мы ориентируемся на систему ценностей, принятой в образовательной организации в течение многих лет, и ставшими традиционными, и новые идеи, отражающие тенденции развития современной школы:

- возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям каждому школьнику и учителю, который транслирует свои профессиональные предпочтения и опыт, повышая свою педагогическую компетентность, а также родителям (законным представителям), способным включиться в различные виды совместной деятельности в школе;
- психологический комфорт для всех детей, педагогов и родителей, активных субъектов современного информационно-образовательного и культурного пространства школы;
- опора в образовательной деятельности на принципы инклюзивного образования;
- качественное образование любого учащегося с различными образовательными потребностями, посредством разработки и реализации индивидуальных учебных планов, а также вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую, волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- внедрение в практику деятельности учителей современных образовательных технологий и системы формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся;
- профессиональное совершенствование педагогического коллектива школы, за счет обновления педагогических компетенций и развития профессионального потенциала педагогов, посредством разработки и реализации персонифицированных программ повышения квалификации;
- ценность каждого участника образовательных отношений, в том числе социальных партнеров, представителей общественности, системы образования, культуры и спорта города, принимающих и воплощающих идеи продвижения положительного имиджа школы имени Сибирцева в жизнь.

Стратегия дальнейшего развития определена в философии школы - «Школы психолого – педагогического комфорта», «Школы равных возможностей для разных детей», в которой каждый и учитель и ученик осознает «личную ответственность за собственный труд во имя достижения жизненного успеха и преодоления трудностей». (У.Глассер «Школа без неудачников») Мы избрали следующие принципы жизнедеятельности образовательной организации, воплощаемые в жизнь в ходе преобразований:

- Базовые потребности человека – любовь и чувство собственного достоинства (У.Глассер «Школа без неудачников»).
- Любовь рассматривается это социальная ответственность. «Любовь не в смысле, что учителя и дети должны любить друг друга по специфическому образу семейной и романтической любви, а в смысле учиться не быть равнодушными помогать друг другу в решении как школьных, так и жизненных проблем». (У.Глассер «Школа без неудачников»).
- Воспитание социальной ответственности это основополагающая идея построения новой школы.
- Любовь и самоуважение – два пути, которые ведут к осознанию личной идентичности, а научиться следовать этими путями могут – дом и школа (У.Глассер «Школа без неудачников»).
- Самоуважение зависит от качества приобретенных знаний, опыта и уровня сформированных компетенций в решении жизненных задач.
- Причина неудач – отсутствие любви и заниженная самооценка, значит путь к успеху – это любовь и чувство собственного достоинства.
- Если ребенку удастся добиться успеха в школе, то у него есть все шансы на успех в жизни.
- «...умственный труд ученика, успехи и неудачи в учении – это его духовная жизнь, внутренний мир, игнорирование которого может привести к печальным результатам. Ребенок не только узнает что-то, усваивает материал, но и переживает свой труд, выражает личное отношение к

тому, что ему удастся и не удастся». И далее – «*только успех поддерживает интерес ученика к учению*. А интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться» (К.Д. Ушинский).

«Школа личной Ответственности и Успеха», это школа, где каждый участник образовательных отношений: ученик, учитель, родитель, несет личную ответственность за результаты своей деятельности: ученической (учебной), педагогической (профессиональной), воспитывающей (семейные ценности), что помогает ребенку поверить в себя, свои способности и преодолеть неудачи, позволяет учителю совершенствоваться и повышать профессиональные позиции, а родителю укреплять семейные традиции и уклад родительских взаимоотношений. В построении такой школы нам близки взгляды Е.И.Казаковой, которая одним из ведущих постулатов педагогики Успеха называет следующее: педагог стремится формировать у ребенка ориентацию на успех за счет его продвижения по Лестнице Достижений (признания и осознания личностной и общественной значимости достижений), а в своей деятельности выбирает такие методы, которые позволяют обеспечить рост личностных достижений ребенка.

Образ перспективного будущего образовательной организации отражается в миссии школы, где каждый участник образовательной деятельности ориентирован на Успех и уверен в нем, так как принимает личную ответственность за результаты своей деятельности и стремится к непрерывному обновлению знаний и компетенций. Поэтому сегодня наша образовательная организация, это - «Школа личной Ответственности и Успеха», функциями которой являются следующие:

- Учить ребенка нести личную ответственность за результаты своей деятельности (учебной, творческой, социальной и т.д), как необходимое условие в формировании самоуважения и чувства собственного достоинства. Важно научить ребенка объективно себя оценивать, чтобы он мог рассчитывать на свои реальные возможности, это обеспечит ему грамотное самоопределение, выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Формировать профессиональную ответственность учителя за результаты педагогического труда. Важно, чтобы педагоги своевременно преодолевали профессиональные затруднения, включались в процесс обновления содержания и технологий преподавания, использовали систему формирующего оценивания результатов освоения предмета обучающимися и стремились к непрерывному профессиональному росту.

- Поддерживать инициативу (искать, создавать, формировать) ответственного родителя.

- Учить детей и взрослых выстраивать детско – родительские отношения, взаимоотношения в коллективе сверстников, межличностные отношения на принципах культурного диалога и правилах бесконфликтного общения.

В рамках реализации программы развития разработаны и осуществляются проекты.

1. Проект «Я – Ответственный Учитель».

Проект направлен на продвижение идеи образовательной организации в формировании единой корпоративной культуры школы, основанной на принципе: «личная ответственность за собственный труд во имя достижения жизненного успеха и преодоления трудностей», также данный проект направлен на совершенствование системы повышения квалификации работников школы и разработку модели непрерывного профессионального роста, путем проектирования персонифицированной программы повышения квалификации учителя.

2. Проект «Лестница Достижений»

Проект направлен на открытие простора для каждого ученика, которому предоставляется возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям, формировать чувство собственного достоинства, быть уверенным в себе и ориентироваться на успех в достижении результата.

3. Проект «Навигатор в будущее»

Проект направлен на формирование у обучающихся представления о профильном образовании на уровне среднего общего образования, об отраслях производства, профессиях, потребностях и требованиях к основным компетентностям кадров в условиях быстрого развития информационно-коммуникационных технологий и производственных отношений

4. Проект «Выходной в родной восьмой»

Проект направлен на то, чтобы взаимодействие школы и семьи строилось на принципах общественного управления, чтобы данный процесс не был формальным, а «родительски ресурс» был максимально доступным для совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования. В построении новой школы выбран курс на формирование корпоративной культуры образовательной организации для всех участников образовательных отношений, основанную на принципах конструктивного диалога, бесконфликтного общения, правилах информационно – коммуникативной интеллигентности, а также ориентированную на принятие личной ответственности за собственный труд во имя достижения общего успеха, реализация данного проекта позволит следовать выбранным курсом.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Информация о годовом бюджете образовательной организации, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.

Бюджет школы формируется из двух источников: местного бюджета, бюджета автономного округа. Большую часть годового финансирования учреждения составляют средства местного бюджета и бюджета автономного округа, которые выделяются на выполнение муниципального задания, реализацию основных общеобразовательных программ, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство, компенсацию стоимости проезда работников и членов их семей к месту отдыха и обратно, информационное обеспечение школы, техническое обслуживание и ремонт оборудования и здания школы, систем безопасности и охраны, эксплуатации здания и территории, медицинский осмотр сотрудников, аттестацию рабочих мест, курсы повышения квалификации материальную помощь неработающим пенсионерам, оснащение материально-технической базы: приобретение основных средств (спортивного, музыкального и информационно-коммуникационного оборудования, мебели, интерактивных комплексов и материальных запасов. Основное направление использования финансовых средств направлено на выплату заработной платы, содержание зданий и выполнение плана мероприятий по реализации основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» на 2014-2030 годы.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в ней работают 68 педагогических работников. Высшее образование имеют 62 педагога, средне специальное -3

Почетные работники общего образования РФ – 3;

Обладатели гранта президента России – 1;

Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации – 7;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3;

Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2;

Почетная грамота губернатора ХМАО-Югры – 2;

Почетная грамота ДО ХМАО-Югры – 20;

Почетная грамота ДО Администрации города Сургута – 40;

Благодарственное письмо губернатора ХМАО-Югры – 1;

Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – 15;

Грамота главы города Сургута – 12;

Благодарственное письмо ДО Администрации города Сургута – 53;

«Почетный работник общего образования РФ» - 7.

Возрастной состав педагогических кадров:

- до 25 лет -2,
- 26 - 35 лет - 13,
- 36 - 45 лет - 23
- 46 - 55 лет –22
- свыше 56 - 5

Стаж работы:

- 1-3-х лет - 2,

- 4 - 10 лет -14,
- 11 - 20 лет - 16,
- 21 - 25 лет - 24,
- свыше 26 лет - 12.

Уровень профессиональной квалификации учителей:

| № | Квалификационная категория | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021-2022 |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | высшая | 25 | 24 | 22 | 21 | 21 |
| 2 | первая | 25 | 25 | 23 | 21 | 26 |
| 3 | соответствие занимаемой должности | 12 | 15 | 16 | 10 | 22 |
| 4 | нет категории | 17 | 8 | 13 | 16 | 9 |

2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы (в том числе по показателям самообследования).

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Для качественного обслуживания библиотека комплектует библиотечный фонд. Библиотечный фонд школьных учебников составляет 28275 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками по школе 100%. Для качественного обеспечения учебниками учащихся продолжается работа по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС и своевременно заменяются устаревшие и пришедшие в негодность учебники (списание, изъятие из фонда, замена новыми). Фонд библиотеки укомплектован изданиями по всем отраслям знаний, в том числе: научно - популярная, справочная, художественная литература. Общее количество отраслевой литературы составляет 4780 экземпляров, около 50 % которой составляет программная художественная литература. Хорошо укомплектован фонд справочной литературой: энциклопедии, словари, справочники; как универсальными, так и отраслевыми, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам. Библиотечно - информационное обеспечение пользователей библиотеки осуществляется традиционными формами работы: книжные выставки, тематические полки, обзоры, беседы, индивидуальные и групповые консультации, библиотечные занятия. Воспитать у читателей навыки независимого пользователя - главная задача в работе библиотеки. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации - это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года.

За прошедший учебный год в школьной библиотеке было проведено 16 занятий. Продолжается социальное партнёрство с ЦБС г. Сургута: для учащихся первых классов проводится «Посвящение в читатели», на котором первоклассники знакомятся с городской библиотекой. Традиционные экскурсии с учащимися пятых классов по залам ЦГБ им. А. С. Пушкина.

Современные технологии позволяют улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения. Благодаря подключению Интернет, есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне. В библиотеке создана база данных «Аверс. Библиотека».

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 34049 экземпляров. Из них учебный фонд – 28275 экземпляров, учебно – методический фонд - 150 экземпляров, отраслевой фонд – 4780 экземпляров, справочная литература – 844 экземпляра.

Материально - техническая база.

Достижению поставленных перед коллективом школы задач во многом способствовало совершенствование ресурсной базы школы. Школа функционирует в одном здании постройки 1969 года. Располагает одним спортивным залом, лыжной базой, кабинетами психолога, социальных педагогов и логопедов, актовым залом на первом этаже, двумя мастерскими, столовой на 160 мест, медицинским и стоматологическим кабинетами, школьным музеем, библиотекой). Общее количество учебных кабинетов - 27, из них - 3 кабинета русского языка, 4 - математики, по 1 - химии, биологии, физики, музыки, 8 - начальных классов, 2 - информатики, 4 - иностранного языка, 2 - обслуживающего труда, 1 - технические мастерские. Учебные кабинеты и оборудование в них полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. За последние четыре года школа существенно расширила свою

МТБ, благодаря внедрению ФГОС в начальной школе, реализации Национального приоритетного проекта «Образование» и выделению финансовых средств на выполнение плана мероприятий по реализации основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» на 2014-2030 годы. Значительно улучшилось оснащение предметных кабинетов информационно-коммуникационным оборудованием для ведения образовательного процесса. Был произведён косметический ремонт кабинетов, рекреаций, потолков и стен лестничных пролётов, обеденного зала столовой, крыльца центрального входа, частично заменены оконные блоки в здании школы.

К ресурсам, позволяющим реализовывать дополнительные образовательные программы, следует отнести:

- библиотеку, в которой имеются места для работы читателей, пункты выдачи и приема литературы, места для работы с библиотечным каталогом,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- предметные кабинеты.

В течение 2021-2022 года укрепление МТБ школы осуществлялось за счёт средств бюджета автономного округа и дохода организации за оказание платных дополнительных услуг.

2.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

За учебный 2021-2022 год в образовательной организации случаев производственного травматизма не отмечено. Травматизм среди учащихся отсутствовал. В школе круглосуточно работает кнопка тревожной сигнализации, безопасность пребывания учащихся в школе возложена на учителей, классных руководителей, дежурного администратора. Так же здание школы оборудовано системой видеонаблюдения и охранной сигнализацией. Циклограмма действий по предупреждению травматизма предусматривает следующие мероприятия:

- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности,
- регулярное проведение инструктажей по антитеррористической безопасности,
- регулярное проведение инструктажей по электробезопасности,
- регулярное проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности,
- правила поведения в школе,
- правила дорожного движения.
- организации встреч с представителями разных организаций,
- организации дежурства среди учителей и администрации школы в рекреациях и на лестничных клетках во время перемен,
- организации качественной работы службы охраны школы (ООО ЧОО «Север-Безопасность»).

2.5. Организация питания учащихся.

Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих, не только качество жизни, но и условия роста и развития ребенка. На основании договора «Об обеспечении горячим питанием школьников» между СГМУП «Комбинат школьного питания» и Департаментом образования Администрации города Сургута в школе организовано ежедневное горячее питание учащихся.

Комбинат школьного питания обеспечивает приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту, высококалорийной. Из рациона школьного питания исключены острые, жареные продукты. Включены блюда из творога, рыбы, овощи, фрукты, блюда из круп и макарон, морсы, компоты из сухофруктов. Для тепловой обработки продуктов используется только варка, приготовление на пару, запекание, тушение.

В течение учебного года получали двухразовое бесплатное горячее питание: 169 обучающихся из многодетных семей; 13 обучающихся находящихся под опекой и попечительством в семьях граждан; 21 обучающимся из малоимущих семей, 106 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 8 обучающихся из числа детей - инвалидов, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 31,1 % от общей численности учащихся.

2.6. Организация медицинского обслуживания.

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья
В течение учебного года в школе согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.01.2011г. №51/Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и по

эпидемиологическим показателям» проводилась вакцинация детей против инфекционных заболеваний. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 14.03.1995г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов, приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.05.1999г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста», своевременно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами детей в декретированные сроки и допризывников, согласно плана Городского военного комиссариата.

