



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году

06.03.2024

№ 10-П-413

Ханты-Мансийск

На основании подпункта 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 ноября 2023 года № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023/2024 учебный год», в целях реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков

снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году (далее – План) (приложение 1).

1.2. Список муниципальных координаторов по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году (приложение 2).

1.3. Список муниципальных кураторов по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году (приложение 3).

2. Назначить региональным оператором, ответственным за организацию адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3. Отделу общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования».

4. АУ «Институт развития образования» обеспечить:

4.1. Исполнение мероприятий Плана.

4.2. Информационное и организационно-методическое сопровождение мероприятий Плана.

4.3. Взаимодействие с муниципальными координаторами, муниципальными кураторами по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году (далее – Проект), участниками Проекта.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить:

5.1. Организацию и проведение мероприятий Плана.

5.2. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по реализации проекта адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие

образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В.Святченко.

Директор
Департамента



А.А.Дринин

Приложение 1 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 06.03.2024 № 10-П-413

План мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Задачи мероприятия	Место и форма проведения мероприятия	Целевая аудитория мероприятия	Сроки реализации	Организация, ответственная за проведения мероприятия	Показатель результативности
1	Осуществление адресной методической помощи образовательным организациям (далее – ОО), имеющим низкие образовательные результаты, из перечня, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры) в 2024 годах	Организация взаимодействия органов исполнительной власти и ОО в части оказания необходимой информационно – методической помощи образовательным организациям с низкими образовательным и результатам	1. Определить ОО, имеющие низкие образовательные результаты за период не менее двух лет, из утвержденного перечня 2. Разработать региональный план мероприятий («дорожная карта») по реализации программы адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	МОУО /ОО / АУ «Институт развития образования»/ Депобразования и науки Югры	ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет	до 01.12.2024	АУ «Институт развития образования»	Охват адресной методической помощью ОО, имеющих низкие образовательные результаты из утвержденного перечня приказом Депобразования и науки Югры в 2024 году

2	<p>Организация сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты и школ, имеющих низкие образовательные результаты обучения</p>	<p>Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического опыта</p>	<p>Заключение четырехстороннего соглашения между АУ «Институт развития образования», представителями МОУО, школами-кураторами и школами, имеющими низкие образовательные результаты.</p>	<p>МОУО / ОО / АУ «Институт развития образования» / Депобразования и науки Югры</p>	<p>Руководители МОУО, участники Проекта (директора ШНОР, муниципальные координаторы, муниципальные кураторы)</p>	<p>29.03.2024</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>
3	<p>Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся</p>	<p>Ознакомление с региональной дорожной картой, плановыми показателями проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами</p>	<p>1. Организовать и провести установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся; 2.</p>	<p>АУ «Институт развития образования»/ Подключение по видеоконференции на платформе Контур Толк представителей МОУО, ОО</p>	<p>Представители АУ «Институт развития образования»; руководители МОУО автономного округа; управленческие команды ОО, имеющих стабильно низкие образовательные</p>	<p>до 06.03.2024</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Участие 100% представителей муниципальных образований, имеющих ОО с низкими образовательными результатами</p>

			Продемонстрировать примеры успешного взаимодействия муниципальных кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций		ые результаты; муниципальные кураторы, назначенные для работы с ОО, имеющими стабильно низкие образовательные результаты			
4	Входное интервьюирование / анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	Выявление и анализ факторов снижения образовательных результатов для разработки «дорожных карт» адресной методической поддержки образовательных организаций	1. Разработать рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой 2. Разработать входную (стартовую) анкету для выявления причин и возможных предпосылок рисков 3. Проанализировать отчеты по самообследованию ОО, информацию из открытых источников для выявления данных для разработки дорожных карт адресной	Интервьюирование / анкетирование, анализ открытых данных (директора, учителя, обучающиеся 6 и 9 классов)	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	до 13.03.2024	АУ «Институт развития образования»/ МОУО/ ОО	Процент (доля) школ с низкими образовательными результатами, которые приняли участие в анкетировании / интервьюировании

