

Функции методической работы школы

Это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Основные методологические подходы:

- системно-деятельностный;
- мотивационный
- рефлексивный
- лично ориентированный
- диагностическо – прогностический
- культурологический

Профессиональное самообразование педагогического коллектива

- Теоретические методические семинары, конференции.
- Семинары – практикумы.
- Диагностика профессионального мастерства учителя.
- Курсы повышения квалификации.
- Семинары, совещания по обмену опыта.
- Методические консультации (индивидуальные и групповые).
- Работа над темой по самообразованию.
- Диагностика педагогических затруднений учителя.
- Наставничество.
- Обобщение передового педагогического опыта (собственного и коллег).
- Распространение педагогического опыта.
- Работа в ШМО.
- Работа в творческих проблемных группах.