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- профилактические медицинские осмотры,
- проведение физкультурных занятий по группам,
- мероприятия по предупреждению основных соматических заболеваний,
- мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Одним из важных направлений здоровьесбережения в ОУ является организация каникулярного отдыха обучающихся. В каждом классном коллективе создана инициативная группа «Каникулы», которая включает в себя родителей, обучающихся, классного руководителя, учителей и социальных партнёров (организации и предприятия, на которых работают родители обучающихся). Инициативная группа «Каникулы» в начале учебного года и перед каждым каникулами знакомит классный коллектив с планом мероприятий во время каникул. Традиционными мероприятиями во время каникулярного отдыха в классных коллективах являются походы выходного, лыжные прогулки и соревнования, экскурсии на предприятия родителей, досуговые культурные и тематические мероприятия (походы на выставки, в театр, кино), спортивные и туристские состязания и конкурсы. Помимо работы инициативных групп, организация каникулярного отдыха включает в себя отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Реализуемая образовательная программа

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели - для 1-х классов, 34 учебные недели для 3Д, 4Е, 4Ж классов и для 2-4-х классов, 35 учебных недель для 5-11 классов.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в две смены.

1-классы, 3Д, 4Е, 4Ж классы - в режиме пятидневной рабочей недели;

2-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели;

Начало занятий - 8ч. 00мин.

Продолжительность урока

1 классы - 35 минут (I полугодие), 2-11 классы - 40 минут.

Основная образовательная программа является нормативно - правовым документом, регламентирующим особенности содержания обучения, воспитания, а также формирования у школьников ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности. Основная программа отражает особенности организации кадрового, методического, инновационного сопровождения образовательного процесса.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. на 2021-2022 учебный год составлен в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Учебный план включает обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2021-2025 годы и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-х классах организован в условиях пятидневной учебной недели, II – IV-х в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

Учебный год начинается 01.09.2021 для учащихся 1-4 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные недельные каникулы в феврале).

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, при 6-дневной учебной неделе во 2-4-х классах - 26 часов. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

во 2—4-х классах — 40 минут.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2021-2025 годы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Каждая предметная область представлена набором соответствующих предметов, преподавание которых осуществляется на русском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка выступает русский язык.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», изучаемым со 2-го класса. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучаемым с 1-го класса, включенным в обязательную часть учебно-образовательного плана.

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». В программе по окружающему миру интегрировано реализуется курс «Краеведение» региональной направленности «Мы – дети природы». Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология с 1 по 4-й класс.

Предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: основы православной культуры (1 группа), основы исламской культуры (2 группы), основы мировых религиозных культур (1 группа), основы светской этики (2 группы).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает результаты независимой (муниципальной, региональной, федеральной) оценки качества освоения обучающимися ООП НОО.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено, согласовано на заседании Управляющего совета и представлено в таблице.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Класс | Предмет | Кол-во часов | Обоснование |
|-------|-------------|--------------|--|
| 2-4 | Информатика | 1 | Для реализации программы по информатике, авторы Матвеева Н.В., Цветкова М.С. Предмет «Информатика» способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности. |

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию)).

1.1. Образовательный процесс в V-IX общеобразовательных классах организован в условиях шестидневной учебной недели, в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (здесь и далее - АООП) (8Г, 8Д, 9Г) по пятидневной учебной неделе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

1.2. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 9-х общеобразовательных классах – 35 недель, каникулы – 31 день; в классах, обучающихся по АООП – 35 недель, каникулы – 34 дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. 2.4.3648-20 Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, занятий курсов по выбору и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия курсов по выбору учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» (V-IX классы).

1.4. Для реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 05.06.2021 № Ш8-13-346 МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., выбраны учебники с учетом наличия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приложение 1.

1.5. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.», утверждённым приказом директора от 30.08.2019 № И8-13-436|9.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом школы, согласовываются с Управляющим советом, утверждаются директором и отражаются в основной образовательной программе в Учебном плане, календарно-учебном графике школы на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-11-х классах без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком.

1.6. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): – оставляются на повторное обучение; – переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); – переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.7. Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

| Класс | Предмет | Кол-во часов | Обоснование |
|-------|-----------------|--------------|--|
| 5 | Информатика | 1 | Программа является пропедевтическим курсом изучения информатики, позволяет выстроить единую образовательную линию с 5 по 9-й класс |
| | Математика | 1 | Для реализации Программы по математике, авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., рассчитанной на 210 часов, 6 часов в неделю. С целью повышения математической грамотности обучающихся |
| | Курс по выбору | 1 | Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений |
| 6 | Информатика | 1 | Программа является пропедевтическим курсом изучения информатики, позволяет выстроить единую образовательную линию с 5 по 9-й класс |
| | Математика | 1 | С целью увеличения часов на отдельные, сложные для восприятия учащихся темы |
| | Курс по выбору | 1 | Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений |
| 7 | Алгебра | 1 | Для реализации программы по математике, рассчитанной на 140 часов алгебры и 70 часов геометрии. |
| | Биология | 1 | Для реализации Программы к завершённой предметной линии учебников по биологии для 7 класса под редакцией В.В. Пасечник, рассчитанной на 70 часов, 2 часа в неделю |
| | Курсы по выбору | 2 | Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений |
| 8 | Алгебра | 1 | Для реализации программы по математике, рассчитанной на 140 часов алгебры и 70 часов геометрии |
| | Курсы по выбору | 2 | Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений |
| 9 | Алгебра | 1 | Для реализации программы по математике, рассчитанной на 140 часов алгебры и 70 часов геометрии. |
| | Курсы по выбору | 2 | Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений |

Изучение содержания учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса в рамках курса по выбору «Правовед» 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа является пропедевтическим курсом изучения учебного предмета «Обществознание», позволяет выстроить единую образовательную линию с 5 по 9-й класс;

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В V-VIII классах учебного предмета «Технология» не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер, и все обучающиеся освоят единую программу. Изучение учебного предмета «Технология» в VII-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Курс реализуется интегрировано тематическим модулем в рамках учебного предмета «История» с 5 по 9 класс на основе авторской программы учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров. – Москва: «Русское слово», 2012. В 6-9-х классах интегрировано в рамках программы учебных предметов история, обществознание. Учебный курс ОДНКНР является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание курса призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» входят в обязательную часть учебного плана реализуются по 0,5 часа в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С целью формирования функциональной грамотности (способности учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения), совершенствования речевой деятельности в 5-м классе в рамках предмета «Литература» интегрировано реализуется программа «Основы смыслового чтения. Работа с текстом».

В рамках регионального компонента в 5-9-х классах учебный курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» изучается интегрировано за счёт выделения 10% учебного времени в рабочих программах предмета «Литература».

В рамках регионального компонента учебного плана в 5-9 классе учебный курс «Экология и география ХМАО-Югры» изучаются интегрировано за счет выделения 10% учебного времени в рабочих программах следующих дисциплин: «биология», «география».

Учебный план предусматривает организацию учебной работы не только в рамках уроков, но и через другие формы занятий (внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, проектная деятельность), что позволяет организовать обучение с учетом интересов и темпа обучаемости каждого ребенка.

Формирование универсальных учебных действий реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, надпредметной деятельности.

Достижению метапредметных результатов способствует внедрение надпредметных программ. В течение года в рамках учебной, внеурочной, социально-творческой деятельности обучающихся реализуется следующая надпредметная программа: «Основы смыслового чтения. Работа с текстом» (5 класс).

Среднее общее образование

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, используется в 2020/2021 учебном году в X классах. Учебный план для X классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего— образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели – не более 8 уроков, включая 1 час внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется отдельно для курсов по выбору, факультативных, элективных курсов.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в X классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X классах – до 3,5 часов.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре».

1.8. Для реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 05.06.2021 № Ш8-13-346 выбраны учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 20 мая 2020 г. № 254 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приложение 1.

1.9. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.», утверждённым приказом директора от 30.08.2019 № И8-13-436/9.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами. Отметки за учебный год по учебным предметам выставляются на основе результатов полугодовых отметок и представляют собой среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом школы, согласовываются с Управляющим советом, утверждаются директором и отражаются в основной образовательной программе в Учебном плане, календарно-учебном графике школы на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 10,11-х классов, фиксирующая достижение планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 10,11-х классах без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

1.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.11. Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X классов МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. на уровне среднего общего образования реализует модель универсального профиля обучения.

2.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

2.2. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы элективного курса «Индивидуальный проект».

2.4. Предмет «Математика» в 11А классе изучается на углубленном уровне в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах. В 11 Б классе предмет «Математика» изучается на базовом уровне и включает в себя курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия.

2.5. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 11 А классе на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». В 11 Б классе помимо предмета «Обществознание» на базовом уровне изучаются предметы «Право» в 10 классе и «Экономика» в 11-м классе.

2.6. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне.

2.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным. В X классе по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.8. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

План реализации элективных курсов по выбору учащихся на 2020-2021 учебный год

| Класс | Кол-во часов | Название курса |
|-------|--------------|------------------------------|
| 10А | 2 | Русская словесность |
| | 1 | Сложные вопросы в математике |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| | 1 | Сложные вопросы обществознания |
| | 1 | Информационные системы и модели |
| | 1 | Совершенствуем свой английский |
| | 1 | Основные вопросы по биологии |
| 11А | 1 | Русская словесность |
| | 1 | Избранные вопросы математики |
| | 1 | Избранные вопросы физики |
| | 1 | Избранные вопросы химии |
| | 1 | Информационные системы и модели |
| | 1 | Человек и общество |
| 11Б | 2 | Русская словесность |
| | 1 | Сложные вопросы в математике |
| | 1 | Человек и общество |
| | 1 | Работа с историческими источниками |
| | 1 | Информационные системы и модели |
| | 1 | Основные вопросы по биологии |

2.9. Региональной спецификой учебного плана является изучение в 10,11-х классах курса «История ХМАО - Югры» реализуется интегрировано на уроках истории за счет выделения в программах предметов «История», «Обществознание» 10% учебного времени.

2.10. В рамках курсов по выбору математического направления реализуется шахматное образование учащихся 10-х, 11-х классов.

На основе методических рекомендаций по преподаванию отдельных учебных предметов (курсов) учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), приказ ДО № 2550/16 от 18.06.2016, с целью решения задачи повышения финансовой грамотности учащихся, в учебный план 10,11-х классов включён курс «Финансовая грамотность» (1ч) в рамках внеурочной деятельности.

3.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Необходимым условием качественного образования является предоставление обучающимся возможности выбора дополнительных образовательных программ, направленных на их развитие. Поэтому в течение года велась целенаправленная работа по предоставлению качественной услуги дополнительного образования и созданию условий для достижений обучающимися метапредметных и личностных результатов, путём включения их в различные виды деятельности и направленности системы дополнительного образования школы, которая представлена следующими направленностями и дополнительными образовательными программами:

| | Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы | Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый) | Количество групп | Численность учащихся, воспитанников, чел. |
|---|---|---|------------------|---|
| | Б | В | 1 | 2 |
| В ПЕРИОД С 01.09.2021 ПО 31.05.2022 по дополнительным общеразвивающим программам | | | | |
| Техническая направленность | | | | |
| | Робототехника | стартовый | 3 | 45 |
| | Робототехника «Шаг вперед» | базовый | 3 | 54 |
| | Юный мастер | базовый | 2 | 40 |
| | Всего | * | 8 | 139 |
| Естественнонаучная направленность | | | | |
| | Первые шаги в науку | стартовый | 2 | 40 |
| | Экспериментариум | стартовый | 1 | 20 |
| | Юный эколог | стартовый | 1 | 20 |
| | Загадочная планета | базовый | 1 | 20 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|------------|
| Всего | * | 5 | 100 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| Спортивные игры | базовый | 4 | 80 |
| Шахматы | базовый | 2 | 40 |
| Готов к труду и обороне | базовый | 1 | 20 |
| Регби | базовый | 3 | 54 |
| Ритмика | стартовый | 1 | 20 |
| Всего | * | 11 | 214 |
| Художественная направленность | | | |
| Хоровое искусство | стартовый | 2 | 60 |
| Вокальное искусство | базовый | 2 | 30 |
| Волшебный квиллинг | базовый | 1 | 20 |
| Артстудия | базовый | 1 | 20 |
| Всего | * | 6 | 130 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| Юный краевед | базовый | 3 | 60 |
| Народные промыслы Югры | базовый | 1 | 20 |
| Всего | * | 4 | 80 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| ЮИД "Светофорчик" | базовый | 1 | 25 |
| Сибирцы (Юнармия) | базовый | 1 | 25 |
| Юный журналист | базовый | 1 | 20 |
| Волонтерское объединение "Маяк" | базовый | 1 | 20 |
| Всего | * | 4 | 90 |
| Художественная направленность | | | |
| Художественное творчество: станем волшебниками | стартовый | 2 | 30 |
| Основы творчества | Базовый | 1 | 15 |
| Всего | | 3 | 45 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| Шахматы | Базовый | 1 | 15 |
| Всего | * | 1 | 15 |
| Всего по учреждению в период 01.09.2021 по 31.05.2022 | с * | 42 | 813 |

Охват программами дополнительного образования учащихся в 2021-22 учебном году составил 83% (813 уч-ся) от общего числа учащихся (982 уч-ся), в том числе 92% (113 уч-ся) дети с ОВЗ от общего количества (123 уч-ся) и учащиеся «группы риска».

3.3. Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников, внутренняя система оценки качества образования)

Организация духовно — нравственного развития и воспитания

Одним из оптимальных механизмов решения поставленных задач в вопросе организации духовно - нравственного развития и воспитания мы определяем развивающееся воспитательное пространство, которое рассматривается как результат интеграции подпространств: образовательного, культурного, социального, природного, информационного. Осуществляя перспективные направления Концепции развития воспитания в системе общего образования ХМАО - Югры, а также программ духовно - нравственного воспитания и социализации, учащихся в школе сложилась система деятельности социально- ориентированной работы по реализации идей самоуправления и детского движения. В школе действуют детские общественные объединения: орган ученического самоуправления «Лидер», отряд «Юные Жуковцы», отряд «Светофорчик» ГОДД «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных 01», «Юный эколог». Волонтерский отряд «Маяк», юнармейский отряд «Сибирцы». Основной задачей деятельности детских общественных объединений является создание условий для инициирования и реализации учащимися социальных практик и проектов, самореализации,

обучающихся в позитивной общественно- значимой деятельности школы, развитие организаторских способностей и лидерского потенциала активистов школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающее) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | всего |
|-------------------------------------|---|-------|
| Спортивно- оздоровительное | Шахматы | 21 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 38 |
| | Нравственные основы семейной жизни | 3 |
| Социальное | Я принимаю вызов | 19 |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 26 |
| | Математика и конструирование | 16 |
| | Продвинутый пользователь | 1 |
| | Исследования в биологии | 1 |
| | Практическая история | 1 |
| Общекультурное | Межведомственный проект «Филармония для школьников» | 22 |

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы на уровне начального, основного общего и среднего общего образования и представлена в формате оптимизационной модели. В течение 2021-2022 учебного года в рамках внеурочной деятельности осуществлялась реализация межведомственных проектов: «Филармония для школьников», «Подарки своими руками».

