

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

Задание № 1 (3 балла)

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит

Ответ: *Кружки, мука.* *25*

Задание № 2 (8 баллов)

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. *Мама, малют.* *25*
2. *Вильяне, ду уоираю* *20*
3. *Дитанат, дурок* *20*
4. *Мальчик, мальдивы.* *20*

Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб 15
 Золото - залата 15.
 Голова - галава 15.

Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу формулировку и помогите Вере и Матвею.

Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

зеленеет, нестрет, беседует, вечерет, бороздит.

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>беседует</i> 15	<i>зеленеет,</i> 05
<i>вечерет</i> 10.	<i>нестрет.</i> 05.
<i>бороздит</i> 10.	

Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность.

Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,
 делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».

об. Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

✓ «Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».