			методической поддержки образовательных организаций в рамках интервьюирования / анкетирования					
5	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Организации успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте	1. Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников)	На территориях муниципальных образований, школы – участники проекта. Очный формат	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	до 13.03.2024	Муниципальные координаторы / Муниципальные кураторы	100% муниципальных кураторов посетили ШНОР

			<p>2. Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР</p> <p>3. Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития</p>					
6	Организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами	Организации успешной методической помощи курируемой	1. Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта	Консультирование на территориях муниципальных образований: Кондинский	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административ	до 13.03.2024 в соответствии с графиком посещений	АУ «Институт развития образования»	Составлен и реализуется график посещения кураторами

	<p>общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся на протяжении реализации проекта</p>	<p>школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте.</p>	<p>адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников) 2. Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР 3. Изучение</p>	<p>район МКОУ Ушьянская СОШ; Октябрьский район МБОУ Уньюганская СОШ №1», Чемашинская СОШ; Березовский район МБОУ Сосьвинская СОШ»; Нижневартовский район МБОУ «Корликовская ОСШ»; Сургутский район МБОУ «Рускинская СОШ»; г. Ханты-Мансийск МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5; г. Нижневартовск МБОУ «СШ № 30 с УИОП», МБОУ «СШ №19», МБОУ «СШ № 7», МБОУ СШ № 1 имени А.В. Войналовича, МБОУ «СШ № 17»;</p>	<p>ный ресурс ШНОР, педагогические коллективы</p>	<p>кураторами школ, имеющих низкие образовательные результаты</p>		<p>общеобразовательных организаций с низкими образовательным и результатами обучающихся на протяжении реализации проекта. Охвачены информационно-методическим сопровождением 100</p>
--	--	--	---	---	---	---	--	--

			<p>актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей</p>	<p>г. Радужный «МБОУ СШ № 2»; г. Сургут МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22 имени Геннадия, МБОУ СОШ № 32;</p>				
7	<p>Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом выявленных по результатам самоанализа рисков профилей</p>	<p>Осуществление организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам разработки и размещения концептуальных документов (Концепции развития, дорожной карты и др.)</p>	<p>Оказать консультативную методическую и практическую помощь по вопросам разработки и размещения на сайте общеобразовательными организациями и на электронном ресурсе концептуальных документов</p>	<p>Группа в социальных сетях / Яндекс.Диск / Страница на официальном сайте ОО ШНОР / Консультирование</p>	<p>Муниципальные кураторы, руководители школ</p>	<p>до 01.04.2024</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>100% ОО с низкими образовательными результатами в соответствии с требованиями и установленными сроками сформировали пакеты концептуальных документов</p>

			общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся					
8	Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, имеющих низкие образовательные результаты	Анализ реализуемых в ОО концептуальных документов и антирисковых программ. Выявление возможных предпосылок к их корректировке	1. Определение соответствия требованиям к оформлению и содержанию нормативных документов 2. Анализ уровня качества содержательного наполнения структурных элементов концептуальных документов	Школы – участники проекта	Управленческие команды ШНОР	10.04.2024	АУ «Институт развития образования»/МОУО/ОО	100% охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
9	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне	Проведение выборочной экспертизы документов ШНОР	1. Анализ соответствия документов срокам реализации мероприятий 2. Анализ содержания документов 1 этапа 3. Наличие документов и рабочих материалов, появившихся в процессе работы	Яндекс.Диск / Страница на официальном сайте ШНОР	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участников Проекта (директоров ШНОР, муниципальных	12.04.2024	АУ «Институт развития образования»	Вовлеченность муниципальных координаторов в Проект. По итогам выборочной экспертизы документов ШНОР – 100% документы соответствуют методическим рекомендациям оказания адресной

			школы по реализации соответствующей программы действий 4. Анализ вовлеченности муниципальных координаторов в Проект 5. Анализ размещения информации на Яндекс.Диск и официальном сайте ШНОР		координаторов , муниципальных кураторов)			методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
10	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях	Выявление возможных предпосылок рисков, корректировки адресных программ, планирования деятельности по сопровождению и методическому обеспечению школ с низкими образовательными результатами образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения	1.Разработать мониторинговую карту 2.Организовать и провести мониторинг 3. Анализ данных мониторинга и подготовка по результатам проведения входного мониторинга информационно-аналитической справки	МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»	Муниципальные кураторы, руководители школ	30.10.2024	АУ «Институт развития образования»	100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