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется через оптимизационную модель.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Шахматы», а также деятельностью спортивными мероприятиями, соревнованиями.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Истоки» (Авторы Камкин А.В. и Кузьмин И.А.), деятельностью отрядов «Юные жуковцы», «Сибирцы».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Финансовая грамотность», сетевыми инициативами.

Общекультурное направление реализацией межведомственного проекта «Филармония для школьников», мероприятиями культурной направленности по плану воспитательных мероприятий школы: фестиваль национальных культур, арт-студия "Подарок школе".

Социальное направление представлено программой «Я принимаю вызов», деятельности пресс-центра «Школьный Арбат», которая осуществляется в рамках календаря школьных дел и воспитательных практик.

В этом году были реализованы проекты: «Мы за безопасность», «Фестиваль национальных культур», «Спасибо Деду за Победу», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сладкое письмо солдату», «Звёзды памяти».

3.4. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, СВ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Все обучающиеся с ОВЗ испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и поведения.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (коррекционно-развивающая работа и иные виды внеурочной деятельности, исходя из потребностей обучающегося). Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами службы сопровождения в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК. В школе предоставлена возможность как инклюзивного обучения, так и обучение в отдельных коррекционных классах.

Эффективно и технологично вся система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ может осуществляться только при наличии команды специалистов сопровождения, объединенных в психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения (сокращенно ППк). Это является одним из организационно педагогических условий реализации инклюзивного образования.

ППк нашего образовательного учреждения решает ряд задач, основные из которых:

- выявление отклонений в развитии, социализации и адаптации обучающихся;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и/или психическом развитии;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для преодоления трудностей в освоении АОП (АООП);
- мониторинг развития, освоения АОП (АООП);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении АОП (АООП), развитии, социальной адаптации;
- участие в разработке и реализации АОП (АООП), программ коррекционно-развивающих курсов, программ индивидуального сопровождения;
- создание для обучающихся с ОВЗ специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, создание психологически безопасной образовательной среды;
- консультирование родителей (законных представителей) и специалистов, принимающих участие в психолого-педагогическом сопровождении по различным вопросам (в том числе связанным с актуальным психофизическим состоянием и возможностями обучающегося, оказание ему психолого-педагогической помощи; правом ребёнка на образование, правами и обязанностями родителей, законных представителей);
- организация взаимодействия ППк с ТПМПК, педагогическим советом образовательной организации и другими заинтересованными организациями.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья

| класс | Вид ОВЗ | | | | | Итого |
|---------------------------------|----------|---------|---------|----|-----|-------|
| | ТНР 5.1. | ЗПР 7.1 | ЗПР 7.2 | СВ | ЗПР | |
| Итого детей с ОВЗ на уровне НОО | 7 | 5 | 32 | - | - | 44 |
| Итого детей с ОВЗ | - | - | - | 1 | 75 | 76 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|----|---|----|-----|
| на уровне ОО | | | | | | |
| всего | 7 | 5 | 32 | 1 | 75 | 120 |

Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи

| | Педагог-психолог | | Учитель-логопед | | Учитель-дефектолог | |
|---------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|--------------------|---------------|
| | рекомендовано | предоставлено | рекомендовано | предоставлено | рекомендовано | предоставлено |
| на уровне НОО | 44 | 44 | 41 | 41 | 36 | 36 |
| на уровне ОО | 76 | 76 | 1 | 1 | 73 | 73 |
| Итого | 120 | 120 | 42 | 42 | 109 | 109 |

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывался проект программы развития Проект «Лестница Достижений», который был направлен на открытие простора для каждого ученика, которому предоставляется возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям, формировать чувство собственного достоинства, быть уверенным в себе и ориентироваться на успех в достижении результата. Это стало возможным через участие учащихся в организуемых на базе школы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также участия учащихся со своими наставниками в мероприятиях, позволяющих проявить свои способности (конкурсы, олимпиады, соревнования, сдача нормативов ГТО, конференции и т.д.) как городского, муниципального, так и регионального и федерального значения.

Работа с одаренными детьми осуществлялась через использование в образовательной практике продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию процесса обучения, а также развитие ресурсной базы, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одаренных детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. в 2021–2022 учебном году

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение степени освоения обучающимися учебной программы на уровне основного общего и среднего общего образования в образовательном учреждении, а также определение уровня профессиональной компетентности учителей-предметников.

I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 года и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем департамента образования и науки ХМАО и Департамента образования Администрации г. Сургута всеми субъектами образовательного процесса.

15.11.2021 года приказом директора школы № Ш8-13-565/1 был утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы изучала, формировала и систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

Были изучены и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Департамента образования и науки ХМАО и департамента образования Администрации г. Сургута, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

С целью своевременного информирования участников ГИА были оформлены стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, репетиционные экзамены);
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по обязательным предметам (русскому языку, алгебре) и предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения ответов при проведении текущих проверочных работ, контрольных срезов.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов участвовали в онлайн-консультациях для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для родителей выпускников 9, 11 классов были проведены информационные родительские собрания по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА и особенностям проведения ГИА 2022, осуществлялось ознакомление с результатами репетиционных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 91 выпускник 9 классов и 37 выпускников 11 классов.

На экзаменах были задействованы 5 общественных наблюдателей из числа родительской общественности, Управляющего Совета. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводило ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических советах, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Основное общее образование (Приложение 3).

Среднее общее образование (Приложение 4).

4.2. Качество подготовки обучающихся: результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

**Качественный показатель участия
во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения
в 2021-2022 учебном году
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)**

| Форма внешних мониторинговых исследований качества обучения | Предмет | Класс | Количество учащихся | Дата (период) проведения | Результаты исследований, % | | | | Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, % | | | |
|---|-----------------|-------|---------------------|--------------------------|----------------------------|------|------|---|--|-----------|-------------|--------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | ОУ | г. Сургут | ХМАО - Югра | Россия |
| | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская проверочная работа | История | 11 | 32 | 01.03.2022 | 21,9 | 71,8 | 6,3 | 0 | 100 | 99,5 | 98,4 | 97,7 |
| | Биология | | 32 | 03.03.2022 | 15,6 | 46,9 | 37,5 | 0 | 100 | 99 | 98 | 97,4 |
| | География | | 20 | 10.03.2022 | 25 | 55 | 20 | 0 | 100 | 99,8 | 99 | 98,7 |
| | Физика | | 17 | 15.03.2022 | 5,9 | 58,8 | 35,3 | 0 | 100 | 98,8 | 98,3 | 97,2 |
| | Химия | | 35 | 17.03.2022 | 9,2 | 72,4 | 18,4 | 0 | 100 | 99 | 97,7 | 96,6 |
| | Английский язык | | 34 | 25.03.2022 | 22,6 | 51,6 | 25,8 | 0 | 100 | 98,5 | 96,4 | 94,9 |

4.3. Качество подготовки обучающихся: достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.

В школьном этапе ВОШ по 14 предметам приняли участие 228¹ обучающихся (469² участников). Не были проведены олимпиады по французскому, МХК и экологии по причине отсутствия предметов в учебном плане школы, астрономию, немецкий язык, право, экономику дети не выбрали как олимпиадный предмет.

Общее количество победителей – 24² человек, призёров – 40² человек (18¹/35¹).

В ВОШ приняли участие обучающиеся начальной школы по двум предметам: математика, русский язык (21¹ обучающихся, 24² участника).

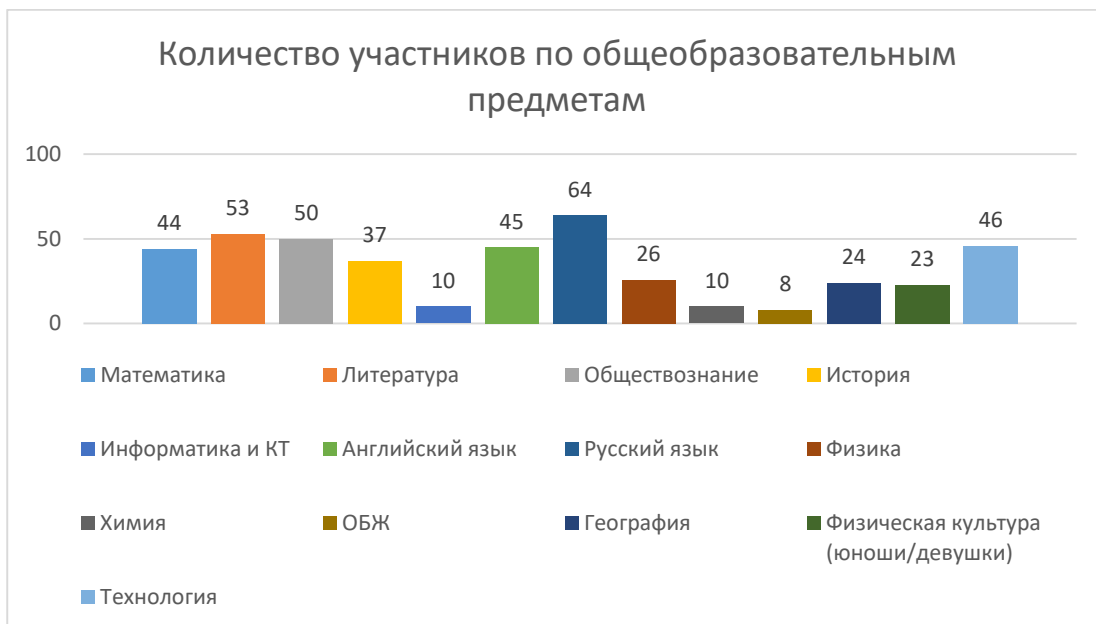
Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| Общее количество учащихся в образовательном учреждении с 1 по 11 класс (чел.) | Количество учащихся в 4-х классах (чел.) | Количество учащихся в 5-6-х классах (чел.) | Количество учащихся в 7-8-х классах (чел.) | Количество учащихся в 9-11-х классах (чел.) | Школьный этап | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | | | | | Кол-во участников ¹ | Кол-во победителей/ призёров ¹ | Кол-во участников ² | Кол-во победителей/ призёров ² |
| 973 | 119 | 187 | 183 | 156 | 228 | 18/35 | 469 | 24/40 |

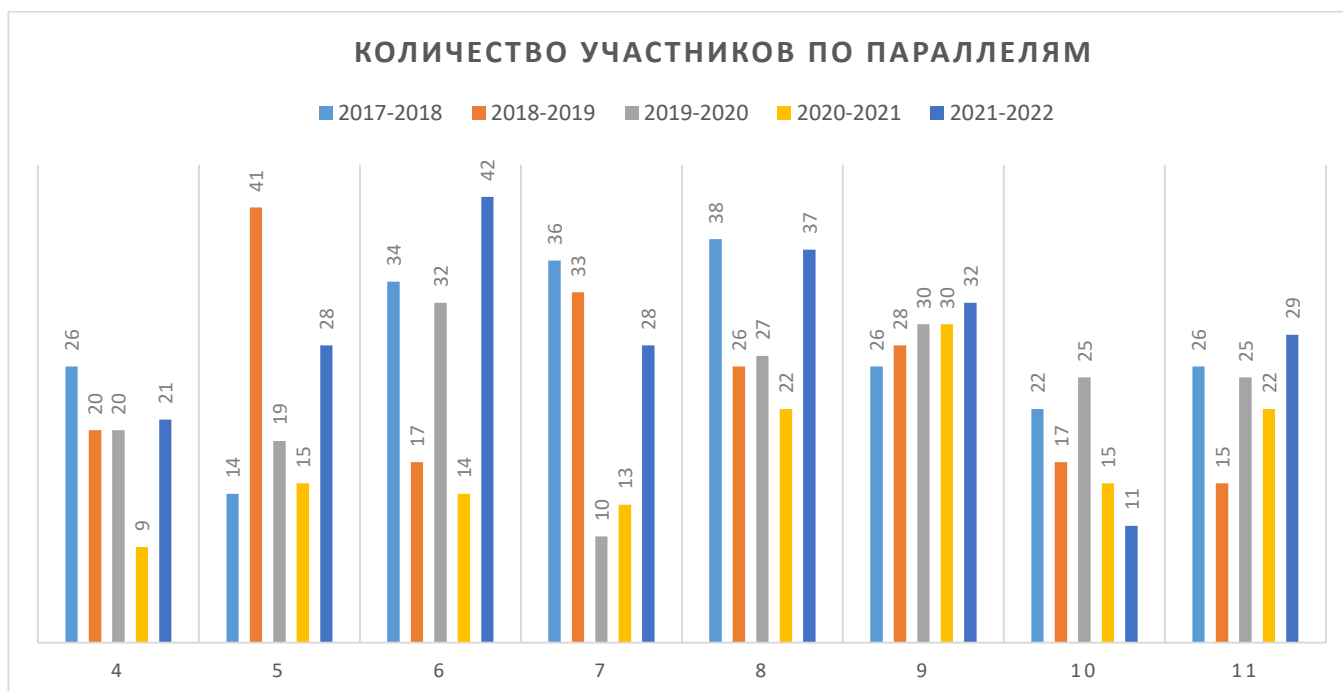
¹ Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз

² Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Четвёрку популярных среди учащихся предметов составили: математика – 44 участника, русский язык – 65 участник, биология – 29 участников, обществознание – 50 участников.



Наиболее многочисленными по количеству обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВОШ стала параллели 8-х классов - 93 ученика.



Наиболее активными участниками ВОШ стали параллели 6 х классов - 42 участника, 8-х классов – 37 участник.

