

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

Задания для участников 5-х классов

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 45 минут.  
Максимальное количество баллов – 55.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

Шифр ИСТ 503

**Задание 1. Из предложенных утверждений выберите одно верное. Ответ внесите в таблицу.**

1.1. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- ① умение изготавливать орудия труда;
- 2) умение коллективно охотиться;
- 3) умение подавать сигналы голосом.

1.2. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- ① племя;
- 2) семью;
- 3) государство.

1.3. Древние люди вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищались от чужаков. Все они считались:

- 1) друзьями;
- 2) согражданами;
- ③ сородичами.

1.4. Земледелие возникло:

- 1) примерно 2 млн. лет назад;
- ② примерно 40 тыс. лет назад;
- 3) примерно 10 тыс. лет назад.

1.5. Выберите из представленного списка мест такое, куда не добрался первобытный человек:



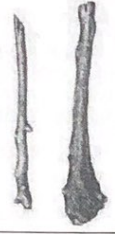
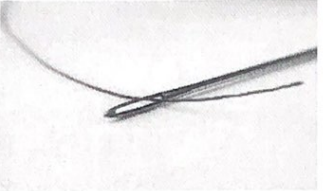






- 1) Австралия;
- ② Антарктида;
- 3) Южная Америка.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	1	3	2	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.

**Задание 2. Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками».**

A	Древнее орудие труда	1	Современный аналог
		1	
Б		2	
В		3	
Г		4	
Д		5	

105

Ответ:

	2	2	2	2	2
A	3	5	1	4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 3. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)?**

- 1) Наука археология изучает только первобытную эпоху.
- 2) Древнейшие люди объединялись в нации.
- 3) Современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова.
- 4) Железо было первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.
- 5) Большинство современных ученых считают, что родиной человечества является Африка.
- 6) В египетской письменности использовались иероглифы.
- 7) Древнейшей мировой религией является буддизм.

**Ответ:**

58

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	нет	да	да	нет	да

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 1 балл, за каждый неверный выбор - минус 1 балл, всего - 10 баллов. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.

**Задание 4. Решите хронологические задачи. Вычисления делайте письменно.**

- 4.1. В 2022 г. археологи нашли клад, который пролежал в земле 175 лет. В каком году он был зарыт?
- 4.2. Сургут был основан в 1594 г. Подсчитайте, сколько лет исполнилось городу в 2022 году?
- 4.3. По преданию первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. н.э. император Феодосий I запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?
- 4.4. Санкт-Петербург был основан в 1703 г. Какой это век?
- 4.5. Куликовская битва произошла в 1380 году. В каком веке праздновалось 500-летие этой битвы?

**Ответ:**

58

4.1. 847 году 1

4.2. 428 лет 1

4.3. 1190 лет 1

4.4. XVII век 2

4.5. XVIII веке 0

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ с вычислением - 2 балла, если ответ верный, но нет вычисления - 1 балл, всего - 10 баллов.

**Задание 5. По какому принципу образованы ряды, что их объединяет?**

а) рубило-плуг-топор

**Ответ:** сельскохозяйств. 0

б) собирательство-охота-рыболовство

**Ответ:** не еда 0

в) жертва-идол-молитва

**Ответ:** буддизм 0

г) Хеопс-Тутанхамон-Эхнатон

**Ответ:** фараоны 0

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.



Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выберите верные суждения относительно представленной карты. Выпишите только номера предложений.



1. На карте обозначена столица Нижнего Египта.
2. Линиями на карте обозначены границы государств древнего мира.
3. На территории Синайского полуострова добывали медь.
4. Основные районы земледелия находились в долинах рек.
5. На острове, обозначенном в Средиземном море, находится один из известных памятников Древнего мира, сохранившийся до наших дней. Памятник изображает мифическое животное с телом льва и головой человека.

30  
 Ответ: 1, 3, 4.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

Задание 7. Перед вами описание древней технологии. Прочитайте и укажите изделие, которое изготавливалось таким образом.

«Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схида, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся «решётка», которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается клеем: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им»

- 1) Бумага;
- 2) Папирус;
- 3) Компас;
- 4) Глиняные таблички.

15  
 Ответ: 2) папирус.

Критерии оценивания: всего - 1 балл.

Задание 8. Этого древнегреческого учёного римский политик назовёт «отцом» той науки,

росы по которой представлены в заданиях настоящей олимпиады. И это наименование древнегреческого учёного не случайно – его перу принадлежит первое подробное изложение минувших событий. Укажите имя этого древнегреческого учёного.

Ответ: Геродот 15  
Критерии оценивания: всего – 1 балл.

**Задание 9.** Перед вами список из десяти достопримечательностей. Четыре из них находятся в Сургуте, три – в Москве, а три – в городах за пределами России. В правой колонке напротив названия достопримечательности укажите, в каком городе она находится.

1. Собор Василия Блаженного	1	Москва
2. Памятник основателям города	1	Сургут
3. Мемориал Славы	1	Сургут
4. Елисейские поля	0	<del>Москва</del> За пред. России
5. Памятник Черному лису	1	Сургут
6. Парк Победы на Поклонной горе	1	Москва
7. Тауэр	0	За пред. России
8. Красная площадь	1	Москва
9. Дом купца Клепикова	1	<del>За пред. России</del> Сургут
10. Парфенон	0	За пределами России

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

**Задание 10.** Перед вами – афиши мультипликационных фильмов, снятых в России в 2004-2010 годы. Рассмотрите их внимательно и выполните предложенные задания.

10.1. Заполните пропуск в предложении.

Основой для создания данных мультфильмов стали народные эпические песни о героях, получившие название \_\_\_\_\_.

10.2. Выберите верные факты относительно представленных афиш. («да» – «нет»)?

- ✓ 1. На одной из афиш упоминается героиня сказки А.С. Пушкина «Золотой петушок».
2. Судя по представленным афишам, народные песни о героях воспроизведены в мультфильмах практически дословно и максимально достоверно.
- ✓ 3. На одной из афиш упоминается фольклорный герой, отец которого - священник.
- ✓ 4. В названиях представленных афиш прямо или косвенно указывается как минимум на 1 город.
5. Все животные и мифические существа, изображенные на представленных афишах, в сказках были либо положительными, либо нейтральными.
- ✓ 6. Все предметы, изображенные на афишах, могли реально существовать в ту историческую эпоху, когда (согласно народным песням) происходило действие.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	нет

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, за каждый неверный выбор – минус 1 балл, всего – 4 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.