11	<p>Мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ, Югра) (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях)</p>	<p>Анализ уровня реализации программ по профилактике учебной неуспешности в ОО автономного округа</p>	<p>Своевременное выявление рисков, влияющих на возможность выполнения планов мероприятий, и подготовка предложений о реализации мер по их устранению</p>	<p>МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»</p>	<p>ОО с низкими образовательными результатами</p>	<p>30.06.2024</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>
12	<p>Региональный мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях автономного округа (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям,</p>	<p>Выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов</p>	<p>Объективный анализ факторов риска и ресурсных дефицитов, влияющих на работу ОО</p>	<p>МОУО/ОО/ АУ «Институт развития образования»</p>	<p>ОО с низкими образовательными результатами</p>	<p>30.06.2024.</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>100 охват ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>

	имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов автономном округе) с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2)							
13	Информационно-методическое обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Проект 500+» АУ «Институт развития образования» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya	Информационно-методическое сопровождение ОО, имеющих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в условиях снижения образовательных результатов и (или) сложных социальных условиях	1. Поддерживать актуальность контента страницы «Адресная методическая помощь школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов» 2. Поддерживать актуальность контента раздела «Научно-методическое обеспечение» (формирование	На официальном сайте АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru/) в разделе «Научно-методическая деятельность» создана, функционирует и систематически обновляется виртуальная страница, включающая разделы: • Поддержка школ с низкими образовательными результатами; • Поддержка	ОО с низкими образовательными результатами	16.12.2024	АУ «Институт развития образования»	Систематически (еженедельно) обновлять информацию на виртуальной площадке

			банка информационно-методических ресурсов по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами) 3. Поддерживать актуальность контента раздела «Нормативное обеспечение» 4. Поддерживать актуальность контента разделов «Мероприятия», «Мониторинги» 5. Обеспечить актуальное наполнение Навигатора эффективных практик повышения качества образования 4. Поддерживать актуальность раздела «Методический абонемент»	школ, функционирующих в сложных социальных условиях				
14	Мониторинг качества образовательных результатов на основе	Получение, изучение, анализ, интерпретация и	1. Анализ показателей относительной	Информационная система – программный	ОО автономного округа	30.11.2024	АУ «Институт развития образования»	Наличие утвержденных на региональном

	методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Югры (идентификация школ)	оценка актуальной информации об образовательных результатах обучающихся по основным образовательным программам как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образования и повышение его качества.	результативности за последние 3 года в отношении качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций автономного округа с учетом комплексных данных по образовательным результатам системы общего образования Югры 2. Идентификация и системная поддержка школ со стабильно низкими образовательными результатами	комплекс «АВВУУ мониторинг 4.0. Специальный комплекс»			РЦОКО / МОУО	уровне критериев и показателей, используются методы сбора информации, рекомендованные ФИОКО
15	Проведение методических совещаний с региональным координатором АУ «Институт развития образования» по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с	Осуществление эффективного информационно и организационно - методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	1. Решать вопросы по организации и реализации в общеобразовательных организациях Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи 2. Осуществлять консультирование участников проекта	Ханты-Мансийск/ Видеоконференц связь на платформе Контур Толк	Муниципальные кураторы, руководители и педагоги школ, муниципальные координаторы	в соответствии с графиком	АУ «Институт развития образования»	Охват 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в автономном округе в 2024 г. адресной методической помощью

	низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов							
16	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты по вопросам управления качеством образования	Обучить команды школ (руководители, заместители руководителей, методисты и др.), имеющих низкие образовательные результаты обучающихся или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. очно-заочно, с применением дистанционных технологий / 72 учебных часа	Руководитель и заместители руководителей, методисты образовательных организаций и др.	В соответствии с графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования»

				результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»				
17	Программа повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров по вопросам внутренней оценки качества образования	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. Формат: очно-заочно, с применением дистанционных технологий / 36 учебных часов	Руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций	в соответствии графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации
18	Программа повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров по вопросам профилактики	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность образовательной организации по	Ханты-Мансийск / Курсы повышения квалификации. Формат: очно-заочно, с применением дистанционных технологий / 72	Заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации 75 руководящих и педагогических работников по программе повышения квалификации

		учебной неуспешности обучающихся	профилактике учебной неуспешности обучающихся»	учебных часов				
19	Исследование компетенций учителей	Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Югры	1. Выявить профессиональных дефицитов педагогических работников 2. Сформировать кадровый резерв учителей по различным предметным областям, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования единой системы научно-методической сопровождения педагогических работников 3. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных	Пункты проведения оценки (ППО) на базе образовательных организаций Югры / Диагностика	Педагогические работники	в соответствии с графиком курсовых мероприятий	АУ «Институт развития образования» / Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным образовательным программам от общего числа учителей из школ с низкими образовательными результатами, прошедших оценочную процедуру
20	Организация и проведение Конференции	Представление результатов деятельности в	1. Представить отчет о деятельности АУ	Ханты-Мансийск /Видеоконференц связь на	Руководители органов МОУО,	29.11.2024	АУ «Институт развития образования»	Участие всех муниципальных образований,

	<p>«Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»</p>	<p>2024 году и формирование проекта плана-графика по поддержке школ с низкими образовательными результатами в 2025 году</p>	<p>«Института развития образования» по сопровождению проекта адресной методической помощи в общеобразовательных организациях автономного округа в 2024 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2. Представить лучшие практики поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся 3. Представить предложения в проект плана-графика по поддержке школ с низкими образовательными результатами или функционирующими в условиях рисков снижения образовательных</p>	<p>платформе Контур Толк</p>	<p>участники Проекта (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов)</p>			<p>имеющих ОО с низкими образовательными результатами</p>
--	---	---	--	------------------------------	--	--	--	---

			результатов, в 2025 году					
21	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в других федеральных проектах: внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Повышение качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных	1. Содействовать эффективному использованию современных информационных технологий в образовательных организациях 2. Создавать условия для развития педагогических основ использования современных информационных технологий в учебном процессе	Сайт https://resh.edu.ru/	Педагогические работники	30.06.2024	АУ «Институт развития образования»	Участие 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты
22	Участие ОО, имеющих низкие образовательные результаты в других федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки ОО,	Внедрение цифрового ресурса: - как рабочего инструмента в педагогическую практику учителя; - как систему	1. Восполнять пробелы в знаниях обучающихся 2. Закрепление текущего материала в современном формате 3.	Сайт https://educont.ru/ (реализация мероприятий «дорожной карты» по реализации комплекса мер поддержки школ	Педагогические работники	в соответствии со сроками мероприятий, утвержденными соглашением о сотрудничестве	АУ «Институт развития образования»	Охват 100 % ОО, имеющих низкие образовательные результаты

вовлеченных в проект «Реализация адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году»	мониторинга качества обучения для администрации школы	Дополнительный инструмент подготовки к оценочным процедурам 4. Индивидуализация обучения	с низкими и необъективными образовательным и результатами обучающихся (приложение к договору о сотрудничестве)		ве		
--	---	---	--	--	----	--	--

Приложение 2 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 06.03.2024 № 10-П-413

Список муниципальных координаторов по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющая низкие образовательные результаты обучающихся, включенная в Проект в 2024 году	ФИО муниципального координатора	Должность	Телефон Электронный адрес
Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»	Ягалович Ольга Викентьевна	специалист-эксперт управления образования администрации Кондинского района	8(34677)41452 yagalovichov@admkonnda.ru
Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	Петухова Людмила Владимировна	ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования и молодежной политики администрации Сургутского района	8(3462)526-055, 89129340745, PetuhovaLV@admsr.ru
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска	8(3466)29-10-79 8 (922) 7749144 SlotyukNV@n-vartovsk.ru
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»			
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»			
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное			

	общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»			
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»			
Октябрьский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	Фаева Татьяна Андреевна	заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района	8 (34678) 28-084, 89293262894, tat.faeva2015@yandex.ru
Октябрьский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	Побежимова Полина Евгеньевна	заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района	8 (34678) 28-084, 89224078247, PobezhimovaPE@oktregion.ru
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	Зайцева Алена Михайловна	эксперт отдела организационно-аналитического сопровождения образовательных учреждений муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»	8(3462)52-56-71 zayceva_am@admsurgut.ru
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20			
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича			

	Пономарева			
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32			
Березовский район	муниципальное автономное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	Предеина Наталья Михайловна	заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района	сот. тел.: 8 904 884 32 67 dopobrazovaniebrz@mail.ru
город Радужный	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Ровская Лидия Александровна	главный эксперт Управления образования администрации города Радужный	8(34668)33408 rovskayala@inbox.ru
Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	Бугулова Белла Александровна	главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Нижневартовского района	8(3466)494741, +7(904)8705515, BugulovaBA@NVraion.ru
город Ханты-Мансийск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Диденко Валентина Николаевна	начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	+7 (3467) 32-83-80 доб. 212 VinklerVN@admhmansy.ru
город Ханты-Мансийск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»			

Приложение 3 к приказу
Депобразования и науки Югры
от 06.03.2024 № 10-П-413

Список муниципальных кураторов по организации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющая низкие образовательные результаты обучающихся, включенная в Проект в 2024 году	ФИО муниципального куратора	Должность	Телефон Электронный адрес
Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»	Седова Мария Валентиновна	заместитель директора Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа	8(950)5189495 mashedowa@yandex.ru
Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	Лимарева Светлана Ивановна	заместитель директора муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр»	8(3462)745-259, 89224029531, limarevasi@mail.ru
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	Туренко Елена Валерьевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	8 (3466) 27-12-40 8 (952) 690-99-02 nv-school31@yandex.ru
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	Петрова Любовь Михайловна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22»	8 (3466) 46-80-12 8 (922) 655-30-78 school22@mail.ru
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»	Гасимова Галина Александровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №	8 (3466) 26-36-77 school42nv@mail.ru

			42»	
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	Полякова Валерия Аркадьевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»	8 (3466) 45-14-88 8 (922) 405-28-98 n-varta-shkola14@yandex.ru
город Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	Бачинина Татьяна Васильевна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29»	8 (3466) 26-02-90 nv-shcola29@mail.ru
Октябрьский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	Полукарова Надежда Викторовна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»	8 (34672) 26-988, 89226780683, shkolaperegibnoe1@oktregion.ru u
Октябрьский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	Остраш Татьяна Владимировна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшеевского М.И.»	8 (34672) 48-651, 89224252485, unyugansch2@oktregion.ru
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	Курачева Ольга Серафимовна	заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	8(3462)50-07-12 89120802445 sc10@admsurgut.ru
город Сургут	муниципальное бюджетное	Васько	заместитель директора	8(3462)94-29-91

	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20	Светлана Юрьевна	по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31	sc31@admsurgut.ru
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева	Волк Ирина Николаевна	заместитель директора по ВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1	8(3462)45-78-27 sc1@admsurgut.ru
город Сургут	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32	Васенина Наталия Леонидовна	заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.	8(3462)52-55-97 89128115030 vaseninanatalya@mail.ru
Березовский район	МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	Васильева Елена Викторовна	заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	8 922 431 05 54 vaselena_2010@mail.ru
город Радужный	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Галыгина Надежда Александровна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»	8(34668)3-72-12 nagalygina@yandex.ru
Нижневартовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное	Семенова Наталья Петровна	заместитель директора муниципального бюджетного	8 (3466) 213117, +7 (919) 5318287,

	учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»		общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	bthmosh@mail.ru
город Ханты-Мансийск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Шукшина Надежда Николаевна	заместитель директора по методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»	8(3467)388-831 (доб. 19) nh2707@yandex.ru
город Ханты-Мансийск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» имени Безноскова Ивана Захаровича»	Лебедева Наталья Владимировна	заместитель директора по учебно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»	+7 (3467) 388-628 (доб. 106) un-gimn1@yandex