Количество участников по предметам

Наибольшее количество участников составили по предметам русский язык и литература

| Класс | Биология | Математика | Литература | Обществознание | История | Информатика и КТ | Английский язык | Русский язык | Физика | Химия | ОБЖ | География | Физическая культура (юноши/девушки) | Технология | Итого | |
|---------------|----------|------------|------------|----------------|---------|------------------|-----------------|--------------|--------|-------|-----|-----------|-------------------------------------|------------|-------|-----|
| 4 | | 14 | | | | | | 10 | | | | | | | | 24 |
| 5 | | 11 | 9 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 | | | | 5 | 0 | 3 | | 44 |
| 6 | 3 | 7 | 14 | 2 | 8 | 0 | 7 | 13 | | | | 7 | 4 | 19 | | 84 |
| 7 | 0 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 6 | 8 | | | 3 | 6 | 9 | | 54 |
| 8 | 7 | 4 | 9 | 11 | 5 | 4 | 11 | 9 | 5 | 0 | | 5 | 8 | 15 | | 93 |
| 9 | 12 | 3 | 10 | 11 | 7 | 1 | 9 | 10 | 11 | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 87 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | | 24 |
| 11 | 6 | 2 | 5 | 17 | 6 | 2 | 7 | 5 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 0 | | 59 |
| ИТОГО: | 29 | 44 | 53 | 50 | 37 | 10 | 45 | 64 | 26 | 10 | 8 | 24 | 23 | 46 | | 469 |

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

| Классы/ параллель | История | Биология | География | Литература | ОБЖ | Обществознание | русский язык | Информатика | Итого |
|-------------------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------------|--------------|-------------|-----------|
| 7 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 8 | | | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 9 | | 2 | | 5 | 1 | | | | 8 |
| 11 | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | 2 | 7 |
| итого | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 | 4 | 21 |

Достижение учащихся

| Ф.И.О педагога | Уровень | Название мероприятия с детьми | Ф.И. ребенка, класс, место |
|-----------------|---------------|--|--|
| Голованова Н.А. | международный | Международная онлайн-олимпиада "Занимательная химия" | 8А кл.: Гревцева Ю, Гаджиболаева С,(призер II степени), Тагирова К.(призер II степени) 8В кл.: Магамурова А. (призер II степени). 9А кл: Султонова Ж, Манакова А, (призер III степени) |
| Денисова С.Г. | всероссийский | Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ имени | Зайцев Даниил, 9 Б, 1 место |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | Д.И.Менделеева. | |
| Джалалова А.А. | региональный муниципальный муниципальный | Региональный конкурс эссе “100 лет образования СССР” Городской конкурс “О разных вещах на одном языке” Конкурс электронных карт “История в новом формате” Городская викторина “Три ратных поля в России” | Назаренус Ян,9В.3 место Тепляков Никита,10 А,1 место Долонина Анна, Курбанова Зарина, II место Мурадова Алина, 9 класс,3 место |
| Зайцева Ж.В. | всероссийский | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием “Ростконкурс” | Ковтун Ульяна, 2 место в России, 1 место в регионе |
| Кулиева М.Н. | всероссийский | Академия педагогики. 5 Всероссийский конкурс социально-значимых проектов .Всероссийский конкурс “Сайт.блог. страница” Международный проект “Интеллект -экспресс”. Познание творчества. Олимпиада по истории | Савотченко Светлана, 11 Б, диплом 3 место Уфимцева Дарина, 11 а класс, 1 место Гудзь Анастасия, 3 место, 11 Б |
| Попова Н.Н. | всероссийский | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием “Ростконкурс” по истории XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием “Ростконкурс” по обществознанию | Черепанова Анастасия, 5В (диплом II степени), Совкатов Алим-Паша, 5А (диплом II степени), Байбус Егор 6В (диплом II степени), Логинова Анна (диплом II степени) Байбус Егор 6В (диплом I степени), Балтабекова Алина 6А (диплом II степени), Мухамедяров Арслан 6А (диплом II степени) |
| Сайфулина Г.Н. | всероссийский муниципальный | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием “Ростконкурс” Городской конкурс эссе по обществознанию Городской конкурс эссе “Социальный работник XXI века” | Вагидова Ульяна, 7Б (диплом I степени) Волошина Дарья 7Б (диплом II степени) Черкас Милана, 7Б (диплом III степени) Минлибаева Айсиля,7Б (диплом II степени) Нефедов Матвей,10 А (диплом I степени) Нефедов Матвей,10 А класс (1 место) Тепляков Никита, 10 А класс (1 место) |
| Голованова Н.А. | школьный | XII школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Гревцева Юлия,8А.2 место |

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|--|
| Денисова С.Г. | муниципальный | XXIII городская научная конференция молодых исследователей “Шаг в будущее” | Зайцев Даниил, 3 место |
| Джалалова А.А. | школьный | Знатоки Избирательного права | Кутярский Даниил, 9А, победитель Исмотуллоева Мохира, 9В, победитель |
| Зайцева Ж.В. | школьный муниципальный | <ul style="list-style-type: none"> • XII школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» секция Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего. Математика и информационные технологии. • XI межшкольная научно-практическая конференция “Первые шаги в Наномир” | Ковтун Ульяна, 8Б класс диплом II степени Ковтун Ульяна, 8Б класс диплом II степени |
| Кулиева М.Н. | муниципальный школьный | Знатоки Избирательного права ВОШ | победители и призеры (Гудзь Анастасия история и обществознание, Рева Богдана обществознание) |
| Попова Н.Н. | школьный муниципальный | XII школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» IV городские детские краеведческие чтения “Военная секция” | Логина Анна, 6А класс (1 место) Мараджабов Райимжон, 5Б класс (диплом победителя) |
| Сайфулина Г.Н. | школьный школьный | Знатоки Избирательного права XII школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Сухотерин Максим 10 А класс, победитель Тепляков Никита 10 А класс, победитель Юлдошева Лола (3 место) |
| Филатова Елена Александровна | Международный | “XIII Международная олимпиада “ЗНАНИО” в номинации “Окружающий мир” | Дьяков Артём, 1В класс. Победитель олимпиады. Диплом № КГ-0251241 Тайбова Аян, 2В класс. Победитель олимпиады. Диплом № КГ-0251337 Тайбова Гуруетта, 2В класс. Победитель олимпиады. Диплом № КГ-0251240 Ивайкин Кирилл, 3Г класс. Победитель олимпиады. Диплом № КГ-0251239 Юлчибоева Муслима, 4Ж класс. Победитель олимпиады. Диплом № КГ-0251243 Нарбаев Иззатбек, 4Ж класс. |

| | | | |
|--------------------------------|---------------|---|---|
| | | | Победитель олимпиады. Диплом № КГ-0251243 |
| Фокина Елена Дмитриевна | международный | Международная интернет-олимпиада по психологии | Волошина Дарья, 7 Б, Диплом 2 место |
| Фокина Елена Дмитриевна | окружной | Межрегиональный конкурс “По тропинке знаний” | Жакова Вера, 7 Б, Диплом 3 место |
| Новосёлова Людмила Анатольевна | международный | “XIV Международная олимпиада “ЗНАНИО” в номинации “Русский язык и литература”. | Мамаджанов Хасан, 4 Ж класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323204 Корж Денис, 3 Б класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323207 Гадобоев Мухаммаджон, 2 В класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323486 |
| Новосёлова Людмила Анатольевна | международный | Центр СНЕЙЛ. “VII Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ “Русич”. | Подласов Тимофей, 3 Д класс. Грамота №104-3805678-3807922. Карачагин Ярослав, 3 Д класс. Свидетельство № 103-3805678-3807923. |
| Черкашина Светлана Ивановна | международный | “XIV Международная олимпиада “ЗНАНИО” в номинации “Русский язык и литература”. | Гайдай Александр, 4 Ж класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323084 Симбирёв Глеб, 4 Ж класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323085 Крошка Александр, 3 Д класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323083 Таибова Аян, 2 В класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323263 Таибова Гуруетта, 2 В класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323264 Алыпкашев Айдамир, 2 А класс. Победитель олимпиады. Диплом № КД-0323354 |
| Черкашина Светлана Ивановна | международный | “IV Международный интеллектуальный марафон. Май в номинации “Русский язык и литература” | Сокольников Юлия, 2 Б класс. Диплом победителя № КД-0323564. Крошка Александр, 3 Д класс. Диплом победителя № КД-0324915. Таибова Гуруетта, 2 В класс. Диплом победителя №КД-0324916. Таибова Аян, 2 В класс. Диплом победителя №КД-0324915. |
| Черкашина Светлана Ивановна | международный | Центр СНЕЙЛ. “VII Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ “Русич”. | Гайдай Александр, 4 Ж класс. Свидетельство №103-3808643-3808644 Нарбаев Иззатбек, 4 Ж класс. |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | | | Свидетельство №103-3805676-3808646. Владимиров Кирилл, 4 Ж класс. Свидетельство №103-3805676-3808645 . |
| Александрова Вероника Валерьевна | международный | “XIV Международная олимпиада “ЗНАНИО” в номинации “Русский язык и литература”. | Наумова Валерия, 4Е, Диплом победителя № КД-0323343. Федорова Яна, 4Е, Диплом победителя № КД-0323342. Байрамов Али, 4Е, Диплом победителя № КД-0323340. Плотников Андрей, 4Е, Диплом победителя № КД-0323341. Пешков Лев, 4Е, Диплом победителя № КД-0323344. |
| Александрова Вероника Валерьевна | международный | Центр СНЕЙЛ. “VII Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ “Русич”. | Плотников Андрей, 4Е, Свидетельство №103-3806305-3806319. Пешков Лев, 4Е, Свидетельство №103-3806305-3806321. |

| | | | |
|----------------------|---------------|---|--|
| Александрова В.В. | региональный | XX Окружные Пасхальные хоровые Ассамблеи | Хор “Элегия” - 2 место Ансамбль “Элегия” - 2 место |
| Романенко А.В. | всероссийский | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, апрель 2022, г. Новосибирск. | Фатеев Павел, 6В кл. победитель Архипов Тимофей, 5В кл., Диплом II степени Алиев Акшин, 5В кл., Диплом II степени |
| Михайлова С.Н. | школьный | Школьная научная конференция молодых исследователей “Шаг в будущее”, 2022 г | Вильданова Виктория, 4В кл., Диплом 1 степени |
| Романенко А.В. | школьный | Школьная научная конференция молодых исследователей “Шаг в будущее”, 2022 г | Харлов Степан, 3Б кл. Диплом II степени |
| Михайлова С.Н. | муниципальный | Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества “Щедрый вечер” | Вильданова Виктория, 4В кл., Диплом лауреата I степени |
| Романенко А.В. | муниципальный | Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества “Щедрый вечер” | Помилило Денис, 8А кл., Диплом лауреата II степени |
| Тетерина А.М. | муниципальный | Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества “Щедрый вечер” | Сень Ольга, 7В кл., Диплом лауреата II степени |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------|--|--|
| Агаева Ю.Г. | всероссийский международный | РОСТКОНКУРС XV олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык» Конкурс “Лисёнок” | Гаджибалаева Саида , 8А, 2 место Абдулгапова Асена , 3г класс, диплом I степени. |
| Дмитриева О.В. | всероссийский международный | РОСТКОНКУРС XV олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык» Конкурс “Лисёнок” | Кузнецов Артем, Ишихиев Муслим 1 места в регионе Рогозинский Артем, Величко Павел, победители 1 место |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| Забияка Н.И. | международный всероссийский | Конкурс “Лисёнок” Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку | Сырбу Е., 3А - 1 место, Менлибаев Б., 3А, - 2 место, Ахмедзянова С., 3Б - 2 место, Шардина Ксения, 4Б - 3 место Бутина К., 2А - диплом победителя, Лях Ю, 3Б - диплом победителя |
| Кирьянова О.В. | всероссийский | РОСТКОНКУРС XV олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык» | Лопатина Дарина, 2 место Орунбекова Эмина, 2 место Куртякова Милана, призер |
| Нацаренус В.В. | всероссийский международный международный | Всероссийская олимпиада “Звездочки России” Конкурс “Я-лингвист” Конкурс “Лисёнок” | Шуляк Таисия, 5А, 3 место, Жарикова Анастасия, 7Б, 3 место, Лукшина Анастасия, 7Б, 3 место, Веселова Валерия, 9Б, 3 место Ларионов Владимир, 9А, диплом 1 степени, Куцярский Даниил, 9А, диплом 2 степени Савкатов Алим-Паша, 5А, диплом 1 степени, Шапкина София, 5А, диплом 2 степени, Шуляк Таисия, 5А, диплом 1 степени, Архипов Тимофей, 5В, диплом 1 степени, Атобаева Алина, 5В, диплом 1 степени |
| Хасанова Ж.А. | муниципальный | V Городской конкурс чтецов на иностранных языках | Ключникова Елизавета, 2А, диплом 3 степени |
| Агаева Ю.Г. | школьный школьный | Конкурс чтецов на английском языке ВОШ | Лопатина Дарина, 5Б, 3 место Ходанович Матвей, 8В, 2 место |
| Дмитриева О.В. | школьный школьный | ВОШ Школьная научная конференция “Шаг в будущее” | Бершов Кирилл, 8А, 1 место Волошина Дарья, 7Б, 3 место Гасанова Аминат, 2 место |
| Забияка Н.И. | школьный | Конкурс чтецов на английском языке | Ахмедзянова С., 3Б, 1 место Харлов С., 3Б, 2 место |
| Кирьянова О.В. | школьный школьный школьный муниципальный | Конкурс чтецов на английском языке ВОШ Школьная научная конференция “Шаг в будущее” Конкурс сочинений “Почему я изучаю английский язык” | Дотц Вероника, 6Б, 3 место Березовская Василиса, 6А, 1 место Дотц Вероника, 6Б, 2 место Махорин Максим, 11Б, 1 место Магамурова Владлена, диплом 2 степени Братанова Кристина, диплом 2 место |
| Нацаренус В.В. | школьный школьный | Конкурс чтецов на английском языке ВОШ | Шуляк Т., 5А, 1 место Шуляк Таисия, 5А, 3 место Ларионов Владимир, 9А, 1 |

| | | | |
|---------------|--------------------------|---|--|
| | | | место Зайцев Данил, 9Б, 3 место Атучин Илья, 11А, 2 место Колесников Кирилл, 11А, 3 место |
| Хасанова Ж.А. | школьный школьный | Конкурс чтецов на английском языке ВОШ | Ключникова Елизавета, 2А, диплом 3 степени Куцярский Даниил, 9А, 2 место |

| | | | |
|------------------------------|---------------|--|---|
| Безбородова И.П. | всероссийский | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов. 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов. 3. Образовательный марафон «Космическое приключение». 4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». 5. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». 6. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. 7. Образовательный марафон на Учи.ру «Эра роботов». Победы в Великой Отечественной войне | 1. Данилов А., Потапов А.. 1А, диплом победителя. Васильев М., Морозов Я., Смирнов М., 1А. похвальная грамота. 2. Васильев М., 1А. Похвальная грамота, Данилов Александр, Смирнов Матвей, 1А, победитель, Дьякова Евгения, Маматкулова Марьям, Потапов Александр 1А. сертификат участника . 3. Смирнов Матвей, 1А 1 место по школе, 21 грамота за 3 место по школе. И., Смирнов М., 1А. 2 место. 14. Потапов А., 1А, участник. |
| Федорова Алеся Валерьевна | всероссийский | Центр Снейл. VII Международного конкурса по математике для детей с ОВЗ “Математический сундук”. Центр Снейл. VII Международного конкурса по математике для детей с ОВЗ “Математический сундук”. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса. | Крошка Александр, 3Д, лауреат, грамота. Айбашов Нурислам, 3Д, свидетельство Айбашов Нурислам, 3Д, похвальная грамота. Крошка Александр, 3Д, диплом победитель. Айбашов Нурислам, 3Д, диплом победитель. Крошка Александр, 3Д, похвальная грамота. Айбашов Нурислам, 3Д, похвальная грамота. |
| Гунбина Надежда Владимировна | всероссийский | Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям». Образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Образовательный марафон на | Дворяткина М., Джумаева П., Дук А., Канспаева Д., Кошкин Н., Плотникова П., 1В, грамота лидера 23 уч-ся, 1В грамота за 1 место класса; Вагабатова А., Дук А., Курдогян Н., Симонова В., Симонова В., |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| | | <p>Учи.ру «Эра роботов».</p> <p>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра».</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.</p> <p>Образовательный марафон на Учи.ру “Мистические Бермуды”</p> | <p>грамота лидера; Дук А., грамота за 2 место</p> <p>Дворяткина М., Дук А., Симонова В., Черноскулов Р., 1В, диплом победителя</p> <p>Вагабатов А., Канспаева Д., Симонова В., Симонова В.,</p> |
| <p>Рахманова Гульнара Зуфаровна</p> | <p>Всероссийский</p> | <p>1.Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям».</p> <p>2.Образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение».</p> <p>3.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов.</p> <p>4.Образовательный марафон на Учи.ру «Волшебная осень».</p> <p>5.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>6.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов.</p> <p>7.Образовательный марафон на Учи.ру «Эра роботов».</p> <p>8..Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра».</p> <p>9.Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по программированию для 1-го класса.</p> <p>10.Образовательный марафон «Сказочная Лапландия».</p> | <p>1.Машенко Л., 1Б, 1 место в школе.</p> <p>2. Айбашова Д., 1Б, 2 место в школе, Машенко Л., 1Б, 3 место в школе.</p> <p>3.Алексеева А., 1Б, диплом победителя;</p> <p>Ахмедова Ф., Воркун Т., Мамаджанов Ш., Машенко Л., Шеховцова Е.-похвальная грамота; Гильманов А., Калинина С., Куртякова М.. Матиев Э.-сертификаты участника.</p> <p>4. Шеховцова Е.-грамота за 1 место в школе; Айбашова Д., Ахмедова Ф., Кожевникова Я., Нуралиева А.. Куртякова К.. Волощук Д., Козлова А.-грамоты за 2 место; Христофор Я., Азимжанова А., Шарапова М</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <p>Попова Тамара Владимировна</p> | <p>всероссийский</p> | <p>Проверочный тест на знание ПДД.</p> <p>XV Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету “Русский язык”.</p> <p>XV Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету “Литературное чтение”.</p> <p>XV Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету “Математика”.</p> <p>XV Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету “Окружающий мир”.</p> <p>XV Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету “Изобразительное искусство”.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Осенняя олимпиада по литературе на Учи.ру.</p> <p>Образовательный марафон на Учи.ру “Космическое приключение”.</p> | <p>1.Бобровка К., Оплетаетева А., Сухова Д., Тё К. - “5”;</p> <p>Ерёменко Р., Мирзабекова К., Моисеев А., Тер-Мовсисян Д., Шандула Н, - “4”</p> <p>2. Муталибов А. - диплом 2 степени, Вильданова В.- диплом 3 степени</p> <p>3. Муталибов А.- диплом победителя; Уразбахтина К.- диплом победителя; Вильданова В.- диплом победителя; Оплетаетева А.- диплом 2 степени.</p> <p>4. Муталибов А.- диплом победителя; Курганова Р.- диплом победителя; Вильданова В.- диплом победителя; Оплетаетева А.- диплом 2 степени; Шарафутдинов Д.- диплом 2 степени.</p> <p>5. Муталибов А.- диплом победителя; Матушин В. - диплом победителя</p> |
| <p>Болотова Ольга Ивановна</p> | <p>муниципальный всероссийский региональный</p> <p>всероссийский всероссийский региональный</p> <p>школьный</p> <p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p> | <p>1.Конкурс “Фотокросс”</p> <p>2.Всероссийский конкурс “Лисёнок”</p> <p>3.Фестиваль национального творчества”Югра inlove”(вкусидентичность)</p> <p>4. Экодиктант</p> <p>5. Акция “Тест по истории ВОВ”</p> <p>6. Онлайн-диктант по правилам дорожного движения</p> <p>7. Пятый городской конкурс чтецов на иностранных языках</p> <p>8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса</p> <p>9.Всероссийская онлайн-олимпиада “Многовековая Югра” для 3-го класс</p> | <p>Ахметзянова Сафия, 3Б-Грамота</p> <p>Дипломы победителей-Антипенко Елизавета,3Б-; Мухаммад Азиз,3Б-; Тимохин Денис,3Б-; Харлов Степан,3Б-; Харченко Николай,3Б-; Шевченко Денис,3Б-; Шумайлов Иван,3Б-.</p> <p>Ахметзянова Сафия,3Б-благодарность Грамота победителя Мусохранова Дарья, 3Б-Сертификат участника Ахметзянова С.</p> |
| <p>Гареева Эльвина Рузилевна</p> | <p>всероссийский</p> | <p>Марафон «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе УЧИ. ру</p> <p>Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса УЧИ. ру</p> <p>Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса УЧИ. ру</p> | <p>Абдивалиев Н., Абдрахманова Э., Кравцов Н., Сансызбаев Ы., Макарова А., Асанов Р.</p> <p>Муцалханов А. - победитель</p> <p>Абдулгапова А- победитель</p> <p>Азимбаева С., Малин С., Асанов Р, Бижигитова Д, Стасенко А.</p> <p>Ахмедова Д, Казанцев М.,</p> |

| | | | |
|--------------|---------------|---|--|
| | | <p>Онлайн-диктант по правилам дорожного движения Акция “Тест по истории ВОВ” Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» УЧИ. ру Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» УЧИ. ру Конкурс рисунков “Мой любимый вид спорта” Проверочный тест на знание ПДД. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса УЧИ. ру Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 4-го класса Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 3-го класса Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 3-го класса Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса</p> | <p>Григорьева М., Селиверстов А., Гугучкин А, Ещанова А., Малин С., Макарова А, Кравцов Н, Камалов М., Михайлова Е., Бижигитова Д., Бозияну Н., Ивайкин К., Кравцов Н., Малин С., Марасанов А., Рахимов А., Сансызбаев Ы., Семёнов И., Семёнова А., Стацюк Е., Шишкин Е., Цибин В., Селиверстов А., Азамова Ф., Макарова А., Венюков Д., Асанов Р. Абдивалиев Н., Азимбаева С., Сансызбаев Ы., Цибин В., Макарова А.-сертификаты Бижигитова Д, Абдулгапова А., Стасенко А., Муцалханов А., Казанцев М., Стасенко А., Курбанмагомедов Р. - победители Муцалханов А. Ахмедова Д., Абдулгапова А., Бровина А., Сансызбаев Ы., Семёнов И. Абдивалиев Н., Ивайкин К., Рахимов А., Сансызбаев Ы., Семёнов И., Асанов Р. Абдивалиев Н., Сансызбаев Ы., Семёнов И., Семёнова А., Асанов Р.</p> |
| Рожкова К.В. | всероссийский | <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 1-го класса Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го</p> | <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 1-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 1-го класса Богатырева А. Богатырева А. Богатырева А., Доровской З.,</p> |

| | | | |
|---------------|---------------|---|---|
| | | <p>класса Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса. Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 1-го класса Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 1-го класса Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> | <p>Тоскин А. Алтымышова К.</p> <p>Богатырева А., Жулмагамбетова А., Марочкина С., Сангинов А., Тоскин А. Сангинов А.</p> <p>Валиев У., Сангинов А.</p> <p>Богатырева А., Доровской З.</p> <p>Карпец Е., Сангинов А. Азамова Ф., Алтымышева К., Богатырева А.</p> |
| Камалова Ф.П. | всероссийский | <p>1. Образовательный марафон «Космическое приключение».</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе.</p> <p>4. Образовательный марафон на Учи.ру «Эра роботов».</p> <p>5. Зимняя олимпиады по программированию для 2-го класса</p> <p>6. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра».</p> <p>7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.</p> <p>8. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.</p> <p>9. Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ».</p> <p>10. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.</p> <p>11. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии</p> | <p>Грамота лидера -5 чел; грамота участника- 16 чел.</p> <p>2. Тайбова А.- диплом победителя;</p> <p>Исматуллоев М., Маматкулов А., Назарова К., Тайбова Г.- похвальная грамота;</p> <p>Мамасалиева С., Азамова Ф.- сертификат участника.</p> <p>3. Куруглиев К., Моисеев Н., диплом победителя;</p> <p>Исматуллоев М., Назиров Ш., Тайбова А., Тайбова Г.- похвальная грамота;</p> <p>Ибаев М., Ибрагимова Я., Левша К., Мамасалиева С., Маматкулов А., Аминов Д., Телеков А. - сертификат участника.</p> <p>4. Грамота лидера - 5 чел.; грамота участника- 14 чел.</p> <p>5. Ибаев М., -диплом победителя; похвальная грамота- 6 чел.</p> |
| Лисицина И.В. | Всероссийский | <p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика на отлично!», конкурса</p> | <p>Мангазеев М. победитель (I место); Кудлай Д. победитель (I</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---------------|--|--|
| | Региональный | <p>«Изумрудный город».</p> <p>2.Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки», конкурса «Изумрудный город».</p> <p>3.Региональный конкурс «Моя Югра», в номинации «Выразительное чтение»;</p> <p>4.Региональный конкурс «Моя Югра», в номинации «Выразительное чтение»;</p> <p>5.Региональный конкурс «Моя Югра», в номинации «Выразительное чтение»;</p> <p>6. Региональный конкурс «Моя Югра», в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;</p> <p>7. IX Всероссийский конкурс «Ты-гений», в номинации Конкурс стихотворений «Военные страницы»;</p> | <p>место);</p> <p>Пенькова Д. победитель (I место),</p> <p>Вальтер К. победитель (I место),</p> <p>Ключникова Е. победитель (I место),</p> <p>Светикова В. победитель (I место),</p> <p>Смольникова К. победитель (I место),</p> <p>Вальтер К. победитель (I место),</p> <p>Таукчи Ю. победитель (I место);</p> <p>Таукчи Ю. победитель (II место)</p> |
| Горбенко Татьяна Владимировна | Всероссийский | <p>Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса</p> <p>Учи.ру. Игра “Лабиринт”</p> <p>Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»</p> <p>Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса</p> <p>Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса</p> <p>Учи.ру. Марафон «Эра роботов»</p> <p>Учи.ру. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса</p> <p>Учи.ру. Основной тур зимней олимпиады по программированию для 3-го класса</p> <p>Учи.ру. Марафон «Остров Сокровищ»</p> <p>Учи.ру. Марафон «Цветущие Гавайи»</p> <p>Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса</p> <p>Учи.ру. Марафон «Мистические Бермуды»</p> <p>Учи.ру. Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса</p> | <p>Похвальный лист. Мамурова Ш., Суюндикова Эмилия</p> <p>Диплом за высокие результаты. Блинков Р.</p> <p>Грамота лидера Блинков Р., Ваулин Р, Ковбасюк Елена, Мамурова Ш., Суюндикова Э.</p> <p>Похвальная грамота. Блинков Р., Кондаурова К, Суюндикова Э.</p> <p>Диплом победителя Ковбасюк Е., Суюндикова Э.</p> <p>Грамота лидера. Айдаралиева Ж., Евсевьева А., Мамурова Ш., Мкоян М., Солдатенко А.</p> <p>Диплом победителя. Мкоян М., Похвальная грамота. Блинков Р. Мамурова Ш.</p> <p>Диплом победителя. Ковбасюк Е.</p> <p>Грамота за второе место класса по школе -21 ученик.</p> |

| | | | |
|-------------|---------------|---|---|
| Витрук О.С. | всероссийский | <p>Марафон «Весеннее пробуждение» Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 3-го класса Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса Марафон «Мистические Бермуды» Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса</p> <p>Марафон «Остров Сокровищ»</p> | <p>Грамота лидера: Величко П., Завьялов Д., Шамшарбекова Р., Балабанов Д., Сырбу Е. Похвальная грамота: Завьялов Д., Величко П. Похвальная грамота: Завьялов Д., Менлибаев Б., Величко П. Грамота лидера: Величко П., Гадобоева О., Артиков С., Балабанов Д., Сырбу Е. Похвальная грамота: Завьялов Д., Менлибаев Б., Величко П. Диплом победителя Нуралиев И., Патракеев Я. Грамота лидера: Гадобоева О., Завьялов Д., Кошман А., Нуралиев И., Сырбу Е., Величко П</p> |
|-------------|---------------|---|---|

| | | | |
|----------------|---------------|---|--|
| Харлова Е.П. | всероссийский | Большой этнографический диктант 2021 | Колмогоров Евгений - 7А класс, похвальная грамота |
| Харлова Е.П. | международный | Международный дистанционный литературный конкурс “С чего начинается осень...” | Долонина Анна - 9А класс, 2 место Машкова Алёна - 9А класс, 3 место |
| Харлова Е.П. | всероссийский | Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету “Русский язык” | Лякин Михаил - 5А класс, 3 место |
| Харлова Е.П. | всероссийский | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов | Киреева Анастасия - 7А класс, диплом победителя Ракитин Илья - 7А класс, диплом 2 степени Исматуллоев Тимур - 6Г класс, диплом 3 степени |
| Гунбина Е.И. | муниципальный | Творческий конкурс “Болдинская осень в Сургуте - 2021” | Ковтун Ульяна - 8Б класс, I место в номинации «Оригинальность» Баканова Арина - 8Б класс, II место в номинации «Проба пера» |
| Гунбина Е.И. | муниципальный | Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы - 2021» | Ковтун Ульяна - 8Б класс, диплом I степени в номинации «Художественное слово» |
| Уфимцева Н.Ю. | муниципальный | Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Парамонов Александр - 10А класс, III место |
| Уфимцева Н.Ю. | муниципальный | Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...» | Парамонов Александр - 10А класс, I место |
| Виленская Е.К. | муниципальный | Конкурс чтецов, посвященный | Гревцева Юлия - 8А класс, I |

| | | | |
|----------------|---------------|--|--|
| | | Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...» | место Хралович Арсений - 9Б класс, II место |
| Виленская Е.К. | муниципальный | Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Биксина Диана - 8А класс, II место |
| Виленская Е.К. | муниципальный | Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2021» | Гревцева Юлия - 8А класс, диплом III степени в номинации «Художественное слово» |
| Харлова Е.П. | межшкольный | Межшкольный конкурс “Весна, весна! Как сердце счастья просит!” | Долонина Анна - 9А класс, 3 место |
| Уфимцева Н.Ю. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Парамонов Александр - 10А класс, 2 место |
| Уфимцева Н.Ю. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...» | Тухватуллина Есения - 5В класс, 1 место Атобаева Алина - 5В класс, 3 место Тепляков Никита - 10А класс, 1 место Парамонов Александр - 10А класс, 2 место |
| Гунбина Е.И. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Мухомедяров Арслан - 6А класс, 2 место |
| Гунбина Е.И. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...» | Магамурова Владлена - 6В класс, 2 место |
| Шарова М.В. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Лопатина Дарина - 5Б класс, 3 место |
| Виленская Е.К. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Биксина Диана - 8А класс, 1 место Селиверстов Александр - 8А класс, 3 место Хралович Арсений - 9Б класс, 3 место |
| Виленская Е.К. | школьный | Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...» | Гревцева Юлия - 8А класс, 1 место Хралович Арсений - 9Б класс, 2 место |
| Романенко Е.В. | Федеральный | Ростконкурс. XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Мамытбекова Аяжан, 8А, 3 место в Росси, 2 место в регионе Помилило Денис, 8А, 3 место в регионе Вагидова Ульяна, 7Б, 3 место в регионе Волошина Дарья, 7Б, 3 место в регионе Минлибаева Айсиля, 7Б, 3 |

| | | | |
|--------------------|---------------|---|---|
| | | | место в регионе |
| Лямзина А.М. | Федеральный | Ростконкурс. XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Черепанова А., 3 место в регионе, Василенко Э., 3 место в регионе, Алиев А., 3 место в регионе. |
| Подгорбунских Н.А. | Федеральный | Ростконкурс. XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Тагирова К, 8А, 3 место в регионе, 2 место в городе. Павленко К, 5А, 3 место Джалолов Р, 5А, 2 место |
| | Международный | Инфоурок | Атучин И, 11А, Диплом 1 степени Боков Д, 11А, Диплом 1 степени |
| | Международный | Олимпиада по математике 8 класс, Международный проекта videourok.net | Пирогова А, 8А, Диплом 1 степени Тагирова К, 8А, Диплом 1 степени |
| | Международный | Международный конкурс-игра по математике Слон | Тагирова К, 8А, Грамота лауреат |
| | Международный | УЧИ.РУ олимпиада | 5А Захаров О, Комолов А, Лякин М, Павленко К, Шуляк Т - дипломы победителей Гаманюк В, Джалолов Р, Черненко С- похвальная грамота. 8А Бершов К, Липаева А, Липаева Н, Леподату М, Помилило Д - дипломы. Тагирова К, Пирогова А, Мазников Д, Мазникова Д, Гревцева Ю - Похвальная грамота |
| Данилов А.А. | Федеральный | Ростконкурс. XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Иштуганова А., 3 место, Логинова А., 2 место, Байбус Е., 2 место, Китаева Е., 3 место, Архипов Т., 3 место |
| | Городской | III городской дистанционный конкурс веб-дизайна интерактивных страниц “Планета Веб” | Дудина А., 3 место |
| Ключников П.И. | Федеральный | Ростконкурс. XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Ахмедов М.Р., 9б, 3 место Ключникова Е.П., 2а, 3 место |
| | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов | Потапова А.Е., 2б, диплом победителя Светличный М.А., 2б, диплом победителя |

| | | | |
|--------------------|---------------|---|---|
| | | | Ключникова Е.П., 2а, почетная грамота Смольникова К.О, 2а, почетная грамота Шайбакова Л.Э, 2а, почетная грамота Мангазеев М.Д., 2а, почетная грамота Светикова В.А., 2а, почетная грамота Таибова А.А., 2в, почетная грамота Таибова Г.А., 2в, почетная грамота Назарова К.З., 2в, почетная грамота Левша К.А., 2в, почетная грамота Моисеев Н.Н., 2в, почетная грамота Ахтариев И.И., 2а, диплом победителя Демитрев К, 2а, диплом победителя Кобышев Т.Д., 2а, диплом победителя Клевакин М.И., 2б. почетная грамота |
| Романенко Е.В. | Муниципальный | Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» | Помилило Денис, 8А, диплом лауреата 2 степени |
| | Школьный | Школьная конференция “Шаг в будущее” | Харлов Степан, 3Б, диплом II степени |
| Подгорбунских Н.А. | Школьный | Школьная конференция “Шаг в будущее” | Биксина Д, 8А, 3 место, Ишихиев М, 2 место |
| Семенова Э.Н. | Школьный | Школьная конференция “Шаг в будущее” | Ковтун У. 8Б 2 место, Валиева А. 8Б, 2 место |
| | Городской | VI Межшкольная научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в НАНОмир» | Ковтун У. 8Б 2 место |
| Данилов А.А. | Школьный | Школьная конференция “Шаг в будущее” | Гараев Даниил, 7В, 2 место |
| | Городской | XXIII городская научная конференция молодых исследователей “Шаг в будущее” | Колесников Кирилл, 11А, участник |
| | Городской | XII городское соревнование юных исследователей “Шаг в будущее. Юниор” | Гараев Даниил, 7В, 3 место |
| Василега В.В. | Школьный | Школьная конференция “Шаг в будущее” | Ишихиев М, 2 место |
| Ключников П.И. | Школьный | Школьная конференция “Шаг в будущее” | Ключникова Е.П., 2а класс, 1 место |

| | | | |
|---------------|---------------|---|---|
| Андреева Т.А. | Муниципальный | Конкурс “Лучший по предмету”. | Орозалиев Нурбек 7А кл.; 1 место |
| Савин А.В. | Муниципальный | Юнармейские игры. Онлайн-турнир «Кибердесант» | Якушенок Д 11Б, Бердников А 11Б, Булатников В 11А, Голубев О 11Б, Эшматов О 8Б, Галин Е 8Б, Меренков А 8Б, 3 место. |
| Савин А.В. | Муниципальный | Онлайн-тест «ВелоПДД» | Галин Е 8Б, 1 место |
| Савин А.В. | Муниципальный | Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству» | Якушенок Д 11Б, Бердников А 11Б, Булатников В 11А, Парамонов А 10А, Ковтун У. 8Б кл, Валиева А.З. 8Б кл 3 место. |
| Новиков А.А. | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (9кл). | Борщев Роман 9Б кл; 1 место |
| | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ(10-11кл). | Тепляков Никита 10А кл; 1 место |
| Савин А.В. | Муниципальный | Онлайн смотр-конкурс строевой подготовки юнармейских отрядов. | Ковтун У. 8Б кл, Валиева А.З. 8Б кл, Галин Е 8Б, Меренков А.8Б, Саидова О 8Б, Таибова А. 8Б, Юлдашев Хусанбой 8Б, 2 место. |
| Попов В.В. | Региональный | Окружные соревнования по лёгкой атлетике (400метров) | Саидова Юлдыз, 9Б, 3 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “День спринтера” ч/б 3x10 м. | Астраханцев С., 6Б, 1 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “День спринтера” ч/б 3x10 м. | Савин С., 6В, 2 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “День спринтера” ч/б 3x10 м. | Замрикоза А., 6В, 2 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “День спринтера” ч/б 3x10 м. | Магамурова В., 6В 3 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “День спринтера” ч/б 3x10 м. | Бабаев М., 6В, 3 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “Стартуют все” ч/б 5x10 м. | Замрикоза А., 6В, 2 место |
| Попов В.В. | Муниципальный | Городские соревнования “Стартуют все” (20 метров) | Савин С., 6В, 3 место |
| Аиткулов Р.А. | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по ФК (5-6кл). | Исматуллоев Тимур 6В, 1 место |
| Аиткулов Р.А. | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по ФК (7-8кл). | Помилило Денис 8А, 1 место |
| Аиткулов Р.А. | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по ФК (7-8кл). | Магамурова Анастаси 8В, 1 место |
| Попов В.В. | Школьный | Всероссийская олимпиада школьников по ФК (10-11кл). | Парамонов Александр 10А, 1 место |

4.4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее **инвариантной части** определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. **Вариативная составляющая оценки качества образования** определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется на основе существующей системы **объектов и параметров**, характеризующих его основные направления (качество результата, качество условий и качество процесса).

Направления, объекты, параметры внутреннего мониторинга качества образования

| Направления оценки качества образования | Объекты мониторинга | Параметры мониторинга |
|--|--|---|
| Мониторинг качества условий | 1. Профессиональная компетентность педагогов | 1.1. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию |
| | | 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, систематичность прохождения курсов |
| | 2. Обеспеченность учебной литературой образовательного процесса | 2.1. Доля учебников по всем предметам учебного плана в расчете на кол-во учащихся |
| | | 2.2. Доля учебников, соответствующих нормативным требованиям |
| 3. Материально-техническая база | 2.3. Поступление учебной литературы в соответствии с потребностями школы | |
| Мониторинг качества процесса | 3.1. Технические средства информационно-коммуникационных технологий | |
| | 4. Реализация учебных программ | 4.1. Доля учебных программ, реализуемых в полном объеме |
| | 5. Методическая работа | 5.1. Доля педагогов, занимающихся инновационной работой |
| 5.2. Доля педагогов, диссеминирующих опыт работы | | |
| Мониторинг качества результатов | 6. Качество образовательных результатов обучающихся | 6.1. Предметные результаты (успеваемость и качество обучения) |
| | | 6.2. Личностные достижения обучающихся |
| | | 6.3. Метапредметные результаты |
| | | 6.4. Результаты ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования |
| | 7. Качество образовательных достижений педагогов | 7.1. Доля педагогов, работающих с одаренными обучающимися, результативность работы |

4.5. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Оценка удовлетворённости потребителей качеством услуг в сфере образования по итогам онлайн опроса родителей представлена в таблице.

| | |
|-------------|--|
| Учебный год | Оценка родителей (законных представителей) качеством |
|-------------|--|

| | предоставляемой образовательной услуги (%) |
|-----------|--|
| 2016-2017 | 99,64 |
| 2017-2018 | 99 |
| 2018-2019 | 99,70 |
| 2019-2020 | 99,81 |
| 2020-2021 | 99,79 |
| 2021-2022 | 99,80 |

Открытость школы, формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям, создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяет привлечь родительскую общественность к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Социально значимые мероприятия.

| № | Учреждение -партнёр | Область сотрудничества |
|---|--|--|
| 1 | Департамент образования Администрации города | Календарь городских мероприятий |
| 2 | ОДН УМВД России по городу Сургуту | Профилактика правонарушений |
| 3 | ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту | Профилактика безопасности на дороге и ПДД |
| 4 | МАУ «Сургутская филармония» | Реализация межведомственного проекта |
| 5 | ЦГБ им.Пушкина | Реализация межведомственного проекта |
| 6 | МБОУ ДОД ЦДТ | Организация и проведение мероприятий |
| 7 | Эколого-биологический центр | Организация и проведение мероприятий |
| 8 | БУ «Центр медицинской профилактики» | Формирование здоровьесориентированности школьников |

Совместные программы/ проекты с социальными партнерами сферы образования в 2020-2021 уч.г.

| №п/п | Название проекта/программы | Социальные партнеры | Ответственные | Результат |
|------|--|--|---|--|
| 1. | Программа «Подарки своими руками» | ЦГБ имени Пушкина А.С. | Зайцева Ж.В.- заместитель директора по ВВВР | Учащиеся 3 класса |
| 2 | Проект «Филармония для школьников» | Сургутская филармония | Зайцева Ж.В.- заместитель директора по ВВВР | Учащиеся 1-5 классов |
| 3 | Проект «Главные слова» | Департамент образования г. Сургута | Зайцева Ж.В.- заместитель директора по ВВВР | Участники учащиеся 8 классов, родители |
| 4 | Социально-образовательная инициатива, проект «Растем вместе» | Департамент образования г. Сургута, | Зайцева Ж.В.- заместитель директора по ВВВР | Учащиеся 2-7 классов |
| 5 | Проект «Говорю и читаю по-русски» | Департамент образования г. Сургута, МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева | Камалова Ф.П. руководитель МО начальных классов | Учащиеся 3-х классов |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|------------------------|
| 6 | Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных программ «Я - пешеход», «Я – велосипедист» | МБОУ ДОД ЦДТ | Джалалова А.А. | Учащиеся 1-6 классов |
| 7 | Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Школа блогера» | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования, «Технополис» | Джалалова А.А. | Учащиеся 10-11 классов |

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С учетом анализа деятельности образовательной организации с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации программы развития школы «Школа личной Ответственности и Успеха» в предстоящем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования (обновленное содержание) и среднего общего образования. Совершенствовать организационно – управленческие, методические, педагогические условия для обновления основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.
2. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов школы повышать их методический уровень в овладении и применении новых эффективных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствовать воспитательное пространство образовательной организации, формирующее у обучающихся духовно-нравственные ценности, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
2. Обеспечить расширение сетевого сотрудничества и взаимодействия образовательной организации с учреждениями города, предоставить школьникам доступа к современным образовательным технологиям и средствам обучения, в том числе показать обучающимся возможность выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций.

6.2. Адрес сайта, контактная информация

Адрес сайта МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. - <http://school8.admsurgut.ru/>

Контактная информация

Адрес: Россия, 628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Энергетиков, дом 49

Телефон: 8(3462) 52-55-95

e-mail: sc8@admsurgut.ru

Приложение 1

Достижения обучающихся (победители и призеры) и педагогов в мероприятиях различного уровня (международный, всероссийский, региональный муниципальный уровень) в разрезе методических объединений.

**Методическое объединение учителей общественно – научного
и естественно – научного направления образовательной деятельности**

| | | |
|---|--|------------|
| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть победители и призеры | % качества |
| 8 | 7 | 88% |

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
| международный | 1 | 3 |
| всероссийский | 5 | 11 |
| региональный | 1 | 1 |
| муниципальный | 7 | 12 |

**Методическое объединение специалистов психолого – педагогического
медико - социального сопровождения**

| | | |
|---|---|------------|
| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призеры | % качества |
| 10 | 8 | 80% |

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
| международный | 3 | 13 |
| региональный | 2 | 2 |

Методическое объединение учителей эстетического направления

| | | |
|---|---|------------|
| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призеры | % качества |
| 6 | 5 | 83% |

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
| всероссийский | 1 | 3 |
| региональный | 1 | 1 |
| муниципальный | 1 | 3 |

Методическое объединение учителей английского языка

| | | |
|---|---|------------|
| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призеры | % качества |
| 6 | 6 | 100% |

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
| международный | 2 | 10 |
| всероссийский | 2 | 12 |
| региональный | 1 | 2 |
| муниципальный | 2 | 4 |

Методическое объединение учителей начального уровня образования

| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призы | % качества |
|---|---|------------|
| 18 | 12 | 67% |

| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| международный | 1 | 3 |
| всероссийский | 9 | 28 |
| региональный | 3 | 5 |
| муниципальный | 1 | 1 |

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призы | % качества |
|---|---|------------|
| 6 | 4 | 67% |

| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| международный | 1 | 2 |
| всероссийский | 3 | 4 |
| муниципальный | 6 | 11 |

Методическое объединение учителей математики

| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призы | % качества |
|---|---|------------|
| 7 | 7 | 100% |

| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| международный | 3 | 7 |
| всероссийский | 2 | 11 |
| региональный | 1 | 8 |
| муниципальный | 6 | 8 |

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

| общее количество представителей методического объединения | количество представителей методического объединения, у которых есть призы | % качества |
|---|---|------------|
| 6 | 4 | 67% |

| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| региональный | 1 | 1 |
| муниципальный | 5 | 11 |

Общее количество педагогических работников, которые подготовили победителей и призеров мероприятий различного уровня (международного, всероссийского, регионального муниципального)

| | | |
|--|---|------------|
| общее количество педагогических работников | количество педагогических работников, у которых есть победители и призеры | % качества |
| 67 | 53 | 79% |

| уровень участия | количество мероприятий | количество призовых мест |
|-----------------|------------------------|--------------------------|
| международный | 11 | 38 |
| всероссийский | 24 | 71 |
| региональный | 8 | 18 |
| муниципальный | 28 | 50 |

Приложение 3

На конец 2021-2022 учебного года в параллели 9-х классов обучались 97 учащихся. Все были допущены к ГИА, которая была проведена в форме ОГЭ, ГВЭ.

Три выпускника получил аттестаты с отличием. Экзамены проводились:

- в форме **ОГЭ – основного государственного экзамена**
- **ГВЭ – государственного выпускного экзамена** (с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы) – для обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования.

В форме ОГЭ – 70 выпускников, в форме ГВЭ – 21 выпускник.

Три ученика не набрали минимального количества баллов в основной период ОГЭ. Все они были допущены к пересдаче ОГЭ в резервный день основного периода.

Статистические данные результатов ОГЭ МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. по показателям «средняя отметка», «средний тестовый балл», «качество обучения, %» за четыре учебных года

| № п/п | Предмет | 2017-2018уч. год | | | 2018-2019 уч.год | | | 2020-2021 уч. год | | | 2021-2022 уч. год | | |
|-------|---------------|------------------|-----------------------|-------------|------------------|-----------------------|-------------|-------------------|-----------------------|-------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| | | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Качество, % | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Качество, % | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Качество, % | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Качество, % |
| 1. | Русский язык | 4,1 | 30,7 | 76,1 | 4,6 | 34,8 | 93,7 | 4,1 | 25,7 | 82,6 | 4,3 | 31,6 | 85,6 |
| 2. | Математика | 3,5 | 14,6 | 45,9 | 3,7 | 16,5 | 73,3 | 3,2 | 11,4 | 19,6 | 3,8 | 16,0 | 69,5 |
| | ИТОГО: | 3,8 | 22,7 | 61 | 4,2 | 25,7 | 83,5 | 3,7 | 18,6 | 51,1 | 4,1 | 23,8 | 77,55 |

Информация о результатах ГИА выпускников 9-х классов

| № п/п | Учебный год | Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА | Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по русскому языку | Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по математике | Кол-во неудовлетворительных результатов по предметам по выбору | Кол-во выпускников, сдававших в дополнительные сроки |
|-------|-------------|---|---|---|---|--|
| 1. | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 3 (обществознание, физика, информатика и ИКТ) | 0 |
| 2. | 2020-2021 | 0 | 0 | 17 | - | 3 |
| 3. | 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 3 (английский язык-2; биология-1) | 0 |
| 4. | 2017-2018 | 2 | 0 | 0 | 3 (обществознание) | 0 |
| 5. | 2016-2017 | 0 | 0 | 22 | 4 (информатика-2, обществознание-1, биология-1) | 0 |
| 6. | 2015-2016 | 0 | 3 | 21 | 33 (обществознание-17, география-10, биология-3, английский язык-3) | 2 |
| 7. | 2014-2015 | 0 | 2 | 40 | - | 6 |

Результаты экзамена по математике в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ

| Класс | Количество учащихся | Отметка | | | | % качества | | % успеваемости | | ср. балл | Учитель |
|---------------|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|----------------|------------|-------------|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | уч. год | экзамен | уч. год | экзамен | | |
| 9А ОГЭ | 19 | 2 | 13 | 4 | 0 | 65,5 | 78,9 | 100 | 100 | 17,0 | Семенова Э.Н. |
| 9Б ОГЭ | 25 | 2 | 15 | 8 | 0 | 58 | 68,0 | 100 | 100 | 16,0 | Подгорбунских Н.А. |
| 9В ОГЭ | 26 | 1 | 15 | 10 | 0 | 46 | 61,5 | 100 | 100 | 15,0 | Василега В.В. |
| Итого: | 70 | 5 | 43 | 22 | 0 | 56,5 | 69,5 | 100 | 100 | 16,0 | |
| 9А ГВЭ | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 20,0 | 100 | 100 | - | Семенова Э.Н. |
| 9Б ГВЭ | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0,0 | 100 | 100 | - | Подгорбунских Н.А. |
| 9В ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 100 | 100 | - | Василега В.В. |
| 9Г ГВЭ | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 33 | 8,3 | 100 | 100 | - | Лямзина А.М. |
| Итого: | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 8,3 | 7,1 | 100 | 100 | - | |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за пять учебных лет по показателю «средняя отметка»

| Учебный год | Средняя отметка школы | Динамика |
|-------------|-----------------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

В 2021-2022 учебном году все ученика 9-х классов сдали экзамен по математике в основной период. Подводя итог, можно отметить, что результаты ГИА по математике имеют положительную динамику по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В следующем учебном году педагогам необходимо продолжить работу по сохранению высоких результатов ОГЭ по математике. Отдельно можно отметить, что некоторые ученики не справились со своим эмоциональным состоянием на экзаменах, что отрицательно повлияло на результат. Психологу школы в следующем учебном году необходимо спланировать индивидуальную работу с выпускниками школы.

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ

| Класс | Количество учащихся | Отметка | | | | % качества | | % успеваемости | | ср. балл | Учитель |
|---------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|----------------|------------|-------------|-------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | уч. год | экзамен | уч. год | экзамен | | |
| 9А ОГЭ | 19 | 12 | 4 | 3 | 0 | 58 | 84,2 | 100 | 100 | 29,5 | Харлова Е.П. |
| 9Б ОГЭ | 25 | 12 | 10 | 3 | 0 | 52 | 88,0 | 100 | 100 | 27,8 | Виленская Е.К. |
| 9В ОГЭ | 26 | 9 | 13 | 4 | 0 | 67 | 84,6 | 100 | 100 | 37,4 | Уфимцева Н.Ю. |
| Итого: | 70 | 33 | 27 | 10 | 0 | 59 | 85,6 | 100 | 100 | 31,6 | |
| 9А ГВЭ | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 80,0 | 100 | 100 | | Харлова Е.П. |
| 9Б ГВЭ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 33,3 | 100 | 100 | | Виленская Е.К. |
| 9В ГВЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | | Уфимцева Н.Ю. |
| 9Г ГВЭ | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 75 | 41,7 | 100 | 100 | | Тухватуллина Ф.М. |
| Итого: | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 18,75 | 63,8 | 100 | 100 | | |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку
за пять учебных лет по показателю «средняя отметка»**

| Учебный год | Средняя отметка школы | Динамика |
|-------------|-----------------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Все выпускники 9-х классов успешно прошли этот этап государственной итоговой аттестации. Однако, в ходе собеседования некоторым ученикам сложно было справиться со своим психологическим состоянием во время собеседования. Следовательно, в следующем учебном году необходимо особое внимание уделить мероприятиям психологического сопровождения процесса подготовки к итоговому собеседованию.

В 2021-2022 учебном году все выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку с первого раза. Качество знаний на экзамене у выпускников, обучающихся по основной образовательной программе, значительно выше по сравнению с учебным годом (59% по итогам учебного года, 85,6% на экзамене). У выпускников, обучающихся по адаптированной образовательной программе качество знаний на экзаменах также выше результатов учебного года (18,75 % по итогам учебного года, 63,8 % на экзамене).

В целом состояние обученности учащихся по русскому языку хорошее. Однако при подготовке к ГИА следует уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся систематически обогащать словарный запас.

Среднее общее образование

Средством получения достоверной информации является Единый государственный экзамен, который рассматривается как один из элементов общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

1. Получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ;
2. Оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов;
3. Определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
4. Получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
5. Определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
6. Выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
7. Объяснять полученные результаты;
8. Сравнивать результаты ЕГЭ по годам;
9. Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования, число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предметов среди выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучались 37 учеников, все они были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании соответствующего образца, двое из них с отличием.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году все 37 учеников выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Информация о результатах ГИА выпускников 11-х классов

| № п / п | Учебный год | Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА | Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по русскому языку | Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл по математике (базовый уровень) | Кол-во неудовлетворительных результатов по предметам по выбору | Кол-во выпускников, сдававших в дополнительные сроки |
|---------|-------------|---|---|---|--|--|
| 1. | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 2 (биология) | 0 |
| 2. | 2020-2021 | 0 | 0 | 1 (ГВЭ) | 0 | 1 (ГВЭ по математике) |
| 3. | 2019-2020 | 0 | 0 | - | 2 | 0 |
| 4. | 2018-2019 | 1 | 0 | 1 | - | 0 |
| 5. | 2017-2018 | 0 | 0 | 1 | 2 (химия, биология) | 0 |
| 6. | 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 9 (математика-4, обществознание-3, биология-1, химия-1) | 0 |
| 7. | 2015- | 0 | 0 | 7 | 17 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|---|
| | 2016 | | | | (математика-6, обществознание-9, физика-2) | |
| 8. | 2014- 2015 | 0 | 0 | 1 | 10 (математика-6, история-1, обществознание-3) | 0 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Класс | Количество учащихся | > 24 (для получения аттестата) | > 36 (для поступления в ВУЗ) | Минимальный балл/Ф.И. | Максимальный балл/Ф.И. | Средний балл | Учитель |
|---------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|----------------|
| 11А | 17 | 17 | 17 | 43 | 87 | 67 | Уфимцева Н.Ю. |
| 11Б | 20 | 20 | 20 | 53 | 89 | 64 | Виленская Е.К. |
| Итого: | 37 | 37 | 37 | | | 65,35 | |



Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку для получения аттестата и для поступления в ВУЗ и показали хорошие результаты. Средний балл – 65,35, что ниже результата 2020-2021 учебного года на 4,9.

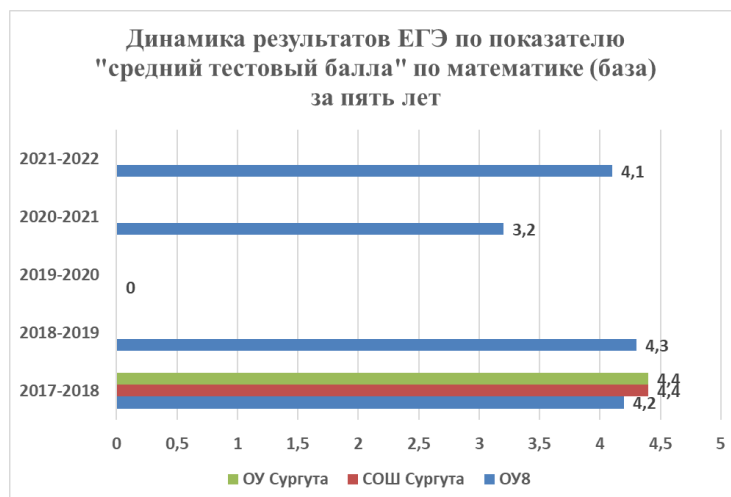
Динамика результатов ГИА по русскому языку по показателю «средний балл» за пять учебных лет

| Учебный год | Средний балл школы | Динамика |
|-------------|--------------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| Класс | Количество учащихся | Отметка | | | | % качества | | % успеваемости | | Ср. балл | Учитель |
|-------|---------------------|---------|---|---|---|------------|---------|----------------|---------|----------|---------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | уч. год | экзамен | уч. год | экзамен | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|---|----|---|---|------|------|-----|-----|----|--------------------|
| 11А | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 43,7 | 100 | 100 | 100 | 16 | Подгорбунских Н.А. |
| 11Б | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 95 | 75,0 | 100 | 100 | 14 | Василега В.В. |
| Итого: | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 69,4 | 87,5 | 100 | 100 | 15 | |

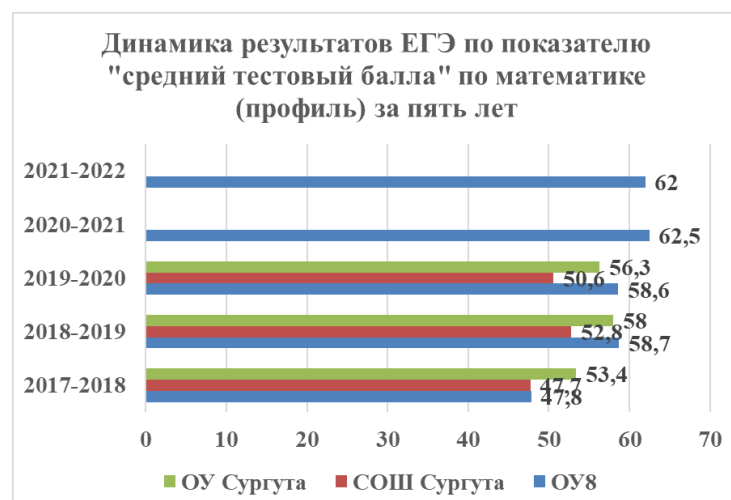


Динамика результатов ГИА по математике (база) по показателю «средний балл» за пять учебных лет

| Учебный год | Средняя отметка школы | Динамика |
|-------------|-----------------------|----------|
| | 4,2 | 0,3 |
| | 4,3 | 0,1 |
| | - | - |
| | 3,2 | -1,1 |
| | 4,1 | 0,9 |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| Класс | Количество учащихся | Из них не достигли min кол-во баллов | Минимальный балл/Ф.И. | Максимальный балл/Ф.И. | Средний балл | Учитель |
|---|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------------|
| Математика (профиль) (27 баллов) | | | | | | |
| 11А | | | 40/Урмантаева Марина | 76/Агучин Илья | | Подгорбунских Н.А. |
| Итого: | 9 | 0 | | | 62 | |

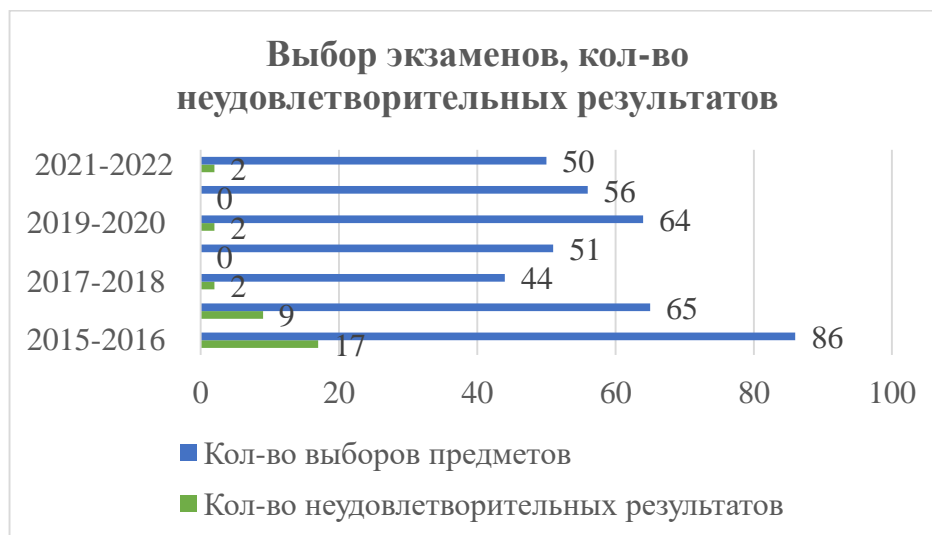
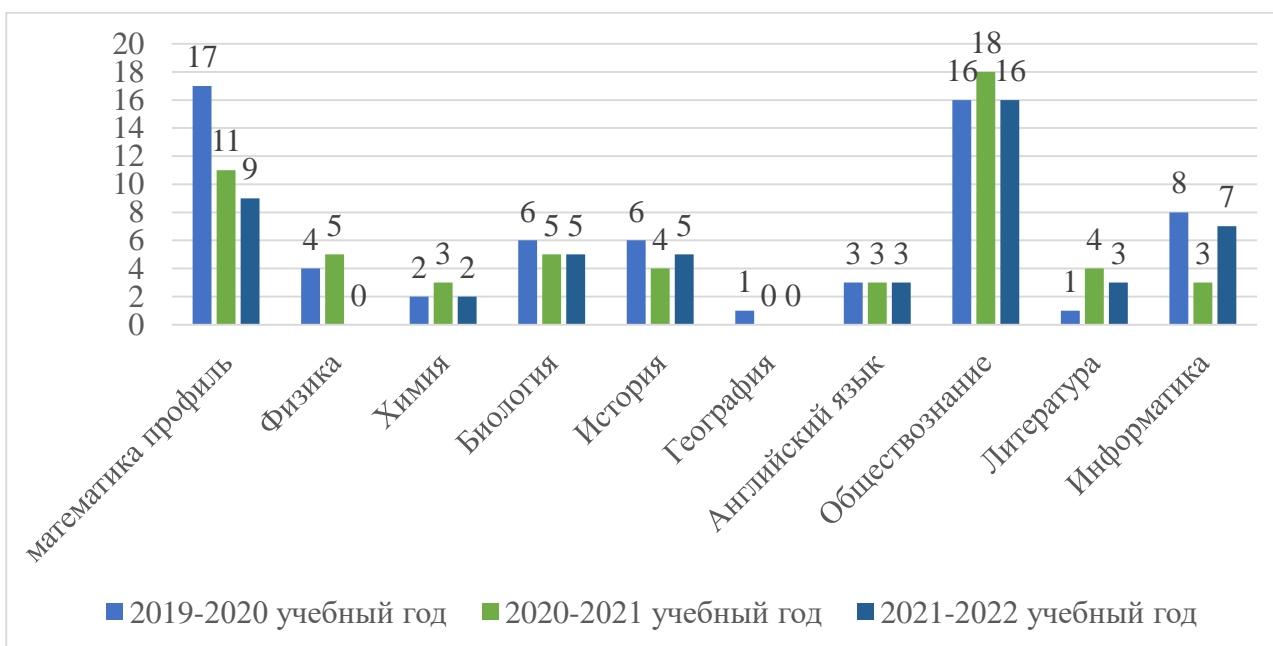


**Динамика результатов ГИА по математике (база) по показателю «средний балл»
за пять учебных лет**

| Учебный год | Средний балл школы | Динамика |
|-------------|--------------------|----------|
| | 47,7 | 16,9 |
| | 59,9 | 12,2 |
| | 59,0 | -0,9 |
| | 62,5 | 3,5 |
| | 62,0 | -0,5 |

Математику на профильном уровне в 2021-2022 учебном году сдавали 9 учеников, все преодолела минимальный порог.

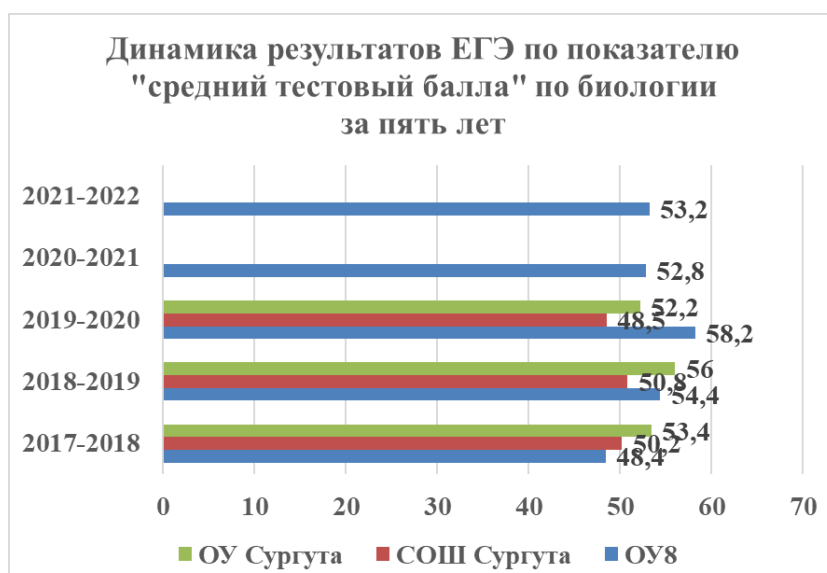
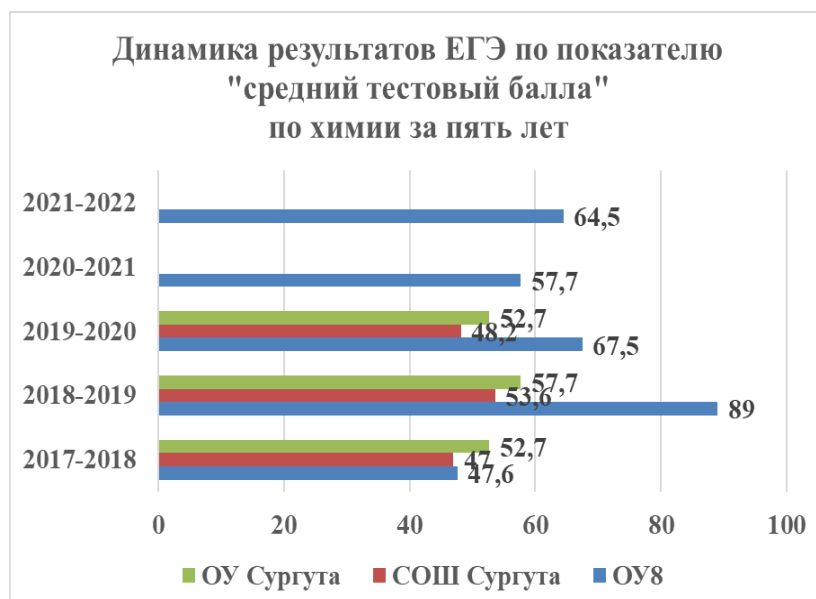
**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года
выпускников 11-х классов по предметам по выбору
Выбор предметов для ГИА-11 за три года**



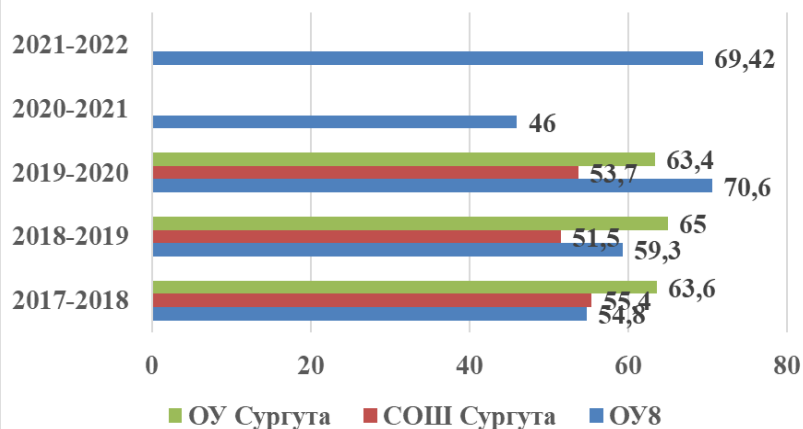
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

| Класс | Количество учащихся | Из них не достигли min кол-во баллов | Минимальный балл/Ф.И. | Максимальный балл/Ф.И. | Средний балл | Учитель |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|-----------------|
| Обществознание (42 балла) | | | | | | |
| 11А | 4 | 0 | 52 | 71 | 64,3 | Кулиева М.Н. |
| 11Б | 12 | 0 | 44 | 71 | 60,8 | Кулиева М.Н. |
| Итого: | 16 | 0 | | | 61,68 | |
| Английский язык (22 балла) | | | | | | |
| 11Б | 3 | 0 | 64 | 78 | 73,0 | Кирьянова О.В. |
| Итого: | 3 | 0 | | | 73,0 | |
| Химия (36 баллов) | | | | | | |
| 11А | 1 | 0 | | 93 | 93,0 | Голованова Н.А. |
| 11Б | 1 | 0 | 36 | | 36,0 | Голованова Н.А. |
| Итого: | 2 | 0 | | | 64,50 | |
| Биология (36 баллов) | | | | | | |
| 11А | 3 | 1 | 32 | 84 | 63,3 | Плотникова Г.Ю. |
| 11Б | 2 | 1 | 34 | 42 | 38,0 | Плотникова Г.Ю. |
| Итого: | 5 | 2 | | | 53,2 | |
| Информатика (40 баллов) | | | | | | |
| 11А | 4 | 0 | 64 | 85 | 76,8 | Данилов А.А. |
| 11А | 3 | 0 | 48 | 75 | 59,7 | Сафронова А.Р. |
| Итого: | 7 | 0 | | | 69,42 | |
| История (32 балла) | | | | | | |
| 11Б | 5 | 0 | 36 | 67 | 55,0 | Кулиева М.Н. |
| Итого: | 5 | 0 | | | 55,0 | |
| Литература (32 балла) | | | | | | |
| 11А | 1 | 0 | 34 | 0 | 34,0 | Уфимцева Н.Ю. |
| 11Б | 2 | 0 | 49 | 82 | 65,5 | Виленская Е.К. |
| Итого: | 3 | 0 | | | 55,0 | |

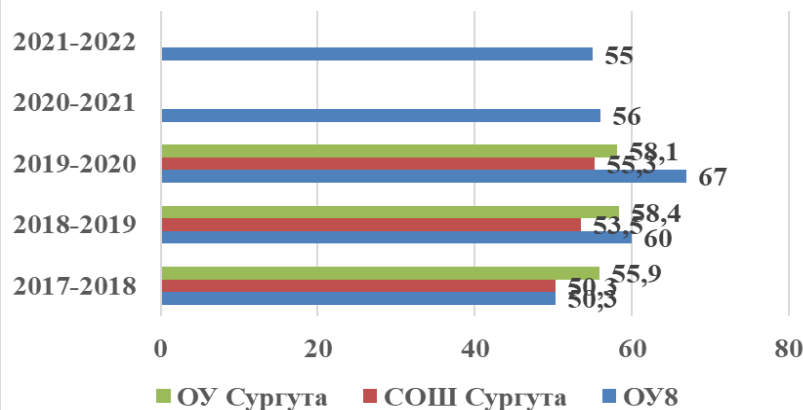




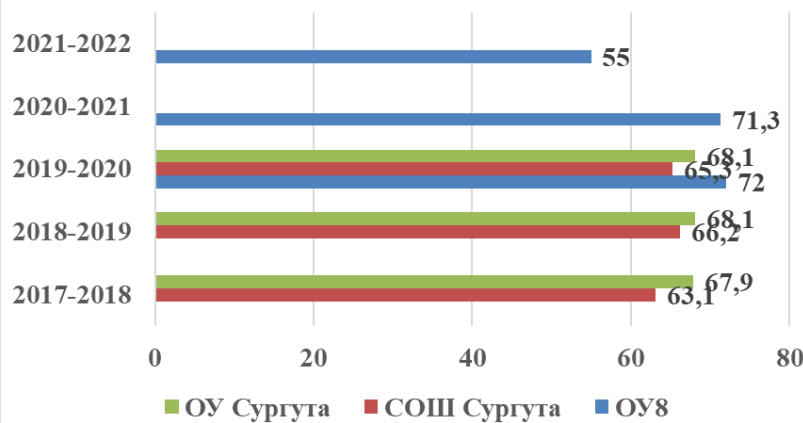
Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний тестовый балла" по информатике за пять лет



Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний тестовый балла" по истории за пять лет



Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний тестовый балла" по литературе за пять лет



Анализируя итоги государственной итоговой аттестации 2022 года, можно сделать вывод, что в целом выпускники показали хорошие результаты единого государственного экзамена. Две ученицы не набрали минимального балла по предмету биология в форме ЕГЭ.

В процессе проведения анализа можно сделать вывод, что единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).